

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Международное право; Европейское право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части Блок Б.01 учебного плана подготовки по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – способствовать философскому осмыслению наиболее общих закономерностей правовых явлений в органическом единстве с сущностью человека, различных сторон его социального бытия. Ознакомить аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез, критериями выбора теорий, способствовать формированию представлений о сущности научного познания, соотношением науки с другими сферами культуры, об общих закономерностях познавательного процесса, об основных функциях науки в современном мире, об этических проблемах современной науки, процессах инновационной деятельности современного образования и науки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные в области истории и философии науки;

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3 - способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

знать историю и философию науки; философские основы этических норм в сфере юриспруденции; особенности современной науки, структуру научного знания, функции научного исследования; методологию науки,

особенности научного и вненаучного познания; правила и способы организации работы исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции; образовательные программы высшего образования.

Уметь: уметь формировать целостное системное научное мировоззрение на основе знаний в области истории и философии науки; уметь выполнять профессионально-этические требования в сфере юриспруденции; уметь выявлять теоретически ценные идеи, мысли, подходы; уметь вычленять методологический уровень рассмотрения научной дисциплины; уметь использовать способы организации работы исследовательского и педагогического коллектива; уметь использовать образовательные программы высшего образования

Владеть: навыками проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе в междисциплинарных; навыками следования этическим нормам в профессиональной деятельности; навыками применения принципов, методов, категорий, подходов научного исследования для оценки и понимания природы и сущности социально-правовых явлений и процессов; новыми методами исследования в своей самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива; навыками работы с образовательными программами высшего образования.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет, основные направления философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. История науки. Структура научного знания. Динамика науки как процесс зарождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Исторические типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки, перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт.

Общетеоретические подходы к специфике социально-гуманитарного знания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарного знания. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного знания. Субъект социально-гуманитарного знания. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном знании. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Философские и методологические основания экономической теории. Актуальные философские проблемы экономических наук.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Международное право; Европейское право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к Базовой части (Блок Б.02) основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-2 - владение культурной научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

Курс разделен на четыре модуля:

Все содержание дисциплины разбито на 4 модуля:

- модуль 1 «Civil Law »
- модуль 2 «Criminal Law»
- модуль 3 «International Law»
- модуль 4 «Business correspondence»

Каждый модуль является логически завершенной частью курса.

По окончании изучения дисциплины аспиранты (соискатели) должны **знать:**

межкультурные особенности ведения научной деятельности; правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения; государственный и иностранный язык как средство научной коммуникации; траекторию своего профессионального и личностного развития; правила устной и письменной научной коммуникации.

уметь: читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; решать научные и научно-образовательные задачи в сфере юриспруденции путем устной коммуникации в монологической и диалогической форме научной направленности; использовать современные методы научной коммуникации на русском и иностранном языках; планировать собственное профессиональное и личностное развитие; четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке.

владеть: навыками написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах; навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов; владеть навыками использования современных технологий научной коммуникации на русском и иностранном языках; навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития; культурой научного исследования в области юриспруденции.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание курса «Иностранный язык» базируется на оригинальных английских и американских источниках (журнальные научные публикации, объявления о грантах, конкурсах вакансий, реклама новых научных разработок, периодика, Интернет и др.) по профилю профессиональной ориентации аспиранта (соискателя). На основе вышеуказанных источников совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в различных видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо). На основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются и углубляются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Совершенствование владения грамматическим материалом (морфология, синтаксис, словообразование, сочетаемость слов), а также активное усвоение наиболее употребительной научно-профессиональной лексики и фразеологии изучаемого языка происходит в процессе письменного и устного перевода с иностранного языка на русский язык.

Говорение:

В целях достижения научно - профессиональной направленности устной речи умения и навыки говорения и аудирования развиваются во взаимодействии с умениями и навыками чтения. Обучающийся в аспирантуре должен уметь:

подвергать критической оценке точку зрения автора;

делать выводы о приемлемости или неприемлемости предлагаемых автором решений;

сопоставлять содержание разных источников по данному вопросу, делать выводы на основе информации, полученных из разных источников о решении аналогичных задач в иных условиях.

