

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»  
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Согласовано:

Декан ФСПО



В.В.Шамсутдинова

Зам.декана по УР



Н.А.Шевченко

«22» Июль 2015 г.

Утверждаю:



Ректор



Н.М. Прусс

2015 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

**09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

*Код и наименование направления*

Квалификация выпускника – **техник-программист**

Нормативный срок освоения программы - 3 года 10 месяцев

Форма обучения – очная

Казань

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).
- 1.3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

## **3. Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ**

- 3.1. Общие компетенции
- 3.2. Профессиональные компетенции
- 3.3. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).**

- 4.1. График учебного процесса (Приложение 2).
- 4.2. Учебный план
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.
- 4.4. Программы практик.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).**

- 5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
- 5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса на факультете среднего профессионального образования в соответствии с ППССЗ
- 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ

- 6. Характеристики среды вуза (факультета среднего профессионального образования), обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ППССЗ по специальности**
  - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
  - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ

## **8. Приложения**

**Приложение 1.** Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ

**Приложение 2.** График учебного процесса

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).**

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ);
- Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «28» июля 2014 г. № 804.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Университет управления «ГИСБИ».

### **1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ППСЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.**

Миссия программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника-программиста в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

#### **1.3.2. Срок освоения ППСЗ**

Срок освоения ППСЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах очной формы обучения в соответствии с

ФГОС СПО на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

### **1.3.3. Трудоемкость ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Максимальная трудоемкость ППССЗ 09.02.03 Программирование в компьютерных системах составляет 7686 часов, в том числе теоретическое обучение – 6642 часа, обязательная аудиторная нагрузка – 4428 часов, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебную практику, производственную практику по профилю специальности, преддипломную практику, промежуточную аттестацию, подготовку выпускной квалификационной работы, государственную аттестацию, и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании или о начальном профессиональном образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по разработке, модификации, адаптации, настройке и сопровождению программного обеспечения в качестве техника-программиста в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Основные виды деятельности техника-программиста:

- Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник должен уметь: разрабатывать алгоритм программной реализации поставленной задачи; создавать программный продукт по разработанному алгоритму; выполнять отладку и тестирование программного продукта; оценивать экономическую эффективность созданного программного продукта; применять математические методы для решения оптимизационных задач; осуществлять модификацию, адаптацию и настройку программных

продуктов; реализовывать функции сопровождения программных продуктов; осуществлять разработку и сопровождение сетевых приложений; разрабатывать структуру локальной или удаленной базы данных; создавать приложения для баз данных; обеспечивать рациональную эксплуатацию баз данных; обеспечивать эффективное применение пакетов прикладных программ; реализовывать функции программной защиты информации.

Выпускник должен знать: архитектуру и технические характеристики персональных компьютеров; характеристики и возможности языков и сред программирования; технологию разработки программных продуктов; приемы оптимизации алгоритмов, отладки и тестирования программного продукта; технологию проектирования баз данных; организацию структур баз данных; математические методы решения оптимизационных задач; особенности использования технологии "Клиент - Сервер" при создании прикладных программ и баз данных; характеристики и особенности эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов; приемы и методы работы в глобальной вычислительной сети; методы программной защиты информации; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности промышленного предприятия (организации) и управления им; основные показатели производственно - хозяйственной деятельности предприятия (организации); правила и нормы охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

### **3. Компетенции выпускника ППСЗ, формируемые в результате освоения данной ППСЗ.**

Результаты освоения ППСЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ППСЗ выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.



### 3.1. Общие компетенции:

Техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Профессиональные компетенции:

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение, и операционную систему персонального компьютера;

ПК 4.2. Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства персонального компьютера и компьютерную оргтехнику;

ПК 4.3. Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и ресурсами локальных компьютерных сетей;

ПК 4.4. Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.

ПК 4.5. Осуществлять навигацию по ресурсам, поиск, ввод и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета.

ПК 4.6. Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.

ПК 4.7. Обеспечивать меры по информационной безопасности.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

##### **09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется графиком учебного процесса, учебным планом; рабочими программами дисциплин; другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; а также методическими материалами,

обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

#### **4.1. График учебного процесса**

График учебного процесса представлен в Приложении 2.

#### **4.2. Учебный план подготовки выпускника по специальности 09.02.03**

##### **Программирование в компьютерных системах**

Учебный план СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпуск-

ной квалификационной работы).

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих

обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «Русский язык и культура речи», «Социальная психология», «Основы социологии и политологии», «Татарский язык». Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Максимальный объем учебной нагрузки соответствует ФГОС СПО и равен 54 часам в неделю, включает в себя все виды аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий составляет 36 часов. При этом занятия по физической культуре и факультативным дисциплинам проводятся сверх вышеуказанного норматива, но при условии, что общая учебная нагрузка студентов не превышает 54 часа в неделю. Среднее количество аудиторных занятий – 36 часов в неделю. Нагрузка в рамках практики (учебной, производственной по профилю специальности и преддипломной) составляет 33 недели в течение 8 семестров. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами курсовых проектов, рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых, междисциплинарных проектов, изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

#### 4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки). Раздел ППССЗ «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки.

