

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: многообразие форм человеческого опыта, природу мышления, особенности функционирования знания о мире в прежние исторические эпохи и в современном обществе; систему религиозных, нравственных и интеллектуальных ценностей, их значение в истории общества; основные идеи главных представлений философской мысли, уяснить ключевые понятия и категории философских учений, выявлять в них теоретически ценные идеи для современной культуры, давать конструктивно – критическую оценку с точки зрения современного этапа развития науки, философии; условия формирования личности, её свободы и ответственности, сохранения жизни, культуры, природы; нравственные нормы и эстетические ценности, их значения в повседневной жизни и профессиональной деятельности; иметь представление об историчности человеческого бытия, единстве и многообразии культур, цивилизации, многовариантности исторического процесса, глобальных проблемах, с которыми столкнулось человечество к началу III тысячелетия.

Уметь: характеризовать специфику философского знания, социокультурную обусловленность философии, собственную философскую, мировоззренческую позицию и обоснование ее выбора; анализировать место и роль философии жизнедеятельности человека; специфику различных философских направлений в их взаимосвязи с социальными и культурными параметрами общества; роль философского знания в решении глобальных

проблем человечества и выборе путей социальных трансформаций; анализировать и интерпретировать философские тесты, обосновывать свою жизненную позицию, принять философскую аргументацию при решении профессиональных и жизненных проблем.

Владеть: культурой философской аргументации; умением применять язык философских категорий при оценке социальных, природных и культурных реалий; категории диалектики с целью понимания и оценки себя и явлений окружающего мира.

4. Содержание учебной дисциплины:

Философия в системе культуры. Предмет и специфика философского знания. Структура философского знания. Основные направления и школы философии. Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Отечественная философия. Роль православия в истории русской философии. Славянофилы и западники: судьба России, Россия и Европа. Бог и человек, происхождение зла в религиозно-философских исканиях Ф.М. Достоевского. Проблема смысла жизни в «Исповеди» Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева: учение об Абсолюте, другом, Софии. Идея «цельного знания». Тенденции развития современной российской философии. Философия бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Философия познания. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление. Философия человека. Наука и научное познание. Социальная философия.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права России»
Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель и задачи учебной дисциплины.

Цель: формирование у студентов системы знаний об основных этапах и особенностях формирования и эволюции государственных и правовых институтов в России, овладение навыками практической работы с основными источниками права, возникшими на различных исторических этапах.

Задачами изучения курса «История отечественного государства и права» являются:

- освоение студентами базовых категорий, принципов и источников истории отечественного государства и права;
 - на основе изучения обширного конкретно-исторического, нормативного и фактического материала выявить основные тенденции, характерные черты, особенности и закономерности развития российской государственно-правовой системы и сопоставить ее эволюцию с западным опытом;
 - изучение правовых основ построения системы государственного управления, исторических особенностей формирования правовой системы России;
 - развивать аналитические способности студентов и умения строить прогнозы о перспективах и тенденциях в развитии отечественного государства и права;
- закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин, посвященных отдельным аспектам становления и развития государственно-правовой системы России.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-5.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные тенденции, этапы и особенности становления государственности Древней Руси; основные тенденции, этапы и особенности становления капитализма в России; основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права России; существующие взгляды на историю России; противоречивые процессы формирования и развития Российского государства и права с древнейших

времен по настоящее время; основные правовые институты российской истории; взаимосвязи государственных и правовых явлений и процессов между собой, а так же с другими, неюридическими факторами (социальными, культурными и т.п.);

Уметь: выделять закономерности и существенные черты, присущие древнерусскому праву; проводить сравнительно-исторический анализ государственности и правовых институтов разных народов, проживающих на территории Древней Руси; выделять закономерности и существенные черты, присущие конституционной монархии в России; проводить сравнительно-исторический анализ государственности и правовых институтов Запада и России XIX в.; анализировать историю государственно-правовых явлений, выявлять причины отдельных исторических фактов, соотносить их с общими историческими процессами; критически оценивать информацию, полученную из разных источников, толковать положения памятников права; проследить взаимодействие и взаимообусловленность государственных структур и правовых институтов; анализировать опыт истории государства и права, особенности национального правосознания в его сегодняшнем и ретроспективном измерениях; прогнозировать в современном историческом контексте вопрос о путях и перспективах развития российского общества и государства;

Владеть: навыками работы с историческими правовыми источниками и применять юридическую терминологию на практике; навыками адекватного анализа причинно-следственных связей в историческом развитии государства и права России; навыками формулирования решения социально-значимой проблемы в государственно-правовой сфере на основе анализа исторических закономерностей в развитии государства и права; пониманием основ и перспектив развития современного российского общества и государства; навыками анализа основных правовых институтов, кодификаций и правовых актов отечественной истории, структур власти и политической деятельности; историко-правовыми фактами, юридической терминологией и традициями; главной методологической предпосылкой, объясняющей, что все государственные и правовые явления вырастают из предшествующих, и трансформируются в будущие формы

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи курса история отечественного государства и права. Государство и право Киевской Руси. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности. Образование российского централизованного государства и развитие права. Сословно-представительская монархия в России и развитие права. Образование и развитие абсолютной монархии в России.

Государство и право России в период разложения феодализма и становления капитализма. Государство и право России во время реформ и в пореформный период. Российское государство в период становления конституционной монархии.

Российское государство в период демократической республики. Создание и становление Советского государства и права. Советское государство и право в период авторитарного режима.

Советское государство и право в период либерализации общественных отношений. Советское государство и право в период кризиса, реформизма и распада СССР. Государство и право Российской Федерации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«История государства и права зарубежных стран»
Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.03. учебного плана бакалавриата.

2. Цель и задачи учебной дисциплины:

Целью данной учебной дисциплины является подготовка студентов к их будущей профессиональной деятельности, расширение интеллектуального уровня, правовой культуры, выработка юридического мышления, необходимого для дальнейшего усвоения юридического права.

Задачами изучения курса являются формирование целого ряда знаний, умений и навыков, необходимых для высококвалифицированных юристов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-2; ОПК-5.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

знать: основные этапы и закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права зарубежных стран; основные тенденции, этапы и особенности признания, закрепления прав и свобод человека в разных частях мира;

уметь: анализировать историю государственно-правовых явлений, выявлять причины отдельных исторических фактов, соотносить их с общими историческими процессами; выделять закономерности и существенные черты, присущие историческим системам права, выявлять закономерности в развитии системы прав человека;

владеть: навыками адекватного анализа причинно-следственных связей в историческом развитии государства и права разных стран; навыками работы с историческими правовыми источниками, их анализа на предмет установления и гарантированности прав и свобод человека и гражданина.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и задачи курса "История государства и права зарубежных стран". Возникновение древнеегипетского государства. Древний Вавилон: общественный и государственный строй. Возникновение государства и права в Древней Индии и Древнем Китае. Образование и развитие Афинского государства. Древняя Спарта: возникновение аристократической республики. Возникновение и становление государства в Древнем Риме.

Возникновение феодального государства у франков. Салическая правда. Государство и право Франции в период Средних веков. Государство и право Англии в период Средних веков. Римско-католическая церковь в средневековой

Европе. Инквизиция. Развитие городского права в средневековой Европе. Формирование шариата и его правовой системы.

Английская буржуазная революция: образование буржуазного государства. Законодательство Английской революции. Великая Французская революция. Гражданский кодекс 1804 г. во Франции. Государственное устройство и право Парижской Коммуны. Становление северо-американской государственности: государственно-политическая и правовая системы.

Германская государственность и право в XIX- начале XX вв. Япония во второй половине XIX в. Революция Мэйдзи. Развитие государственной и правовой системы европейских государств после I мировой войны. Эволюция политической системы США после I мировой войны. «Великая экономическая депрессия». «Новый курс» Ф.Рузвельта. Государственная и правовая системы Германии в период национал-социалистической диктатуры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин Блоку 1.Б.04. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной: речевой компетенции – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковой компетенции – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; социокультурной компетенции – приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; учебно-познавательной компетенции – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление учащихся способами и приемами самостоятельного изучения языка, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.

4. Содержание учебной дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы: Модуль 1: «Was bedeutet Recht?», Модуль 2:

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.05. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования английского языка в профессиональной деятельности, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности, дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), понимать на слух и принимать участие в ситуативно-обусловленной беседе (объем высказываний до 10 – 12 фраз); подготовить сообщение по изученному материалу применительно к типовым ситуациям (объем высказывания до 18 – 20 фраз, примерная скорость речи – до 200 слогов в мин).

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на английском языке; диалогической и монологической речью в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Фонетический материал: звуковой строй языка, фонетическая транскрипция, артикуляция согласных, гласных, монофтонгов и дифтонгов, словесное ударение, интонация.

Грамматический материал: имя существительное, артикль, глагол, время и вид глагола, формы времени, залог, наклонение, модальные глаголы, имя прилагательное, числительное, наречие, местоимение, частицы, предлоги, союзы. «Basic words and grammar for Law».

Формирование навыков монологической речи по теме «My Future Profession» Развитие навыков ознакомительного и изучающего чтения по теме «Law and Economic Crimes in Europe».

Развитие навыков продуктивной монологической речи в рамках представления проектных работ по теме «Corruption».

Формирование системных и аналитических компетенций в рамках проведения комплексного и сравнительного анализа на базе чтения текста «Legislation and Customs».

Развитие навыков изучающего чтения и монологической речи (презентация) на базе тематически ориентированных материалов по проблеме «International Law», «Consumers and Law in the USA».