структурировать дискурс: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и др.

Основное внимание уделяется коммуникативности устной речи, естественно-мотивированному высказыванию в формах подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи.

Устное монологическое общение

В области монологической речи обучаемый должен продемонстрировать:

умение логично и целостно как в смысловом, так и в структурном отношении выразить точку зрения по проблеме исследования;

умение составить план и выбрать стратегию сообщения, доклада, презентации проекта по проблеме научного исследования;

умение устанавливать и поддерживать речевой контакт с аудиторией с помощью адекватных стилистических средств (пояснения, определения, аргументация, выводы, оценка явлений).

Ситуации:

выступление на научном семинаре;

презентация на научной конференции.

Устное диалогическое общение

В области диалогической речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

– соблюдать правила речевого этикета в ситуациях научного диалогического общения;

– вести диалог проблемного характера с использованием адекватных речевых форм (вопросы, согласие, несогласие, возражения, сравнения, противопоставления, просьбы и т.д.);

– аргументировано выражать свою точку зрения.

– владеть стратегией и тактикой общения в полилоге (дискуссия, диспут, дебаты, прения).

Ситуации:

– собеседования, предполагающие как сообщение информации личного характера, так и представление научных и профессиональных интересов;

– повседневное общение, непосредственно связанное с осуществлением научно-профессиональной деятельности;

– общение с коллегами (дискуссии, диспуты, дебаты);

– общение на научно-профессиональные темы (конференции, круглые столы).

Продуктивное письмо

Развитие навыков письма на иностранном языке рассматривается как средство активизации усвоения языкового материала. Обучающийся в аспирантуре должен владеть навыками и умениями письменной научной речи, логично и аргументировано излагать свои мысли, соблюдать стилистические особенности.

В области письменной речи обучаемый должен продемонстрировать умение:

- излагать содержание прочитанного в форме резюме, аннотации и реферата;
- составлять тезисы доклада, сообщение по теме исследования;
- составлять заявку на участие в научной конференции, зарубежной стажировке, получение гранта;
- вести научную переписку (в том числе через Интернет);
- писать научные статьи, соблюдая орфографические и морально-этические нормы научного стиля.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- планировать содержание и организацию научного текста в соответствии с целью общения, коммуникативными задачами, коммуникативной ситуацией, знаниями об адресате, и отражать его в виде плана, черновых записей, схем;
- писать краткий или подробный научный текст по плану;
- писать краткое сообщение на научную тему с использованием ключевых слов и выражений,
- соблюдать требования норм орфографии и пунктуации изучаемого языка;
- правильно использовать лексический материал, включающий специальные термины;
- пользоваться словарями, правильно выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием;
- использовать грамматический материал, адекватный излагаемому в сообщении содержанию, употребляя грамматические формы в соответствии с нормами изучаемого языка;
- последовательно и логично излагать содержание сообщения в предложении, абзаце, тексте, правильно употребляя связующие элементы для соединения компонентов текста;
- организовывать и оформлять текст в соответствии с нормами изучаемого языка;
- использовать стилистическое оформление текста и регистр, соответствующие цели общения, характеристикам сообщения и адресата.

Ситуации:

- оформление документов в связи с участием в конференции, конкурсе (получение гранта и др.), с предоставлением информации как личного характера, так и представлением научных и профессиональных интересов.

Аудирование. В области восприятия речи на слух (аудирование) обучаемый должен продемонстрировать умение:

понимать звучащую аутентичную монологическую и диалогическую речь по научной и профессиональной проблематике;

понимать речь при непосредственном контакте в ситуациях научного, делового и профессионального общения (доклад, интервью, лекция, дискуссия, дебаты).

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

– распознавать на слух звуки изучаемого языка в речи по смыслоразличительным признакам;

– распознавать в речи значение многозначных языковых единиц по контексту;

– догадываться о значении незнакомых языковых единиц, употребляемых в звучащей речи, по контексту;

– извлекать из звучащей речи информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;

– извлекать из звучащей речи информацию, отражающую аргументацию;

– извлекать из звучащей речи имплицитно представленную информацию.

Ситуации:

– обмен информацией с коллегами по научной тематике;

– беседы на научные темы;

– презентации, лекции;

– информационные сообщения в рамках научной тематики.