Подготовка техника-программиста по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах предполагает изучение практической деятельности предприятий, организаций и учреждений, для чего предусмотрено три практики:

- Учебная практика (продолжительность 11 недель.);
- Производственная практика (по профилю специальности) (продолжительность 14 недель);
- Производственная практика (преддипломная) (продолжительность 4 недели).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне его знаний и квалификации. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка по практике вносится в приложение к диплому.

Целями учебной практики являются:

1. закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
2. развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;

3. усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;

4. приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

1. закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;

2. выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета на основании предоставляемых отчетов.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика проводится на предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик.

№ п/п	Предприятие / организация	Сроки действия договоров
1	ОАО «ICL-КПО ВС»	Договор от 26.09.2005 г. № 015 срок действия с 26.09.2005 г. (неопределенный срок)
2	ООО «Пифагор»	Договор от 20.09.2008 г. № 002 срок действия с 20.09.2008 г. (неопределенный срок)
3	ООО «Инновационные технологии»	Договор от 14.10.2008 г. № 001 срок действия с 14.10.2008 г. (неопределенный срок)
4	ООО «Сферит»	Договор от 02.03.2009 г. № 003 срок действия с 02.03.2009 г. (неопределенный срок)

5	ООО «ЛПТСИСТЕМС»	Договор от 01.12.2013 г. № 001 срок действия 5 лет
---	------------------	---

Цель производственной (по профилю специальности) практики:

- непосредственное участие студента в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение студента к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Студенты проходят практику по направлению Факультета среднего профессионального образования на основе договоров с предприятиями и организациями.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

Цель производственной (преддипломной) практики - закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения профессиональных дисциплин, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала. Задачами производственной практики являются изучение нормативных и методических материалов, фундаментальной, технической и периодической литературы по вопросам, разрабатываемым студентом в выпускной квалификационной работе; закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих



профиль специальности; сбор материалов к итоговой государственной аттестации.

## **5. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

### **5.2. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса на факультете среднего профессионального образования в соответствии с ППССЗ**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. Для занятий физической культурой используется спортивный зал и спортивная площадка открытого типа.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, которые оснащены современной компьютерной техникой, учебными и наглядными пособиями и плакатами.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по заявленным к аккредитации образовательным программам.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- компьютеры по количеству обучающихся,
- принтер,
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- комплект учебно-методической документации.

Имеется официальный сайт, на котором находится информация о вузе, графики учебного процесса, учебные планы по направлению, нормативно-правовые документы и прочее.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ**

ППСЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям. В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин профессиональных модулей ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Пользуется спросом и внешние электронные базы данных. В их числе:

- ЭБС «IPRbooks» (ООО iprbooks договор №52/13 от 29.08.13, юр.адрес г.Саратов, ул.Слонова д.1 оф.41).

Для работы с печатными и электронными изданиями в библиотеке созданы все необходимые условия: для обслуживания пользователей в библиотеке действуют два читальных и два абонементских зала.

Учебный процесс по специальности «Программирование в компьютерных системах» обеспечивается использованием современных программных продуктов, таких как:

- интегрированная среда разработки Lazarus;
- 1С Предприятие 8.2;
- свободно-распространяемая СУБД MySQL;
- Denwer;
- Dbdesigner;
- Pascal ABC Net.

## **6. Характеристики среды факультета среднего профессионального образования.**

На ФСПО сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Для реализации общих компетенций созданы и разработаны основные положения, регламентирующие учебно-воспитательную работу студентов.

С целью эффективной организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание (развитие у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания и обеспечивает тесную взаимосвязь профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире);

- культурно-нравственное воспитание (духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, первостепенной задачей которого является приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечение к активной культурной деятельности);

- спортивно-оздоровительное воспитание (ориентации молодых людей на выбор здорового образа жизни в филиале делается все возможное для укрепления здоровья обучающихся);

- профессионально-трудовое воспитание (направлено на становление и закрепление гуманистических основ личности и ее гражданской ответственности, развитие социальной активности, коммуникабельности и творческой устремленности);

- студенческое самоуправление (демократической основе в филиале создана и функционирует система студенческого самоуправления);

- работа с родителями. В рамках данных направлений реализуются планы, программы и мероприятия, направленные на воспитание обучающихся как законопослушных граждан, патриотов, будущих профессионалов избранной сферы деятельности, на формирование установок на здоровый образ жизни, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие личности.

Руководителем по внеучебной работе является заместитель декана по воспитательной работе.

На ФСПО введена система кураторства, которая включает в себя комплекс направлений и форм взаимодействия преподавателей и студентов с целью создания благоприятных условий для успешной учебной деятельности, формирования личности каждого студента.