Развитие навыков аудирования с пониманием основного содержания и выборочным извлечением информации на базе материалов «Drug Wars and Law».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.06. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека при длительном пребывании в техносфере, сохранение жизни в чрезвычайных ситуациях и готовит к действиям в экстремальных условиях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции: ОК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы поведения людей в техносфере; историю взаимоотношения человека со средой обитания; характерные состояния системы «человек-среда обитания».

Уметь: оперативно реагировать на состояния окружающей среды; оказать посильную помощь пострадавшим людям; вызвать (либо) оперативно оповестить экстренные службы быстрого реагирования.

Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; оказанием психологической помощи людям.

4. Содержание учебной дисциплины.

Человек и среда обитания; характерные состояния системы “человек - среда обитания”; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере; негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду; методы и средства снижения опасности технических систем и технологических процессов, влияние ПЭВМ и сотовой связи на организм человека; безопасность в чрезвычайных ситуациях; управление безопасностью жизнедеятельности; безопасность и экологичность в отраслях экономики; профессиональный отбор операторов технических систем; экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности; международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.07. учебного плана бакалавриата.

2. Цель и задачи изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов научное представление о государственно-правовых явлениях, закономерностях возникновения, функционирования и развитие государства и права; вооружить необходимыми знаниями становления и развития структур, институтов и механизмов государственной власти, а также системы права в целом и отдельных его отраслей; научить логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой и политической проблематике, свободно оперировать историческими, юридическими понятиями и категориями.

Задачами курса являются:

- формирование грамотного юридического языка, что является важным компонентом правовой культуры будущего специалиста и позволит на более высоком уровне изучать последующие историко-правовые, отраслевые и прикладные юридические науки;

- развитие логического мышления, речи и творческих способностей юристов;

- закрепление навыков исследовательской деятельности, которые очень важны для дальнейшей учебы в вузе и самосовершенствования, являющегося важным компонентом профессиональной деятельности юристов (при подготовке к семинарским занятиям студенты знакомятся с текстом учебников, дополнительной литературой, сопоставляют их материал с содержанием лекции, делают собственные выводы).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни; систему права, механизм правового регулирования, реализации права, систему российского права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; исторические типы и формы

государства и права, их сущность и функции, теории происхождения права и государства, механизм государства, правового регулирования, особенности государственного и правового развития России.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты, правовые отношения, анализировать и толковать правовые нормы; анализировать, толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями.

Владеть: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений.

4. Содержание учебной дисциплины:

Предмет и методология теории государства и права. Теории происхождения государства и права. Теория государства. Типология государства и права. Исторические типы государств. Форма государства. Теория разделения властей. Механизм государства. Функции государства. Право в системе социальных норм общества. Современные подходы к пониманию права и их значение для юридической практики. Право в системе нормативного регулирования. Функции права. Источники права. Нормы права. Система права. Правовые отношения. Правосознание и правовая культура. Реализация законодательной воли. Законность и правопорядок. Правонарушение и юридическая ответственность. Пробелы позитивного права: понятие, установление и устранение. Основные правовые системы. Государство в политической и правовой системе общества. Гражданское общество и правовое государство. Государство, право и культура.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.08. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение будущим бакалавром объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты основных прав и свобод человека и гражданина.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-4; ПК-14; ПК-2; ПК-3; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и исторические основы современного российского конституционализма; Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста; основные решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ в сфере конституционно-правового регулирования; конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления.

Уметь: самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию правовой информации (нормативно-правовых актов, судебных решений, научных и учебных источников) в сфере конституционных отношений; подготовку документов, необходимых для реализации профессиональных обязанностей в указанной области; толковать конституционно-правовые нормы как самостоятельно, так и с использованием правовых позиций Конституционного Суда РФ; самостоятельно применять конституционно-правовые нормы в профессиональной деятельности, в том числе во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления, государственными учреждениями, международными организациями, коммерческими и некоммерческими объединениями граждан.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов,

правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право России как отрасль национального права, юридическая наука и учебная дисциплина. Этапы конституционного развития России. Конституция Российской Федерации (1993 г.): сущность, социальные функции, юридические свойства, форма. Понятие, содержание и система основ конституционного строя. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России. Конституционно-правовые гарантии реализации статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства в России. Федеративное устройство России. Конституционно-правовой статус субъекта в Российской Федерации. Избирательная система России. Общая характеристика системы органов государственной власти. Конституционно-правовой статус Президента России. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Правительства России. Конституционно-правовые основы организации судебной власти и прокуратуры в России. Конституционно-правовые основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.09. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать необходимый объем знаний, навыков, умений в области административного права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2; ПК-11; ПК-13; ПК-16; ПК-3; ПК-8.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории административного права; основные источники административного права; институты административного права; принципы правового статуса и систему органов исполнительной власти; элементы административного принуждения; основания административной ответственности физических и юридических лиц; административный процесс; административно-правовую организацию в конкретных отраслях и сферах управления.

Уметь: выявлять и оценивать тенденции в сфере административного права в нашей стране; толковать и применять акты органов исполнительной власти и иные административно-правовые акты; обеспечивать соблюдение административного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных правовых актов в сфере административного права; осуществлять квалификацию фактов и обстоятельств; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать правовые решения и своевременные юридические действия в точном соответствии с административным законодательством; ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: навыками самостоятельного ориентирования в административном законодательстве; публичной дискуссии по вопросам административного права, анализа основных способов его реализации; подготовки необходимых исходных материалов для работы над проектами нормативных актов в сфере административного законодательства; установления фактов нарушений административных норм, определения мер ответственности и наказания виновных.

4. Содержание учебной дисциплины

Управление, государственное управление, исполнительная власть.

Понятие, предмет, методы и система административного права. Административно-правовые нормы. Административно-правовые отношения. Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственные служащие как субъекты административного права. Государственные и негосударственные организации как субъекты административного права. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти. Законность и дисциплина в сфере исполнительной власти. Административная ответственность и административное правонарушение. Административные наказания. Административный процесс и производство по делам об административных правонарушениях. Основы организации управления и развитие системы функций, методов и форм управления в современных условиях. Организация управления в экономической сфере. Организация управления в социально-культурной сфере. Организация управления в административно-политической сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части к Блоку 1.Б.10 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить отдельные группы, виды и признаки конкретных преступлений, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления, знать действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам; иметь навыки анализа юридического законодательства; уметь правильно и аргументировано решать конкретные задачи.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций: ОПК-2; ПК-12; ПК-16; ПК-4; ПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные этапы в развитии уголовного законодательства; концептуальные положения развития уголовного законодательства; влияние международных правовых актов на развитие уголовной политики в РФ; действующее уголовное законодательство и судебную практику по уголовным делам;

уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; аргументировано решать конкретные задачи; отграничивать преступление от административного правонарушения, назначать наказание виновному в преступлении в соответствии с требованиями УК РФ;

владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовного права, системным представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов, навыками работы с правовыми актами; теоретическими и практическими навыками квалификации преступлений; методами юридического анализа конкретного уголовно-правового деяния и назначения.

4.Содержание учебной дисциплины.

Понятие уголовного права, его предмет, метод и система. Уголовный закон. Преступление. Множественность преступлений. Уголовная

ответственность и состав преступления как её основание. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Субъект преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование, судимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Понятие особенной части уголовного права, её значение и система. Преступления против жизни здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Преступления в сфере компьютерной информации. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления. Преступления против мира и безопасности человечества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданское право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.11. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение важнейших цивилистических категорий и основных тенденций развития гражданско-правового регулирования имущественных и обязательственных отношений в современных условиях; приобретение знаний о нормах действующего законодательства в области гражданского права, умения применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-6; ПК-16; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: - важнейшие институты и положения теории гражданского права; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования гражданских правоотношений, а также его основные принципы; виды ответственности за нарушения гражданского законодательства; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия гражданского законодательства, составлять проекты документов, применяемые в области гражданско-правовых обязательств. - свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: навыками изложения имевших место в литературе и практике проблемных и спорных положений по различным вопросам дисциплины, мнений различных авторов; формулирования и обоснования своей позиции по проблемным и спорным вопросам; навыками практического использования гражданско-правовых средств.

4. Содержание учебной дисциплины.

Гражданское право: понятие, принципы, методы регулирования, система. Источники гражданского права. Понятие, элементы и виды гражданских правоотношений. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Государство и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки в гражданском праве. Защита гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность: понятие, виды, условия. Сроки в гражданском праве. Общие положения о вещном праве и праве собственности. Понятие и виды обязательств. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды. Договоры по передаче имущества. Договоры по передаче имущества в пользование. Договоры по производству работ и оказанию услуг. Договоры по оказанию финансовых услуг. Договоры, обеспечивающие исполнение обязательств. Обязательства из односторонних сделок. Внедоговорные обязательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.12. учебного плана бакалавриата.