Чтение. Свободное, зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определять структурно-семантическое ядро, выделять основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, а также формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.) и навыка прогнозирования поступающей информации.

В области чтения обучаемый должен продемонстрировать умение:

– владеть умениями чтения аутентичных текстов научно-технического стиля (монографии, статьи из научных журналов, тезисы);

– владеть всеми видами чтения научно-технической литературы (изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое), предполагающими различную степень понимания и смысловой компрессии прочитанного;

– уметь варьировать характер чтения в зависимости от целевой установки, сложности и значимости текста.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать и понимать иностранный текст по специальности.

Критерием сформированности навыков чтения на протяжении курса может служить приближение темпа чтения про себя к следующему уровню: для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70% – 500 печатных знаков в минуту; для ускоренного, просмотрового чтения – 1 000 печатных знаков в минуту.

Умения и навыки, обеспечивающие решение коммуникативных задач:

- распознавать значение многозначных языковых единиц по контексту;
- догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту;
- искать требуемую информацию по ключевым словам;
- понимать общее содержание фрагментов текста;
- извлекать из прочитанного текста информацию фактического (повествовательного и описательного) характера;
- извлекать из прочитанного текста информацию, отражающую аргументацию;
- извлекать из прочитанного текста имплицитно представленную информацию;
- пользоваться двуязычным и одноязычным словарём изучаемого языка, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики.

Ситуации:

- чтение деловой переписки в пределах тематики, связанной с осуществлением научной деятельности;
- чтение научных статей, аннотаций, тезисов, библиографических описаний в пределах изучаемой научной и профессиональной тематики.

Перевод

Устный и письменный перевод с иностранного языка на родной используется как одно из средств овладения иностранным языком, как наиболее эффективный способ контроля полноты и точности понимания содержания.

Обучающийся в аспирантуре должен:

владеть необходимым объемом знаний в области теории перевода: эквивалент и аналог, переводческие трансформации;

иметь навыки компенсации потерь при переводе, контекстуальных замен, различать многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова, значения интернациональных слов в родном и иностранном языке и т.д.;

уметь адекватно передавать смысл научно-технического текста с соблюдением норм родного языка;

пользоваться двуязычными словарями, правильно определяя значение употребляемой в тексте лексики либо выбирая слова для использования в тексте в соответствии с передаваемым содержанием.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»
Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок В.01 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель и задачи учебной дисциплины - на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины «Методика научных исследований» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1 – владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ПК-4 - способность выявлять и устанавливать особенности системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе с использованием современных методик научных исследований.

3.2. В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

понятийный аппарат современной юридической науки, источники информации о научных достижениях в данной сфере; методологию научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции; современные

типовые и специализированные методы научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях научного познания.

Уметь: использовать источники правовой научной информации, оценивать уровень их достоверности; осуществлять комплексные исследования социально-правовых процессов и явлений; использовать стандартные методы научных исследований при решении сложных неструктурированных задач критического анализа и оценки современных научных достижений.

Владеть: навыками критического анализа при исследовании политико-правовых процессов; методологией научно-исследовательской деятельности; навыками представления и аргументации полученных результатов проведенных научных исследований.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет дисциплины «Методика научных исследований». Основные философские категории в методологии научного исследования. Общенаучные, частные, специальные методы научного познания. Теоретические, эмпирические, организационные и интерпретационные методы. Методы количественного и качественного анализа. Юридические типы научного познания. Методы юридической науки. Юридическая герменевтика. Научные исследования в области права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блок 1 В.02 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

Для успешного изучения дисциплины аспиранту необходимо иметь входные знания, умения и компетенции, сформированные в ходе изучения обязательного минимума содержания основной профессиональной образовательной программы подготовки специалиста.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью учебной дисциплины является сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть методологические основы педагогики и психологии высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- развить у аспирантов умения проектировать разработки, моделировать активные и интерактивные психолого-педагогические технологии обучения с учетом психологических особенностей студентов;
- сформировать у аспирантов готовность к эффективному проведению в вузе лекционных, семинарских, лабораторно-практических занятий, организации самостоятельной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

ПК-5 - способностью определять соотношение норм международного и внутригосударственного права, правовую политику государства в данной сфере, систематизировать данную информацию и применять в педагогической деятельности.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные направления и виды деятельности преподавателя,

профессиональные стандарты деятельности преподавателя высшей школы; технологии проектирования содержания учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации;

Уметь: проектировать отдельные технологии обучения в высшей школе по образовательным программам высшего образования; проектировать содержание учебных дисциплин в высшей школе на основе систематизации научной информации.