Кураторами назначаются преподаватели ФСПО и Университета управления «ТИСБИ» на основании распоряжения по факультету.

Необходимо отметить, что воспитательное воздействие присутствует во всех компонентах образовательного процесса - как на лекциях и семинарах, в ходе учебных и производственных практик, в процессе которых студенту не только передаются знания и профессиональные умения, а идет приобщение его к определенной культуре, так и на занятиях, секциях, в работе кураторов со студентами, в проводимых культурно-массовых мероприятиях.

На ФСПО существует три уровня форм организации воспитательной деятельности: массовые мероприятия, групповые формы, индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Основные формы работы: встречи, культурно-массовые и спортивные мероприятия, конкурсы, круглые столы, конференции, собрания старост студенческих групп и др.

Большое внимание на ФСПО уделяется работе с первокурсниками, вопросам адаптации вчерашних школьников к новым для них условиям учебы, взаимоотношений в коллективе, быта и другим проблемам, поэтому студентам-

первокурсникам на организационном собрании вручаются «Памятка первокурсника».

В целях развития инициативы и творчества студентов в сфере свободного времени, совершенствования их досуга, создания условий для самореализации личности на ФСПО традиционными стали мероприятия, имеющие важное воспитательное значение: линейка ко Дню Знаний, квест «Посвящение первокурсников в студенты», ежегодный фестиваль «День Первокурсника», праздничный концерт ко Дню Учителя, Конкурс песен на английском языке, городской фестиваль «Весенняя капель», конкурс гражданской песни, конкурс литературно-музыкальных композиций ко Дню Победы, городской сводный хор «Поющая Казань». Организация данных мероприятий осуществляется студентами всех курсов, принимающих активное участие в жизни ФСПО.

Ядром классического студенческого самоуправления на ФСПО является полномочный орган студенческого самоуправления – Студенческого совета - Общественное объединение «Студенческое самоуправление Университета управления «ТИСБИ», которое несёт функции организации и распределения студентов по интересам: научные, учебные, информационные, социальные, спортивные, культурно-массовые. Студенческое самоуправление подразделяется на направления.

Работа в совете студентов имеет многоступенчатый характер: Университет — ФСПО — специальность — академическая группа - студент.

В каждой группе в течение учебного года регулярно проводятся тематические собрания с участием студентов и кураторов. Подобные мероприятия способствуют сплочению коллектива группы, выявляют таланты студентов и кандидатов в актив курса.

Представители Студенческого Совета активно участвуют в учебном процессе, научных студенческих конференциях, в городских и районных фестивалях, конкурсах, региональных проектах и акциях, спортивных мероприятиях, профориентационной работе и другой общественно-полезной деятельности.

В волонтерском направлении создан проект «От сердца к сердцу», целью которого является продвижение, объединение и развитие добровольческого движения среди студентов нашего факультета. Студенты оказывают помощь людям пожилого возраста, Центру содействия семейному устройству детей-сирот г. Казани, Социальному приюту «Гаврош», республиканскому дому Малютки и участвуют в благотворительной акции «Корзина малыша», также проект взаимодействует с центром профилактических программ для молодежи «Выбор».

Важной составляющей воспитательной работы ФСПО является информационное обеспечение, осуществляющееся посредством сайта Университета [www.tisbi.ru](http://www.tisbi.ru) и новостной группы Вконтакте, а также в аккаунте инстаграма, информационных стендов учебных корпусов. В них отражаются все направления воспитательной деятельности института, планы внутрифакультетских мероприятий, фотоотчеты о проведенных мероприятиях, достижения студентов и т.д.

С 1996 года наша школа является участницей международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

За основу в своей работе взяты два направления:

- Охрана окружающей среды, ее изучение и уход за объектами природы.
- Изучение культурного, всемирного наследия и его сохранение.

Как известно, Ассоциированных школ ЮНЕСКО в России 345, а в мире более 10 000. Команда «Хранители Мудрости» сотрудничает с некоторыми из них. На сегодняшний день ФСПО - единственный среди учреждений СПО (среднего профессионального образования) по республике Татарстан, кто участвует в сети «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» и Типовым положением о ССУЗе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ

включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

### **7.1. Фонды оценочных средств проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ в Университете «ТИСБИ» создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные точки, коллоквиумы, контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных (курсовых) аттестаций студентов – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ППССЗ**

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО, дополнительным требованиям к выпускнику по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах на ФСПО и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников включает: защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:



- систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
- применению полученных знаний при решении конкретных теоретических и практических задач;
- развитию навыков ведения самостоятельной работы;
- применению методик исследования и экспериментирования;
- умению делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающим циклом, ежегодно обновляются, рассматриваются на заседании предметной цикловой комиссии и утверждаются на заседании Совета факультета.

Приказом ректора за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических рекомендациях по ее написанию.