2. Цели изучения учебной дисциплины - формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-10; ПК-13; ПК-15; ПК-5; ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие уголовного процесса, его цели, задачи и основные положения и понятия;
- понятие, правовой статус и классификацию участников уголовного процесса;
- понятие и применение мер процессуального принуждения;
- понятие и виды ходатайств и жалоб в уголовном процессе;
- общие положения доказательства и доказывания;
- виды доказательств в уголовном процессе
- правовую основу возникновения права на реабилитацию;
- значение и место стадии возбуждения уголовного дела в системе стадий уголовного судопроизводства;
- формы предварительного расследования и их характеристику, правовое регулирование взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса;
- порядок предварительного следствия и дознания, их различие;
- место контроля и надзора за досудебным производством в системе уголовного процесса;
- место стадии назначения судебного заседания в системе уголовного процесса, функции и формы;

- стадию судебного разбирательства, общие условия;
- порядок судебного разбирательства, особый порядок судебного разбирательства;
- понятие и особенности апелляционного производства;
- стадию кассационного производства;
- стадию исполнения приговора;
- стадию надзорного производства;
- стадию возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;
- особенности производства у мирового судьи;
- производство в суде с участием присяжных заседателей;
- международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями уголовно-процессуального права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;
- быстро и объективно исследовать обстоятельства уголовного дела; давать социально-правовую оценку последствиям совершенного преступления; выявлять, устранять и предупреждать причины и условия, порождающие преступность;
- анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальный закон, общепризнанные принципы и нормы международного права;
- принимать процессуальные решения и осуществлять следственные и иные процессуальные действия в точном соответствии с уголовно-процессуальным законом;
- правильно составлять и оформлять процессуальные документы;
- анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);
- защищать от необоснованного обвинения или осуждения, незаконного ограничения прав и свобод человека и гражданина, в т.ч. осуществлять безопасность потерпевшего и иных участников уголовного процесса;
- внедрять результаты уголовно-процессуальных исследований в деятельность правоохранительных органов;
- активно использовать помощь граждан и общественных сил в предупреждении, пресечении, раскрытии преступлений и розыске преступников.

Владеть:

- уголовно-процессуальной и иной юридической терминологией;

- навыками:

работы с нормативными правовыми актами, в том числе в условиях их изменения и дополнения;

анализа различных процессуально-правовых явлений, фактов, уголовно-процессуальных норм и процессуальных отношений;

анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

разрешения правовых проблем и коллизий;

реализации норм уголовного и уголовно-процессуального права;

принятия процессуальных решений и производства процессуальных действий по уголовным делам;

составления процессуальных документов на досудебном и судебном производствах.

принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина при производстве по уголовному делу;

применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

-методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право и его источники. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного расследования. Дознание. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного разбирательства. Особый порядок судебного разбирательства. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Возобновление производства по уголовному делу в виду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гражданский процесс»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.13. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - является обучение студентов будущей профессиональной деятельности в области правосудия по гражданским делам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-13; ПК-16; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений, содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты, виды ответственности по гражданскому праву; отдельные виды обязательств; правовое положение участников гражданского оборота, формы коммерческих и некоммерческих организаций, виды объектов гражданских правоотношений, порядок применения исковой давности, понятие, формы и способы защиты права собственности, виды обязательств, способы обеспечения исполнения обязательств, основания прекращения обязательств, понятие и содержание договора, порядок заключения, изменения и расторжения договора.

Уметь: анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений, составлять проекты учредительных документов юридического лица, доверенностей, некоторых договоров.

Владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, являющихся источниками гражданского права.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и система науки гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Подсудность гражданских дел. Третьи лица в гражданском процессе. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Судебное доказывание и доказательства. Иск и право на иск. Приказное производство. Судебный приказ: понятие и значение. Возбуждение дела в гражданском процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству. Назначение дела к слушанию. Постановления суда первой инстанции. Заочное производство. Заочное решение. Производство по делам,

возникающим из публичных правоотношений. Производство в кассационной инстанции. Сущность, возникновения и развития института обжалования судебных решений и определений, не вступивших в законную силу. Судопроизводство надзорной инстанции. Возбуждение судебного-надзорного производства по гражданским делам. Пересмотр вступивших в законную силу судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основы исполнительного производства. Стороны в гражданском процессе. Прокурор в гражданском процессе. Порядок рассмотрения дела в апелляционной инстанции.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Арбитражный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.14. учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере арбитражного процесса; подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения процессуальных правоотношений в условиях формирования современного законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет, объекты и методы арбитражного права; осознавать значение арбитражного процесса с позиции норм процессуального законодательства; способность правильной квалификации фактов и обстоятельств, происходящих в арбитражном судопроизводстве

Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для применения процессуального законодательства в различных гражданско-правовых и иных экономических отношениях по арбитражному судопроизводству, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в системе регулирования гражданских правоотношений в области ведения арбитражного процесса и уметь правильно их квалифицировать; применять основные нормы в регулировании споров в системе защиты прав в арбитражном судопроизводстве путем составления юридических документов.

Владеть: процессуальной терминологией, в том числе применяемой в судебной сфере и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых документаций, юридических фактов, правовых норм и процессуальных правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения проблем и коллизий процессуального характера.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы арбитражного процесса. Источники арбитражного процесса. Субъекты процессуального права. Объекты арбитражного спора. Правовое положение арбитражного судопроизводства. Система арбитражных судов. Доказывания и доказательства в арбитражном процессе. Правовое регулирование подведомственности и подсудности в

арбитражном процессе. Производство в арбитражном суде первой и последующих инстанций. Порядок обращения в суд. Условия внесения судебных расходов. Исполнение постановлений арбитражного суда.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Трудовое право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.15 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - дать студентам знания об основных институтах этой отрасли права, выработать навыки работы с нормативными актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ПК-15; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основные понятия, категории и принципы правового регулирования трудовых отношений в Российской Федерации; изучить теоретические и практические вопросы применения действующего трудового законодательства Российской Федерации; уметь соотносить акты трудового права с актами смежных отраслей права.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними трудовые правоотношения; толковать и правильно применять нормы трудового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять правовые документы.

Владеть: терминологией в области трудового права и навыками работы с правовыми актами; правовыми нормами в области трудовых правоотношений, навыками разрешения проблем и коллизий, вытекающих из области общественных отношений в сфере труда.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет, метод и система трудового права. Источники трудового права. Основные принципы трудового права. Социальное партнёрство в сфере труда. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Нормирование труда. Гарантийные и компенсационные оплаты. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения. Охрана труда. Защита трудовых прав работников. Трудовые споры.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экологическое право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.16 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования; выработка умений и навыков работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: конституционные основы регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды и природопользования; предмет, метод, принципы экологического права; экологическое законодательство; права и обязанности субъектов экологического права; правовой режим природных объектов и природных ресурсов; тенденции развития экологического законодательства; правовые основы государственного управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования; составы административных экологических правонарушений; механизм возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями жизни, здоровью, имуществу, окружающей среде.

Уметь: находить и анализировать нормы экологического права, регулирующие конкретные экологические отношения; структурировать экологические правоотношения; определять правосубъектность субъектов экологических отношений; определять правовой режим природных ресурсов и природных объектов; уметь применять методики возмещения вреда, причиненного природным объектам и природным ресурсам; уметь квалифицировать экологические правонарушения; определять состав экологических правонарушений.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы со справочно-правовыми системами; нормативно-правовыми актами, регуливающими экологические отношения; навыками выявления причинно-следственных связей между экологическим правонарушением и наступившими негативными последствиями.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система экологического права. Становление и основные этапы развития экологического права. Нормы экологического права и экологические правоотношения. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан и их объединений. Право собственности на природные объекты и ресурсы. Право природопользования. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды. Организационный механизм охраны окружающей природной среды и природопользования. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовой режим использования и охраны земель. Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования и охраны лесов. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовой режим природно-заповедного фонда. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной деятельности. Правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов. Правовое регулирование порядка обращения отходов производства и потребления. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия. Международно-правовой механизм охраны окружающей природной среды. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Земельное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.17 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у обучающихся знаний об основах правового регулирования земельных отношений, о правовом обеспечении земельной реформы в РФ, а также о рациональном использовании и охране земли как природного объекта и природного ресурса; умений и навыков реализации норм, регулирующих земельные отношения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-2; ПК-13; ПК-15; ПК-3.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: предмет, метод, принципы земельного права; земельное законодательство; правовое положение субъектов земельного права; правовой режим земель и земельных участков; тенденции развития земельного законодательства; содержание вещных прав на земельные участки и порядок регистрации прав на земельные участки, а также переход этих прав; полномочия органов государственной власти в земельной сфере; судебную систему РФ; подведомственность и подсудность дел по земельным спорам.

Уметь: находить и анализировать нормы земельного права, регулирующие конкретные земельные отношения; структурировать земельные правоотношения; определять правосубъектность субъектов земельных отношений; определять правовой режим земельных участков; находить нормативно-правовой акт и в нем норму земельного права, регулиющую конкретное земельное отношение или устанавливающую последовательность действий при проведении административных процедур в земельной сфере: предоставления земельного участка; изъятия земельного участка, перевода земель из одной категории в другую; составлять юридические документы в земельной сфере: заявления, ходатайства, договоры, административные акты; квалифицировать земельные правонарушения; определять состав земельных правонарушений.