Владеть: навыками педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования; навыками систематизации научной информации и ее использования при осуществлении педагогической деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Педагогика высшего образования. Современное развитие образования в России и за рубежом. Основы дидактики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Основы профессиональной компетентности педагога. Педагогическая коммуникация. Психология высшей школы. Особенности развития личности студента. Типология личности студента и преподавателя. Психология профессионального образования. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»

Направленность - «Международное право; Европейское право»

Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части Блок 1 В.03 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является сформировать у аспирантов по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» понимание информационной технологии, классификации видов информационных технологий и их реализации в технических областях. Развитие умения работать с персональным компьютером на высоком пользовательском уровне.

Задачи дисциплины заключаются в формировании у аспирантов:

- получение информации об общей классификации видов компьютерных технологий и их реализации в юриспруденции,**
- изучение системного подхода к решению функциональных задач и к организации информационных технологий,**
- овладеть навыками работы с программными продуктами в юриспруденции.

Основной задачей дисциплины является совершенствование мировоззренческой и методологической подготовки учащихся, формирование профессиональных знаний.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

3.1. В результате изучения дисциплины аспирант должен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний.

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ПК-6 - способность применять нормы регионального международного права и права международных организаций, понимая принципы их взаимодействия с нормами универсального международного права, в том числе с использованием информационных технологий.

3.2. В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: основные понятия и современные принципы обработки деловой, правовой информации; новейшие информационно-коммуникационные технологии.

Уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске правовой информации; использовать информационно-коммуникационные технологии.

Владеть: навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками научного исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Современные информационные технологии в науке и образовании
2. Компьютерные технологии для оформления публикаций по результатам научной работы.
3. Презентационная графика для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.
4. Технологии использования электронных таблиц MS Excel для обработки статистических данных научных исследований.
5. Сетевые информационные технологии в научной и образовательной деятельности.
6. СУБД MS Access для подготовки научных работ и использования в образовательном процессе.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право; Европейское право»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Курс «Международное право; Европейское право» относится к вариативной части Блок 1 В.04 учебного плана основным дисциплинам направленности «Международное право; европейское право» для направления подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

2. Цель изучения учебной дисциплины – доведение до аспиранта основных требований и положений норм действующего международного публичного права и приобретение ими навыков, знаний данных норм, умений применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

Задачи дисциплины:

- освоение аспирантами теоретических и практических знаний в области международного права;
- обучение аспирантов целенаправленно и методично регулировать международные отношения с применением норм международного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Международное право; Европейское право» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению «Юриспруденция»:

ПК-4 - способность выявлять и устанавливать особенности системы международно-правовых норм (норм международных договоров, международно-правовых обычаев, положений мягкого права), регулирующих отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений, в том числе с использованием современных методик научных исследований.

В результате усвоения учебной дисциплины аспирант должен:

- знать особенности системы международно-правовых норм и правового статуса субъектов международных отношений
- уметь анализировать процесс регулятивного воздействия системы международно-правовых норм на отношения между государствами, международными межправительственными организациями и иными субъектами международных отношений
- владеть навыками исследования международно-правовых явлений.

4. Содержание учебной дисциплины

1. Понятие, источники, субъекты и основные принципы международного права и европейского права.

2. Соотношение международного, европейского и национального (внутригосударственного) права.

3. Понятие, признаки, правосубъектность международной организации. Классификация международных организаций.

4. ООН как международная организация. Региональные организации.

5. Право международных договоров.

6. Международные механизмы защиты прав человека.

7. Международное морское право.

8. Ответственность в международном праве.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правовая политика»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины В.05 дисциплина «Правовая политика» относится к вариативной части Блока 1 дисциплин.