Владеть: навыками логично, ясно, непротиворечиво формулировать положения юридических документов; грамотного употребления юридических терминов; оформлять документы в соответствии с установленными требованиями; прохождения процедуры кадастрового учета земельных

участков и государственной регистрации перехода прав на земельные участки; составления исковых заявлений и других процессуальных документов; выявления причинно-следственных связей между земельным правонарушением и наступившими негативными последствиями; разъяснения прав и обязанностей правообладателей земельных участков из земель различных категорий и различного разрешенного использования.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет и система земельного права. История земельного права. Земельно-правовые нормы и земельные правоотношения. Источники земельного права. Право собственности на землю и другие природные ресурсы. Правовые формы использования земель. Управление в области использования и охраны земель. Правовая охрана земель. Защита прав землевладельцев, землепользователей и собственников земельных участков. Юридическая ответственность за земельные правонарушения. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель городов и других населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель предоставляемых гражданам. Правовой режим земель предоставленных для разработки и использования недр. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и их объектов. Правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Финансовое право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.18 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до бакалавра основных требований и положений норм действующего законодательства в сфере финансовой деятельности государства и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-12; ПК-14; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения финансового права, законодательство регулирующее сферу финансовой деятельности (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними финансовые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять финансово-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять правовые документы.

Владеть: правовой терминологией, в том числе применяемой в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности. Понятие, предмет, система финансового права. Источники финансового права. Субъекты финансового права. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетное регулирование. Целевые

денежные фонды. Бюджетный процесс. Правовое регулирование государственных доходов. Налоговое право. Неналоговые доходы государства. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита в Российской Федерации. Правовое регулирование страхования. Правовые основы банковского кредитования. Правовое регулирование государственных расходов. Инвестиционное право. Валютное регулирование и валютный контроль. Правовое регулирование денежного обращения. Правовые основы расчетов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Налоговое право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.19 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего бакалавра основных положений и норм действующего налогового законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2; ОПК-2; ПК-13; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения налогового права, теоретические и практические аспекты налогового законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать понятиями и категориями налогового права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними налоговые правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы налогового права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов по вопросам налогообложения; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, правильно составлять и оформлять документы по вопросам применения налогового законодательства.

Владеть: терминологией в сфере налоговых правоотношений; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Налог как правовая категория. Виды налогов. Элементы налогообложения. Предмет и метод налогового права Российской Федерации. Налоговые правоотношения. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов Налоговый контроль Налоговые правонарушения Налоговая ответственность.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Предпринимательское право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.20 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – доведение до бакалавра основных требований и положений норм действующего законодательства в области предпринимательского права и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-16; ПК-5; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения предпринимательского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в предпринимательской деятельности и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Предмет, метод и система предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательского права. Несостоятельность (банкротство). Правовой режим имущества предпринимателя.

Правовое регулирование ценообразования в предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность в отдельных отраслях экономики. Государственная поддержка малого предпринимательства. Охрана и защита прав и интересов предпринимателя. Ответственность в предпринимательских отношениях

Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности и меры по его обеспечению. Правовое регулирование качества товаров (работ, услуг).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.21 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до студентов основных требований и положений норм действующего международного права и приобретение студентами навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-5; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения международного права, теоретические и практические аспекты норм международного права, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами международного права, осуществлять правовую экспертизу международных актов; правильно составлять и оформлять договоры международно-правовые документы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения норм международного права в практической деятельности.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, особенности и основные черты современного международного права. История международного права и его науки. Источники и система современного международного права. Взаимодействие международной и национальных правовых систем и международного и внутригосударственного права. Международное право в различных правовых системах мира. Основные принципы международного права. Право международных договоров. Реализация норм международного права. Субъекты международного права. Юрисдикция в международном праве. Международно-правовые средства мирного урегулирования международных споров. Международно-правовая

ответственность. Правопорядок в международном сообществе и глобальной системе. Население в международном праве. Территория в международном праве. Право внешних сношений. Международное экономическое право. Международное морское право. Международное право прав человека. Право международных организаций. Право международной безопасности. Международное гуманитарное право. Международное уголовное право. Международное право окружающей среды. Международное воздушное право. Международное ядерное право. Международно-правовое регулирование научно-технического сотрудничества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное частное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.22 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины: обеспечение профессиональной подготовки специалистов в области юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, которые владеют знаниями в части регламентации международных отношений частного характера (гражданских, трудовых, семейных), правового регулирования внешнеэкономической деятельности, а также международного гражданского процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4; ОК-6; ОПК-1; ПК-15; ПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения международного частного права, международные договоры в изучаемой сфере, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов РФ в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения, осложненные иностранным элементом; анализировать, толковать и правильно применять коллизионные и материально-правовые нормы; анализировать, толковать и правильно применять международные нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством РФ, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и правовые консультации; правильно составлять и оформлять договоры в области внешнеэкономической деятельности.

Владеть: навыками анализа различных правовых коллизий, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, осложненных иностранным элементом; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий с участием иностранных лиц.

4. Содержание учебной дисциплины.

История возникновения и развития доктрины МЧП. Понятие, предмет и система МЧП. Принципы МЧП. Нормы и методы правового регулирования в

МЧП. Источники МЧП. Применение иностранного права и порядок установления его содержания. Субъекты МЧП. Внешнеэкономические сделки. Право собственности в МЧП. Правовое регулирование иностранных инвестиций. Трудовые отношения в МЧП. Международная охрана прав авторов. Международная охрана промышленной собственности. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные кредитные и расчетные отношения. Обязательства вследствие причинения вреда. Семейное право в МЧП. Наследственное право в МЧП.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминалистика»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.23 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – преподавания указанного курса состоит не только в получении студентами теоретических и практических знаний по предмету «Криминалистика», но и подготовке для работы в правоохранительных органах высококвалифицированных специалистов, знающих методику расследования преступлений.

Задачи дисциплины:

- научить студентов современным методикам раскрытия и расследования преступлений;
- закрепить им практические навыки, необходимые в оперативно-следственной деятельности;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости использования в своей будущей практической деятельности знания, полученных в ходе учебы;
- научить студентов навыкам криминалистической профилактики преступлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-3; ПК-10; ПК-13; ПК-5.

Студент должен:

Знать:

взаимодействия с органами дознания и общественностью;
правила составления протоколов следственных действий;
процессуальные и тактические особенности производства следственных действий;

знает особенности назначения судебных экспертиз;

требования, предъявляемые к протоколам следственных действий;

структуру совместного плана следственно-оперативных мероприятий.

Уметь:

составить отдельное поручение в орган дознания;

определять меры профилактики преступлений в соответствии с действующим законодательством;

составить словесный портрет подозреваемого;

изъять следы с места происшествия;

составлять образцы процессуальных документов, необходимых в следственной работе;

назначить судебно-медицинские, судебно-биологические и иные виды судебных экспертиз.

Владеть навыками:

применения специальных познаний при производстве следственных действий;

сотрудничества с оперативными сотрудниками органов дознания.

производства осмотра места происшествия, допроса, очной ставки и иных следственных действий;

постановки вопросов, необходимых для назначения судебной экспертизы.

- владеет навыками составления планов и схем места происшествия;

фиксации обстановки преступления;

работы со средствами криминалистической регистрации.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие криминалистики, как прикладной юридической дисциплины. Основные тенденции развития криминалистики как науки. Предмет криминалистики. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Понятие криминалистических методов научного познания. Философский метод познания. Общие методы познания, применяемые в криминалистике. Методы криминалистики. Моделирование при расследовании преступления. Понятие и общая характеристика механизма преступления. Криминалистическое изучение преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений. Система криминалистики и ее элементы. Понятие криминалистической идентификации и диагностики. Субъекты и объекты идентификации. Стадии и виды идентификации. Криминалистическая регистрация. Информационная основа расследования. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и значение криминалистической одорологии. Виды запаховых следов и порядок их изъятия. Производство одорологической экспертизы. Судебная баллистика и исследование холодного оружия. Понятие и значение криминалистической фотографии. Приемы криминалистической фотографии. Криминалистическая звукозапись, видеозапись и голография. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Понятие и значение трасологии. Следы человека: следы рук, ног, обуви, зубов. Следы транспортных средств. Следы орудий взлома. Микроследы. Исследование документов. Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектами изучения традиционных криминалистических экспертиз (КЭМВИ, запаховых следов, акустических, звуко- и видеоинформации и др.). Особенности организации предварительного расследования. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений.

Криминалистическая версия и ситуация. Выдвижение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Понятие криминалистической тактики и ее место в системе криминалистики. «Тактический риск», «тактическая комбинация», «тактическая операция» и иные криминалистические категории. Понятие и структура следственного действия. Процессуальные и тактические особенности проведения следственных действий, предусмотренных УПК РФ. Следственный эксперимент, тактика осмотра места происшествия, задержания, освидетельствования, обыска, выемки, допроса. Криминалистическая методика расследования и ее место в системе криминалистики. Методические основы расследования (преступлений, совершенных организованными преступными группами, лицами с психическими аномалиями, иностранными гражданами, несовершеннолетними и др.; основы методик и действий по горячим следам преступлений, по ранее нераскрытым преступлениям и др.). Криминалистическая характеристика преступления. Виды методик расследования. Криминалистическая характеристика убийств. Выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные и дальнейшие следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз. Криминалистическая характеристика изнасилований. Выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные и дальнейшие следственные действия. Назначение и производство судебных экспертиз.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право социального обеспечения»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.24 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до бакалавра основных положений и норм действующего социально-обеспечительного законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-16; ПК-3.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения права социального обеспечения, законодательство (с учетом изменений на момент изучения дисциплины) и порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: правильно применять полученные знания в процессе реализации норм действующего права; надлежащим образом востребовать юридические знания при осуществлении правовой деятельности и анализе окружающей действительности; проводить четкую грань между правомерным и отклоняющимся противоправным поведением; определять правовую природу наблюдаемых явлений; юридически грамотно выстраивать линию и последствия поведения участников правоотношений; работать в состоянии рисков и неопределенностей, генерировать новые идеи, уметь брать на себя бремя лидерства; выстраивать межличностное общение, работать в междисциплинарной команде; доверять, мотивировать и воодушевлять других, способность к эффективному делегированию обязанностей; корректно и убедительно представить свою позицию, быть самокритичным, воспринимать критику, достигать взаимовыгодных решений; уметь работать в международной среде, толерантно относиться к культурному и идеологическому многообразию.

Владеть: навыками толкования нормативных и индивидуально-правовых актов; основными приемами построения алгоритмов правотворческой и правоприменительной деятельности; юридической терминологией, основными принципами законности и правопорядка; навыками самостоятельной работы и активной познавательной деятельности, в совокупности с готовностью к саморазвитию и умение выстраивать стратегии личного и профессионального

обучения и развития; основными способностями в области планирования и оптимальной организации своей деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины

Право социального обеспечения как отрасль права. Трудовой стаж. Трудовые пенсии. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Пособия и денежные компенсации по системе социального обеспечения. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание. Государственная социальная помощь.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Физическая культура и спорт»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.25 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины. Конечным результатом процесса обучения должно являться создание устойчивой мотивации и потребности к занятию физической культурой и спортом, потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, приобретения опыта применения средств и методов тренировки и самоконтроля, достижения высокого уровня психофизической подготовленности. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется общекультурная компетенция ОК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы законодательства о физической культуре и спорте;
- научно-биологические и научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- методы ведения здорового образа жизни;

уметь:

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;
- применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности;

владеет:

- основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ факторов здоровья. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Основы рационального питания. Иммуитет и здоровье. Терморегуляция и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности. Легкая атлетика и акробатика. Бег на короткие дистанции с низкого старта. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Техника и тактика бега по пересеченной местности. Акробатика (юноши). Акробатика (девушки).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы социальной адаптации и правовых знаний»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к Блоку 1.Б.26 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - освоение механизмов социальной и профессиональной адаптации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и обучающимися инвалидами; формирование мотивации и личностных механизмов непрерывного самообразования и профессионального саморазвития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов; выработка способности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов к согласованным позитивным действиям в коллективе и взаимодействия в совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; овладение навыками адекватного отношения к собственным психофизическим особенностям и их саморегуляции при общении и взаимодействии в коллективе; освоение приемов адекватного применения норм закона, относящимся к правам инвалидов, и правовыми механизмами при защите своих гражданских прав в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенции (ОК): ОК- 7, ОК-6, ОК-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы психологического знания о человеке, его внутреннем мире, сознании, познавательных процессах, эмоциональной, мотивационной сфере; методы оценки собственных индивидуально-психологических особенностей и основные механизмы саморегуляции собственной деятельности и общения; механизмы социальной и профессиональной адаптации; основы и сущность профессионального самоопределения и профессионального развития; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; механизмы социальной адаптации в коллективе: общность целей, ценностей, социальных установок и социальных норм, согласованность действий членов коллектива в различных социальных ситуациях; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации; свои

характерологические особенности и возможное их влияние на практику общения и взаимодействия в команде; причины возникновения барьеров непонимания и способы их устранения; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы Гражданского, Трудового, Семейного кодексов РФ, относящиеся к правам инвалидов; правовые основы реабилитации инвалидов; правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; функции органов труда и занятости населения.

Уметь: распознавать психологическую характеристику своей личности, интерпретировать собственное психическое состояние и поведение; использовать приемы развития и тренировки психических процессов, а также психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; осуществлять осознанный выбор траектории собственного профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего, ставить задачи профессионального и личностного развития; выполнять регулятивные коллективные нормы, задающие позитивное поведение людей в команде и за ее пределами, образцы взаимодействий и взаимоотношений, основные требования, предъявляемые к членам команды ее участниками;- осуществлять правильный выбор стратегии взаимодействия и принятие ответственности за результаты деятельности коллектива; адаптироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, адекватно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, состояния; использовать права инвалидов адекватно законодательству в различных жизненных и профессиональных ситуациях; обращаться в надлежащие органы за необходимой помощью; составлять необходимые документы гражданско-правового характера;

Владеть: способностью к обобщению, самоанализу, рефлексии; навыками поиска необходимой информации для эффективной самоорганизации учебной и профессиональной деятельности; навыками формирования временной перспективы будущего: личных целей, планов профессиональной деятельности и выбора путей их осуществления; навыками организации совместной социокультурной и профессиональной деятельности коллектива; навыками толерантного поведения в коллективе; механизмами конформного поведения и согласованности действий; способами предупреждения конфликтов и разрешения конфликтных ситуаций; навыками адекватного отношения к собственным особенностям и их учета при общении и взаимодействии; приемами психологической защиты от негативных, травмирующих переживаний.

4. Содержание учебной дисциплины:

Социальная и профессиональная адаптация. Психика и организм человека. Виды и закономерности ощущения, восприятия, внимания, памяти. Виды, свойства внимания и его роль в профессиональной деятельности.

Приемы развития внимания. Виды, нарушения и приемы развития памяти. Виды, процессы и методы развития мышления. Учет особенностей мышления при выборе профессии. Виды воображения, его значение при выборе профессиональной деятельности. Речь, эмоции и чувства, их роль в жизни и профессиональной деятельности человека. Как управлять своими эмоциями. Волевая регуляция поведения человека. Характер и проблемы его формирования. Влияние профессии на характер и на общение. Самооценка и уровень притязаний. Понятие направленности личности. Познание задатков и способностей. Общие и специальные способности. Способности и успешность деятельности. Развитие способностей. Учет особенностей свойств личности при выборе профессии. Личностные противопоказания к выбору профессии. Социальная и профессиональная адаптация. Профессиональное самоопределение и развитие. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий. Этапы профессионального становления личности: оптация, профессиональная подготовка, профессиональная адаптация, профессионализм, мастерство. Мотивы профессиональной деятельности на каждом из этапов профессионального становления; формирование самооценки, идентичности, уровня притязаний. Постановка жизненных и профессиональных целей. Проблемы и факторы выбора профессии. Профессиональная пригодность и непригодность. Правильные ориентиры. Личностные регуляторы выбора профессии. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности развития когнитивных и волевых качеств. Особенности формирования самооценки. Формы, методы, технологии самопрезентации при трудоустройстве. Основы социально-правовых знаний. Социализация человека в сферах деятельности, общения, самосознания. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия. Социальные нормы, социальные роли. Общение как условие удовлетворения личности. Способы преодоления коммуникативных барьеров. Роль коммуникации для психологической совместимости в коллективе. Конвенция ООН о правах инвалидов. Конституция Российской Федерации. Гражданский Кодекс в части статей о гражданских правах инвалидов. Трудовой Кодекс в части статей о трудовых правах инвалидов. ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Медико-социальная экспертиза. Порядок и условия установления инвалидности. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида. Основные гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования. Трудоустройство инвалидов. Обеспечение доступности высшего образования для инвалидов.

5. Адаптационный образовательный модуль по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией,

перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономика»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущего специалиста комплекса знаний фундаментальных экономических категорий, законов и процессов, протекающих в обществе на микро- и макроуровне.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: о принципах и законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков;

Уметь: анализировать последствия воздействия государства на частный сектор и рыночный механизм;

Владеть: навыками расчета равновесной цены, эластичности спроса и предложения, оптимального объема производства и оптимальной потребительской корзины; потенциальной и фактической величины валового продукта, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего долга.

4. Содержание учебной дисциплины

Включает разделы «Общая экономическая теория», «Теория микроэкономики» и «Теория макроэкономики».

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Логика»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование представления о специфике логики как науки о формах и законах правильного мышления, овладение структурно-логическими схемами для осмысления и закрепления освоенного материала, овладение базовыми категориями языка логики, методами применения логики и аргументации в практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные разделы логики как системы; 3 формы правильного мышления и 4 закона формальной логики.

Уметь: применять алгоритмы основных логических операций (ограничение, обобщение, определение и деление) при решении практических задач.

Владеть: основами теории аргументации, и выводами на истинность и ложность простых и сложных суждений.

4.Содержание учебной дисциплины:

Предмет и Задачи логики. Логика и язык. Понятия как форма мышления. Суждение как форма мышления. Виды суждений простых и сложных структур суждений. Умозаключение как форма мышления. Форма контроля - зачет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Социология»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.03 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей, получение основы практических навыков проведения социологического исследования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования современного демократического общества, механизмы социальных процессов и отношений, основные социальные регуляторы;
- основные характеристики социального состава населения современной России, понимать суть процесса стратификации;
- социальную природу юриспруденции;
- основные характеристики общественного мнения и методы его изучения;
- основные источники и методы получения социологической информации.

Уметь:

- ориентироваться в различных аспектах реального состояния российского общества, актуальных проблемах, тенденциях развития;
- использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- работать с социологической информацией, использовать ее в профессиональных целях.

Владеть:

- способами представления общественного мнения в СМИ юриспруденции и организации общественного диалога;
- основами знаний о методах социологических исследований в сфере юриспруденции, быть способным анализировать и использовать медиаметрические и другие данные об аудитории юриспруденции.

4.Содержание учебной дисциплины:

Социология как наука об обществе. Классическая западная социология. История российской социологии. Современные социологические теории. Общество как социокультурная система. Социальные институты, социальные группы и общности. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Социология личности. Личность как социальный тип. Методология и методика социологического исследования.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Политология»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.04 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – на основе общетеоретических выводов и методологических положений политологии усвоить содержание специфических понятий и подходов, используемых мировой наукой в изучении политической системы общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6; ОПК-5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: права и свободы человека и гражданина; специфику государственного устройства Российской Федерации, Республики Татарстан и других стран мира; основы формирования представлений о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики.