2. Цели изучения учебной дисциплины

Цель дисциплины – дать аспирантам целостное научное представление о правовой политике, формах, видах и тенденциях развития российской правовой политики.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов теории правовой политики;
- изучение приоритетов и тенденций развития российской правовой политики;
- привитие навыков использования категориального аппарата правовой политики;
- формирование умения определять основные формы и виды реализации правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовая политика» направлен на формирование следующих компетенций:

- УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- ПК-5 способность определять соотношение норм международного и внутригосударственного права, правовую политику государства в данной сфере, систематизировать данную информацию и применять в педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, историю, основные направления и формы реализации правовой политики государства; концепции развития междисциплинарных связей при исследовании правовой политики в конкретной области

Уметь: выбирать правовые методы и средства воздействия на социально-правовую реальность; оценивать современные научные достижения юриспруденции, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть: навыками анализа состояния проблем в сфере российской правовой политики и путей их решения, определения тенденций развития правовой политики в Российской Федерации; навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач юриспруденции.

4. Содержание учебной дисциплины

Методологические проблемы теории правовой политики.

Преподавание юриспруденции в высших учебных заведениях

Правовая политика в истории правовой мысли.

История российской правовой политики.

Правовая политика зарубежных государств.

Понятие и структура правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод и правовой статус личности.

Правовая политика в сфере защиты прав и свобод личности как фактор ее правового развития.

Влияние правовой политики в сфере защиты прав и свобод личности на становление правового государства в России.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Инновационные процессы в образовании»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части Блок 1 В.06 учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Цели освоения дисциплины является: изучить теоретические основы инноваций: общие тенденции развития инновационных процессов, сущность, содержание и структуру инновационных процессов в образовании, функции, этапы и технологии инновационной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение причин и обстоятельств, объясняющих необходимость в инновационной направленности в образовании (знакомство с преобразованиями в отечественной высшей школе в связи с присоединением Российской Федерации к Болонскому процессу и др.);

– формирование системы знаний о теоретических основаниях инноваций: сущность, инновационный процесс, инновации в образовании, классификация инноваций;

– выявление условий и факторов, определяющих особенности применения инноваций в образовательном процессе высшей школы, уровней и критериев оценки инноваций;

– развитие умения применять интерактивные технологии обучения как основного фактора проявления инновационных процессов в высшей школе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ПК-5 - способность определять соотношение норм международного и внутригосударственного права, правовую политику государства в данной сфере, систематизировать данную информацию и применять в педагогической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен:

знать: понятия и термины педагогической инноватики, психолого-педагогические условия, необходимые для генерирования инновационных идей в коллективе; особенности проектирования, организации и реализации педагогических новшеств на разных уровнях образовательного процесса.

уметь: организовывать работу коллектива по разработке инновационных проектов на примерах конкретных педагогических инноваций, анализу и оцениванию их эффективности; использовать в педагогической деятельности инновационные подходы, касающиеся планирования содержания учебного материала, технологий обучения на основе систематизации научной информации.

владеть: навыками организации работы коллектива по генерированию оригинальных идей, доведения их до технологического уровня; методикой проектирования и реализации авторских инноваций в учебном процессе на основе систематизации научной информации.

4. Содержание учебной дисциплины

Теоретические основы инновационных процессов в образовании. Методологические основания педагогической инноватики. Интерактивные технологии обучения в высшей школе как основной фактор проявления инновационных процессов в образовании

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАВОВОЙ СТАТУС НОВЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБЪЕДИНЕНИЙ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части (ДВ.01.01.01) учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Правовой статус новых международных организаций и объединений» является приобретение у аспирантов устойчивых знаний о международно-правовом регулировании вопросов создания, организации и деятельности международных организаций как важнейшей формы сотрудничества государств.

Кроме этого, в ходе изучения дисциплины «Правовой статус новых международных организаций и объединений» ставятся и иные цели, а именно:

- ознакомление аспирантов с историей возникновения международных организаций и их развития на современном этапе международного права;
- сформировать и развить у аспирантов представление о понятии, предмете, нормах и источниках права международных организаций;
- дать аспирантам углубленные знания о классификации новых международных организаций, их правовом статусе и роли в построении прогрессивных международных отношений;
- ознакомить аспирантов с порядком процесса создания международных организаций и прекращением их существования;
- ознакомить аспирантов с основными международно-правовыми формами деятельности новых международных межправительственных организаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6.