Уметь: выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, понимать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности; навыками понимания значения и роли политических систем и политических режимов в жизни общества, процессов в международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире; навыками осознанного выбора в пользу какой-либо идеологии или политического актора.

4. Содержание учебной дисциплины.

Политология как наука. История политических учений. Политическая власть. Политическая система и ее типологии. Политический режим. Государство как политический институт. Политические партии и движения. Выборы и избирательные системы. Политическое лидерство. Политическая элита. Политическая культура общества. Политическое участие. Политические конфликты. Политическая модернизация. Международная политика. Политическое прогнозирование.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Ораторское искусство»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.05 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формировать и развивать коммуникативные способности и навыки студентов в практике публичных выступлений и их будущей профессиональной деятельности, а также расширению их правовой методологической культуры как юристов.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-5; ОПК-6.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы ораторского мастерства и судебного красноречия; особенности судебной речи; композиционную структуру судебной речи и речевые особенности ее структурных единиц; специфику подготовки к выступлениям в судебных прениях

Уметь: оперировать способами и методами аргументации; анализировать судебные речи видных представителей судебного ораторского искусства в логико-стилистическом композиционном аспекте;

Владеть: техникой речи и тактикой судебного красноречия; речевыми средствами воздействия на участников судебного процесса; навыками подготовки к выступлению в суде, использования и анализа различного вида доказательств и обстоятельств, существенных при рассмотрении конкретного дела.

4.Содержание учебной дисциплины.

Ораторское искусство и его роль в формировании личности юриста, а также его профессиональной деятельности. История развития ораторского искусства как науки и дисциплины. Техника и искусство красноречия. Сущность судебного красноречия и его характеристики. Приемы и формы аргументированной речи. Методологическая культура юриста как условие развития качеств оратора. Культура оперирования понятиями. Правила и приемы оптимизации отношений между оппонентами. Этика судебного процесса. Композиция судебной речи. Доказательство и его виды. Искусство доказывания в состязательном судебном процессе. Особенности обвинительной речи. Отличительные признаки речей защитников. Искусство прения в суде присяжных.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«РИМСКОЕ ПРАВО»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.06 учебного плана бакалавриата.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью данной учебной дисциплины является изучение основных институтов и норм римского права в их историческом развитии и их влияния на формирование норм современного права.

Задачами изучения курса являются освоение богатейшего теоретического арсенала и категориального аппарата римского права, необходимых для усвоения современной цивилистической науки, формирование умения использовать полученные знания в практической деятельности юриста.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК-2; ПК-2.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать: основные особенности римского публичного права, основные понятия и институты римского частного права; основные институты и понятия римского частного права, основные источники римского права, специфику применения норм римского права в современном правовом пространстве;

Уметь: соотносить полученные знания по римскому праву с нормами современного гражданского права; определять основные тенденции и особенности становления римско-правовых институтов, соотносить их с нормами гражданского права.

Владеть: навыками работы с историческими правовыми источниками и применять юридическую терминологию на практике; навыками работы с историческими правовыми источниками, использования римской юридической терминологии на практике в современных условиях

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, периодизация и системы римского права. Источники римского права. Правовой статус лиц. Семейные правоотношения. Наследственное право. Вещные права. Обязательственное право. Гражданское судопроизводство.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Юридическая психология»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.07 учебного плана бакалавриата.

2. Целью изучения учебной дисциплины является усвоение и применение студентами теоретических базовых психологических знаний и практических навыков в работе.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-12; ПК-6; ПК-7; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные психологические особенности психологии юридической деятельности;
- основные психологические особенности психологии личности;
- психологические особенности отдельных следственных действий;
- знать психологические особенности отдельных социальных групп (несовершеннолетние, женщины, группы лиц и т.д.);

Уметь:

- правильно применять психологические приемы, – использовать психологические закономерности в своей практической деятельности,

Владеть:

- основными методами и приемами психологической работы в сфере права с целью решения актуальных правовых вопросов теоретического и практического характера.

4. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины «Юридическая психология» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Общая психология», «Профессиональная этика юриста», «Теория государства и права», «Мировая и отечественная история», «Философия», «Логика», «Социология», «История отечественного государства и права».

Изучение дисциплины будет способствовать более успешному освоению всего комплекса отраслевых и специальных юридических наук, таких как история политических и правовых учений, гражданское право, гражданский процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, право Европейского Союза, предпринимательское право, муниципальное право.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Конституционное право зарубежных стран»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.08 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – усвоение основ теории конституционного права, исторических этапов его развития в различных зарубежных странах, изучение конституционной системы власти в демократических зарубежных странах, особенностей их конституций в области политических институтов, национальной и территориальной организации государства, а также рассмотрение проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина, и конституционных гарантий правосудия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-1; ПК-2; ПК-6; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции конституционного развития в современный период и принципы демократии и организации власти в правовом государстве; особенности зарубежных конституций, законов, судебных решений и других правовых актов, составляющих источники конституционного права, в разные исторические периоды; модели построения судебных систем зарубежных государств и конституционные принципы правосудия; принципы обеспечения прав и свобод человека и гражданина и конституционные гарантии правосудия в зарубежных странах; специфику эволюции и соотношения современных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.

Уметь: выявлять главные тенденции развития конституционного права в современных государствах; оценивать социальное предназначение и принципы функционирования конституционного механизма в аспекте правового обеспечения демократических начал и осуществления прав и свобод человека и гражданина; использовать в своей дальнейшей практической деятельности полученные профессиональные знания и навыки.

Владеть: общим представлением о конституционных характеристиках зарубежных государств, основах организации их государственной власти, федеративного устройства и конституционно-правового статуса их субъектов; навыком сравнительно-правового анализа институтов конституционного права зарубежных стран, их ценностных установок и ориентиров и их эффективности в условиях различных общественных систем и государственных форм.

4. Содержание учебной дисциплины

Конституционное право в зарубежных странах: отрасль права, наука, учебная дисциплина. Конституции зарубежных стран. Основы правового статуса личности в зарубежных странах. Конституционные принципы экономической, социальной, политической систем и духовной жизни общества в зарубежных странах. Правовое регулирование создания и деятельности политических партий и иных общественных объединений в зарубежных странах. Основы организации государственной власти в зарубежных государствах. Форма правления в зарубежных странах. Формы территориально-политического устройства государства. Государственный режим в зарубежных странах. Институты непосредственной демократии: выборы, отзыв, референдум, народная законодательная инициатива. Законодательная власть и ее органы в зарубежных странах. Исполнительная власть и ее органы в зарубежных странах. Судебная власть и ее органы в зарубежных странах. Публичная власть территориального коллектива: органы местного самоуправления и управления. Основы конституционного (государственного) права отдельных зарубежных государств (Соединенные Штаты Америки, Великобритания, Франция, ФРГ, Италия, Испания, Швейцария, Япония, Индия и др.).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Муниципальное право России»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.09 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать комплекс знаний в сфере правового регулирования местного самоуправления в Российской Федерации, научить использовать полученные знания для решения профессиональных задач, развить их умения и навыки работы с учебной и иной литературой, нормативными правовыми актами, а также привить интерес к проблемам организации муниципальной власти в нашей стране и за рубежом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-3; ПК-4; ПК-7.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отличительные особенности муниципального права как отрасли права, как науки и как учебной дисциплины; определения ключевых понятий и категорий дисциплины; систему источников отрасли муниципального права России; понятие, признаки и основные принципы местного самоуправления по законодательству Российской Федерации; гарантии и формы поддержки местного самоуправления в Российской Федерации; формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления; систему органов местного самоуправления и основы муниципальной службы; правовые, организационные, территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления; предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления; способы осуществления контроля за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления; особенности юридической ответственности в муниципальном праве.

Уметь: ориентироваться в действующем законодательстве по вопросам местного самоуправления; правильно толковать и применять нормы права при решении практических задач и ситуаций; использовать ранее полученные знания при подготовке и проведении семинаров и практических занятий, в самостоятельной работе.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Муниципальное право как отрасль права, как наука и как учебная дисциплина. Местное самоуправление: история, современное состояние и перспективы развития. Понятие, принципы и гарантии местного самоуправления. Понятие и элементы системы местного самоуправления. Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления. Органы и должностные лица местного самоуправления. Основы местного самоуправления. Предметы ведения и полномочия органов местного самоуправления. Контроль и надзор за деятельностью органов и должностных лиц местного самоуправления. Ответственность в муниципальном праве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Современные аспекты противодействия коррупции»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.10 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – дать студентам научное представление об общем понятии коррупции в современном мире; научиться идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать коррупционные правонарушения в различных сферах нашего общества, а также изучение студентами основ и принципов коррупциогенных факторов, общих правил противодействия коррупции и рассмотрение судебной практики по общим вопросам коррупционных преступлений в РФ.

Задачами курса являются:

- изучить законодательство по противодействию коррупции;
- рассмотреть теоретические основы коррупции, основные элементы проявления коррупции;
- сформировать умение студентов ограничивать коррупционные правонарушения;
- изучить историю коррупции;
- сформировать навыки студентов по работе со статистическими данными о проявлении коррупции;
- рассмотреть общие положения законодательства по противодействию коррупции;
- изучить общие правила определения коррупционных рисков;
- сформировать умение анализировать системы органов по контролю за коррупционными правонарушениями и ответственности за их совершение;
- сформировать навыки предупреждения коррупции в различных сферах нашего общества.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-12; ПК-14; ПК-2.