В результате усвоения учебной дисциплины «Правовой статус новых международных организаций и объединений» аспирант должен:

- знать принципы взаимодействия норм регионального международного права и права международных организаций с нормами универсального международного права

- уметь выявлять специфику и проблемы применения норм регионального международного права и права международных организаций
- владеть навыками применения норм регионального международного права и права международных организаций.

По итогам обучения, аспирант должен обладать исследовательскими навыками при более углубленном изучении современного международного права, международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о праве международных организаций. Владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о современном международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.

4. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Правовой статус новых международных организаций и объединений» включает в себя следующие части: основные понятия права международных организаций; организационно-правовые аспекта права международных организаций; основные положения деятельности новых организаций международных организаций; региональные и межрегиональные организации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ЕВРОПЕЙСКОГО ПРАВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП аспирантуры

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1 ДВ.01.01.02 учебного плана ОПОП. Данная дисциплина тесно связана с такими обязательными дисциплинами образовательной программы послевузовского профессионального образования как философия права и международное право, а также с факультативной дисциплиной – перспективы развития международного права.

2. Цели и задачи изучения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины являются овладение следующими компетенциями и навыками для решения задач, соответствующих квалификации, указанной в соответствующих положениях государственного образовательного стандарта:

ознакомить аспиранта:

- с основными проблемами права Европейских сообществ и Европейского Союза,
- институциональной структурой Европейских сообществ и Европейского Союза,
- основными отраслями европейского права.

Фундаментальной комплексной задачей курса является формирование у аспирантов современного глобального правового мировоззрения и «европейского» правового мышления.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направленности «Международное публичное право; европейское право»:

ПК-6 - способность применять нормы регионального международного права и права международных организаций, понимая принципы их взаимодействия с нормами универсального международного права, в том числе с использованием информационных технологий.

После освоения дисциплины аспирант должен получить следующие образовательные результаты:

- знать принципы взаимодействия норм регионального международного права и права международных организаций с нормами универсального международного права
- уметь выявлять специфику и проблемы применения норм регионального международного права и права международных организаций
- владеть навыками применения норм регионального международного права и права международных организаций.

4. Содержание учебной дисциплины:

Динамика понятия и содержания европейского права. Правовая природа Европейского Союза. Регионы как субъекты европейского права. Принцип субсидиарности в Европейском Союзе. Принцип лояльного сотрудничества в европейском праве. Продвинутое сотрудничество как институт европейского права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«СООТНОШЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО, ЕВРОПЕЙСКОГО И
НАЦИОНАЛЬНОГО ПРАВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части (ДВ.01.02.01) учебного плана подготовки аспиранта по направлению 40.06.01 «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины «Соотношение международного, европейского и национального права» является изучение аспирантами вопросов применения международного и европейского права в российской юридической практике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

ПК-5 - способность определять соотношение норм международного и внутригосударственного права, правовую политику государства в данной сфере, систематизировать данную информацию и применять в педагогической деятельности.

В результате усвоения учебной дисциплины «Соотношение международного, европейского и национального права» аспирант должен:

- знать основные теории соотношения норм международного и внутригосударственного права;
- уметь оценивать соотношение норм международного и внутригосударственного права;
- владеть навыками анализа состояния проблем применения международно-правовых норм в национальных правовых системах.

4. Содержание учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Соотношение международного, европейского и национального права» включает в себя следующие вопросы: понятие и общая характеристика международного публичного права и европейского права; понятие и общая характеристика юридической практики; соотношение международного, европейского и внутригосударственного права; международное и европейское право и российская правотворческая практика; международное и европейское право и российская правоприменительная практика; понятие и назначение сближения национальных правовых систем;

предмет, пределы и пространственно-субъектная сфера сближения национальных правовых систем; механизмы сближения правовых систем; субправо (негосударственное регулирование); механизмы создания единых и единообразных норм; толкование и модернизация единых и единообразных норм.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ПРАВА МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блок 1 ДВ.01.02.02 учебного плана подготовки аспиранта по направлению «Юриспруденция».

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у обучающихся знания и представления об актуальных проблемах права международных договоров, направлениях и особенностях международной договорной практики РФ, выработать у них навыки научного мышления в данной области, применения полученных знаний в будущей практической либо научно-педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать аспирантам углубленное представление об актуальных проблемах, направлениях развития права международных договоров как отрасли современного международного права, об особенностях современной договорной практики РФ;
- выработать у аспирантов навыки научной работы с источниками права международных договоров, специальной литературой;
- выработать умение определять тенденции развития и делать прогнозы развития международной договорной практики РФ;
- научить аспирантов анализировать и толковать с учетом полученных знаний и умений современные международные договоры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проблемы права международных договоров» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению «Юриспруденция»:

ПК-5 - способность определять соотношение норм международного и внутригосударственного права, правовую политику государства в данной сфере, систематизировать данную информацию и применять в педагогической деятельности.

После освоения дисциплины аспирант должен получить следующие образовательные результаты:

- знать основные теории соотношения норм международного и внутригосударственного права;

- уметь оценивать соотношение норм международного и внутригосударственного права;
- владеть навыками анализа состояния проблем применения международно-правовых норм в национальных правовых системах.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, виды и направления совершенствования источников права международных договоров. Процедура заключения международного договора. Оговорки и заявления к международным договорам. Действие и пересмотр международного договора. Прекращение действия международного договора: современные тенденции. Особенности толкования международных договоров. Реализация норм международных договоров в Российской Федерации. Особенности и тенденции международной договорной практики Российской Федерации.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО И
ВНУТРИГОСУДАРСТВЕННОГО ПРАВА»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Международное право; Европейское право»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки аспиранта по направлению «Юриспруденция».

2. Цель учебной дисциплины – ознакомить аспирантов с конституционно-правовыми вопросами воздействия норм международного права на современную российскую правовую систему.

Задачи дисциплины:

- в обосновании с теоретико-правовых позиций значимости норм международного права в правовой системе России;
- в выявлении основных правовых источников, определяющих структуру российского права;
- в определении степени влияния норм международного права на внутригосударственное право и обоснование их приоритетного значения;
- в показе особенности конституционно-правовой реализации международных и внутригосударственных норм;
- в анализе роли, значения и функций международных договоров системе национального законодательства;
- в формировании представления о международном и внутригосударственном механизмах имплементации норм международного права;
- в определении места и роли национальных судебных органов в вопросах применения общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению «Юриспруденция»:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Изучив курс «Проблемы взаимодействия международного и внутригосударственного права» аспиранты должны

знать: траекторию своего профессионального и личностного развития;
уметь: планировать собственное профессиональное и личностное развитие;
владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание учебной дисциплины

Основные положения взаимодействия международного и внутригосударственного права. Особенности взаимодействия международного и внутригосударственного права.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПЕДАГОГИКА ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки - 40.06.01 «Юриспруденция»
Направленность - «Теория и история права и государства; история
правовых учений»
Квалификация выпускника - Исследователь. Преподаватель-
исследователь

1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки аспиранта по направлению «Юриспруденция».

2. Цель учебной дисциплины – ознакомить аспирантов с основами педагогики инклюзивного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение вопросов организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования;
- изучение различных аспектов реализации инклюзивного образования: историческое развитие, философские и нормативно-правовые основы, понятийный аппарат и международные модели образовательной инклюзии;
- изучение психолого-педагогических особенностей обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Педагогика инклюзивного образования» участвует в формировании следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС по направлению «Юриспруденция»:

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Изучив курс «Педагогика инклюзивного образования» аспиранты должны

знать: траекторию своего профессионального и личностного развития;

уметь: планировать собственное профессиональное и личностное развитие;

владеть: навыками решения задач собственного профессионального и личностного развития

4. Содержание учебной дисциплины

Основы инклюзивного образования. Современное состояние инклюзивного образования в системе высшего образования. Психологические аспекты реализации инклюзивного образования в системе

высшего образования. Педагогические технологии реализации инклюзивного образования в системе высшего образования.