В результате формирования компетенции **ПК-12** обучающийся должен:

Знать:

- понятие коррупции;
- основные коррупционные правонарушения;
- историю развития коррупции в России;
- коррупционные преступления;

- законодательство о противодействии коррупции.

Уметь:

- анализировать законодательство о противодействии коррупции;
- использовать исторический опыт противодействия коррупции;
- отграничивать коррупционные преступления.

Владеть:

- методом определения коррупции;
- умением определения коррупционных правонарушений;
- навыками использования данных о коррупции.

В результате формирования компетенции **ПК-14** обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы борьбы с коррупцией;
- общие правила предупреждения коррупции;
- общую характеристику и специфику предупреждения коррупции;
- методику проведения контроля за коррупционными правонарушениями;
- систему коррупционных правонарушений, меры ответственности.

Уметь:

- используя нормативно-правовую базу, воспроизвести порядок предупреждения коррупции;
- на основе действующей нормативно-правовой базы классифицировать коррупционные правонарушения;
- анализировать коррупционные преступления;

Владеть:

- навыками определения коррупционных правонарушений и мер ответственности за них.
- теоретическими и практическими навыками организации системы контроля за проявлениями коррупции;
- навыками предупреждения коррупции.

В результате формирования компетенции **ПК-2** обучающийся должен:

Знать:

- понятие антикоррупционной экспертизы;
- основные коррупциогенные факторы;
- причины и условия появления коррупции;
- выявление коррупции в нормативно-правовых актах;
- антикоррупционное законодательство.

Уметь:

- принимать участие в проведении антикоррупционной экспертизы;
- использовать исторический опыт противодействия коррупции в выявлении коррупциогенных факторов;
- отграничивать положения, способствующие созданию условий для коррупции.

Владеть:

- методом юридической экспертизы;
- умением определения условия появления коррупции;
- навыками использования антикоррупционного законодательства.

4. Содержание учебной дисциплины

Курс состоит из 2 модулей, включающих в себя 6 тем. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений по российскому законодательству. История формирования уголовно-правовых норм об ответственности за коррупционные правонарушения. Понятие и состав коррупционных преступлений. Криминологическая характеристика коррупционной преступности. Состояние, структура и динамика коррупционной преступности в Российской Федерации и Республике Татарстан. Борьба с коррупционной преступностью: комплексный подход к решению проблемы. Предупреждение коррупции в различных сферах нашего общества.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Таможенное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.11 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до бакалавра основных требований и положений норм действующего законодательства в сфере таможенной деятельности государства и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-11; ПК-5; ПК-8; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения таможенного права, законодательство регулирующее сферу таможенной деятельности (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними таможенные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять таможенно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять правовые документы.

Владеть: правовой системой знаний в сфере таможенной деятельности государства и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем.

4. Содержание учебной дисциплины

История развития современного таможенного законодательства. Понятие и источники Таможенного права. Уголовная и административная ответственность. Служба в таможенных органах. Таможенный контроль. Таможенные процедуры. Международное сотрудничество в таможенной сфере.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Европейское право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.12 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обеспечение подготовки бакалавров-юристов в соответствии с общеевропейскими образовательными стандартами в рамках «Болонского процесса»; уяснение студентами принципов и норм европейского права, в целях последующего разрешения возникающих на практике задач, связанных с правовым обеспечением сотрудничества, взаимодействия РФ, ее организаций и граждан с европейскими странами и находящимися под их юрисдикцией лицами; ознакомление студентов с содержанием и практикой применения «европейского права прав человека», созданного в рамках Совета Европы и ЕС; содействие формированию юридических кадров, способных творчески адаптировать опыт правового регулирования межгосударственных и внутригосударственных отношений, накопленный странами ЕС, к процессам политической и экономической интеграции России со странами СНГ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ОПК-6; ПК-2; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории права Европейского Союза как особой правовой системы интеграционного характера; иметь четкое представление о правовом статусе Европейского Союза и Совета Европы как важнейших общеевропейских интеграционных организаций; уяснить основные изменения, внесенные в устройство и правовую систему ЕС Лиссабонским договором 2007 г. о реформе ЕС; знать структуру и содержание Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., Хартии Европейского Союза об основных правах 2000 г. в редакции 2007 г. и других источников Европейского Союза и Совета Европы в сфере правового положения человека и гражданина.

Уметь: четко ориентироваться в системе источников европейского права и определять юридические свойства и механизм реализации регламентов, директив, решений и других правовых актов, издаваемых институтами этой организации; соотносить нормы и институты российского права с принципами, нормами и категориями европейского права в разных отраслях; определить

организационные структуры, правовые механизмы и методы, эффективно работающие в Европейском Союзе.

Владеть: адекватными знаниями о правовых основах единого экономического пространства Европейского Союза, включая принципы «внутреннего рынка» ЕС и правовой режим экономического и валютного союза в рамках ЕС, особенно регулирование единой валюты «евро»; представлением о правовых основах взаимоотношений Российской Федерации и Европейского Союза, о важнейших документах, регулирующих сотрудничество России и ЕС.

4. Содержание учебной дисциплины

Основные этапы исторической эволюции Европейского Союза и его правовой системы. Правовые основы взаимоотношений между Российской Федерацией и Европейским Союзом. Европейское право: понятие, система, принципы, источники. Особенности институциональной системы ЕС. Правовой статус институтов, органов и учреждений Европейского Союза. Компетенция и сферы деятельности ЕС. Коммунитарное право как продукт интеграции и ее инструмент. Механизм принятия решения в ЕС. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности. Пространство свободы, безопасности и законности. Правовой режим единого внутреннего рынка Европейского Союза. Правовые основы формирования экономического и валютного союза. Понятие и особенности таможенного союза в ЕС. Основы правового положения человека и гражданина в Европейском Союзе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Семейное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.13 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до студентов основных положений и норм действующего семейного законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15; ПК-16; ПК-6; ПК-9.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные положения семейного права, теоретические и практические аспекты семейного законодательства, порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере, судебную практику по семейным делам.

Уметь: оперировать правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними семейные правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять семейно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения по семейно-правовым вопросам; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: юридической терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики в области семейного права.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Брак. Личные и имущественные отношения супругов. Правоотношения между родителями и детьми. Алиментные обязательства членов семьи. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранного элемента.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Жилищное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.14 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере рынка жилищных прав; подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения в условиях формирования гражданских правоотношений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13; ПК-5.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: важнейшие институты и положения теории жилищного права; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования жилищных правоотношений, а также его основные принципы в вопросах регулирования жилищного права; современные проблемы в области жилищного права и порядка заключения жилищных правоотношений по ним; основные направления современной государственной политики в сфере жилья; виды ответственности за нарушения гражданского законодательства в области жилья; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК РФ и ЖК РФ в области предоставления жилья.

Уметь: свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативные правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа законодательных актов; методами и приемами нормативных источников; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками правового анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы жилищного права. Источники жилищного права. Субъекты жилищных правоотношений. Объекты жилищных прав и

порядок их использования. Правовое положение собственника и членов семьи собственника жилого помещения. Сделки найма с жилым помещением. Правовые основы временных жильцов. Правовое регулирование создания Товарищества собственников жилья. Виды договоров, регулирующих жилищные правоотношения. Порядок заключения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прокурорский надзор»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.15 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – приобретение студентами таких знаний, умений и навыков, которые помогут им на практике овладеть спецификой и особенностями работы в прокуратуре.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-11; ПК-3; ПК-8; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: природу психики человека, специфику психических закономерностей в правовом регулировании, изучить механизмы психической регуляции поведения и деятельности.

Уметь: анализировать психологические характеристики личности (потребности, мотивы, цели, темперамент, характер, установки, социальная направленность и другие характеристики) и деятельности различных субъектов правоотношений, их психические состояния в различных ситуациях правоприменения и правоохранения, научиться использовать их в интересах повышения эффективности собственной деятельности.

Владеть: приемами анализа и оценки уровня развития собственной психологических возможностей.

4. Содержание учебной дисциплины.

Система курса «Прокурорский надзор». Создание и основные этапы развития прокуратуры. Правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Основные направления деятельности прокуратуры. Служба в органах прокуратуры. Надзор за исполнением законов (общий надзор). Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание, и назначаемые судом меры принудительного характера администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Участие прокурора в суде. Функция уголовного преследования. Координация деятельности правоохранительных органов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Уголовно-исполнительное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.16 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить положения Общей части уголовно-исполнительного права, а именно цели, задачи, структуру, принципы уголовно-исполнительного законодательства; понятие режима, основных средств исправления осужденных. В Особенной части УИК РФ изучается исполнение (отбывание) уголовных преступлений, регламентированных ст. 44 УК РФ. Студенты получают навыки анализа уголовно-исполнительного законодательства и решения задач в сфере исполнения (отбывания) наказания.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-9.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: положения Конституции РФ, постановлений, определений Конституционного Суда РФ по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина, концептуальные положения развития уголовно-исполнительной системы, влияние международных правовых актов на развитие уголовно-исполнительной политики в РФ; основных этапах в развитии уголовно-исполнительного права, основных научных школах и их представителях

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера в области исполнения наказания, осуществлять правовую экспертизу таких актов, давать квалифицированные заключения и консультации; быстро и четко формулировать ответы на поставленные вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор.

владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в уголовно-исполнительном праве; аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов уголовно-исполнительного права, системном представлением о взаимосвязях всех уровней субъектов.

4. Содержание учебной дисциплины.

Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и метод. Уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. Исполнение наказания и оказание исправительного воздействия на осуждённых. Правовое положение осуждённых. Учреждения и органы, исполняющие наказания и осуществляющие контроль за их деятельностью. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с обязательной трудовой деятельностью осужденного. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных, исправительных и принудительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы и ареста. Порядок и условия исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих. Классификация осужденных к лишению свободы и распределение их по видам исправительных учреждений. Правовое регулирование режима в исправительных учреждениях. Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы. Правовое регулирование воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение, материальная ответственность осужденных к лишению свободы. Порядок и условия исполнения наказания в исправительных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в тюрьмах. Порядок и условия исполнения наказания в воспитательных колониях. Порядок и условия исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Содержание под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Исполнение уголовного наказания в зарубежных странах.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Правоохранительные органы»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой, и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.17 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у обучающихся целостного комплекса знаний, умений и навыков, необходимых им в практической работе в правоохранительных органах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-10; ПК-11; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления деятельности государственных и негосударственных учреждений по охране прав, свобод и законных интересов человека, гражданина и юридических лиц, систему характера законодательства по осуществлению правоохранительной деятельности. Требования международно-правовых актов в сфере правоохранительной деятельности. Содержание законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность и функционирование правоохранительных органов. Принципы и особенности функционирования правоохранительных органов.

Уметь: определять компетенцию определенного органа при определенном нарушении прав, свобод и законных интересов человека, гражданина и юридического лица, осуществлять правовую экспертизу законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов, давать по ним квалифицированные юридические заключения и консультации. Оформлять документы правового характера. Предпринимать необходимые, целесообразно достаточные меры к восстановлению нарушенных прав и законных интересов человека, гражданина и юридического лица, закрепленных международным правом и национальным правом России. Продуманно и систематически повышать свою профессиональную квалификацию по вопросам, регулируемым законодательством, ориентироваться в специальной, практической, научной литературе по правоохранительной деятельности и правоохранительным органам. Ориентироваться в последствиях при законодательном изменении содержания правоохранительной деятельности и структуры правоохранительных органов.

Владеть: навыками выявления компетенции правоохранительных органов и законодательством их регламентирующих.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет, основные понятия и система курса «Правоохранительные органы». Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах. Правосудие и его демократические основы (принципы). Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Военные суды. Верховный суд РФ. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Конституционный Суд Российской Федерации. Статус судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей. Основные этапы развития российской судебной системы. Организационное обеспечение деятельности судов и органы, его осуществляющие. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Организация выявления и расследования преступлений. Юридическая помощь и её организация.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Криминология»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.18 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у бакалавра комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему изучить объективные и субъективные факторы, влияющие на состояние, уровень, структуру и динамику преступности в ее историческом и системном аспекте; социально-криминологические виды преступности для определения различных способов борьбы с ними; личность преступника; механизм совершения конкретного преступления, классификация видов преступных проявлений и типов личности преступников; основные направления и меры предупреждения преступности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: положения Конституции РФ, постановлений, определений Конституционного Суда РФ по проблемам, связанным с обеспечением прав и свобод человека и гражданина, концептуальные положения развития системы предупреждения преступности; показатели преступности; основные этапы в развитии криминологии в России и за рубежом; методику социологических и статистических приемов криминологических исследований.

уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты; юридически правильно оценивать и квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера в области предупреждения преступности; применять криминологические рекомендации в практической деятельности; самостоятельно разрабатывать и реализовывать меры воздействия на преступность и меры виктимологической профилактики; проводить криминологические исследования.

владеть: терминологией и основными понятиями, используемыми в криминологии; аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов, касающихся преступности, системном представлении о взаимосвязях всех уровней субъектов; истории развития отечественной и зарубежной криминологии; зарубежными криминологическими теориями; международно-правовыми основами борьбы с преступностью.

4. Содержание учебной дисциплины.

Предмет и метод криминологии. История развития криминологии в России. Преступность. Причины и условия преступности. Личность преступника. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью. Предупреждение преступности. Профилактика негативных социальных явлений, обуславливающих преступность. Виктимология. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственных преступлений и хулиганства. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых в сфере экономики. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной преступности. Профессиональная преступность и её предупреждение. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность женщин и её предупреждение. Экологическая преступность и её предупреждение. Преступления, совершаемые по неосторожности и их предупреждение. Преступность военнослужащих и её предупреждение. Преступность в местах лишения свободы и её предупреждение. Коррупционная преступность и её предупреждение. Террористические акты и их предупреждение. Налоговая преступность и её предупреждение.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.19 учебного плана бакалавриата.

2. Цели и задачи учебной дисциплины - восстановление и закрепление общих представлений студентов о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой материи и ее движении; формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять приобретенные юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права; понимать и учитывать диалектику правового регулирования общественных отношений, в том числе и изменяющуюся организацию и функционирование государства и права, их взаимосвязь и социальное назначение; завершение формирования теоретико-методологической базы у студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».

Задачи курса:

- обобщение и совершенствование навыков, полученных при изучении отраслевых и прикладных юридических дисциплин, а также знаний по теории государства и права;
- развитие навыков применения полученных знаний в практической деятельности;
- знакомство студентов с основными тенденциями развития и новейшими концепциями российской юриспруденции;
- развитие навыков системного анализа законодательства и научных концепций при разрешении сложных вопросов юридической практики, в том числе законодательной и правоприменительной;
- подготовка к государственной аттестации по теории государства и права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-1; ОПК-5; ПК-2; ПК-9.

По окончании изучения дисциплины студенты должны:

Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, проблематику современной отечественной и зарубежной

юриспруденции; систему права, механизм правового регулирования, реализации права, систему российского права, действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц; фундаментальные понятия и категории юриспруденции, взаимосвязь государственно-правовых явлений с экономикой, моралью, религией и между собой; методы, средства и типы государственно-правового регулирования, основные тенденции и закономерности развития права и государства, проблемы реализации и толкования правовых норм.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперировать юридическими понятиями и категориями; свободно использовать юридическую терминологию, дискутировать, обосновывать свои аргументы; анализировать, толковать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ориентироваться в политико-правовой сфере, осмысливать социальные процессы во взаимосвязи с политико-правовыми явлениями и процессами; правильно использовать в работе способы и приемы реализации и толкования правовых норм.

Владеть: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками практического использования правовой информации; навыками работы с правовыми актами, анализа правовых норм и правовых отношений; навыками осмысления государственно-правовых процессов, творческого подхода к решению научных и практических задач.

4. Содержание учебной дисциплины

Проблемы классификации юридических наук. Разнообразие подходов к пониманию права. Методологические проблемы правовых отношений. Проблемы реализации и толкования правовых норм. Проблемы в познании источников права. Пробелы в праве и их восполнение. Проблемы определения понятия государства и установление его основных признаков. Проблемы соотношения гражданского общества и государства. Государство и право в переходный период. Проблемы универсализации прав человека в условиях глобализации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные технологии в юридической деятельности»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.20 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, решаемые с помощью баз данных. Социальную роль баз данных. Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Данные и знания. Отличия между ними. База данных, банк данных, система управления базой данных, администратор базы данных. Организация связей между данными: иерархическая, сетевая, реляционная. На примере СУБД Access. Основные методы способы и средства хранения и переработки правовой информации в т.ч в сети Интернет.

Уметь:

- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для обработки правовой информации; работать со справочно-правовой системой как средством управления информацией; работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС.

Иметь навыки:

- работы в среде MS Access (ПК-7); создания презентационного материала с помощью программного продукта MS Power Point; поиска необходимой информации в сети Интернет.

4. Содержание учебной дисциплины.

Автоматизированные информационные ресурсы: базы данных. Задачи решаемые с помощью баз данных. Структуры таблиц в режиме конструктора, создание связей, создание форм и ввод данных, создание и выполнение запросов. Система управления базой данных, на примере СУБД MS ACCESS. Создание запросов/ Построение базы данных, содержащей две связанные таблицы “Клиенты” и “Договора”. Создание структуры таблиц в режиме

конструктора, создание связей, форм и ввод данных и выполнение запросов. Работа с объектами базы данных «Запросы». Решение практических вопросов требует обязательной предварительной подготовки, на осуществление которой студентам отводится 1-2 недели. Справочно-правовые системы. Составление подборок документов. Сохранение результатов поиска документов. Создание собственного рабочего пространства. Знакомство с СПС «Гарант» Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Знакомство с СПС «Кодекс». Знакомство с интерфейсом системы. Основные возможности системы. Компьютерные презентации MS Power Point.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Профессиональная этика юриста»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.21 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущих бакалавров представление о характере и механизме действия норм профессиональной этики юриста, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали, уяснение специальных нравственных требований, предъявляемых к представителям юридических профессий под влиянием углубляющейся специализации в сфере профессиональной юридической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-2; ПК-9.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этические понятия и категории; содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности; возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции.

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета.

4. Содержание учебной дисциплины

Этика как наука: предмет, методы, структура. Основные этико-правовые проблемы современности. Мораль как социальный феномен: концепции происхождения нравственности; сущность, структура, социальные функции морали. Мораль, право, религия как системы нормативной регуляции. Основные категории этики. Мораль и право. Мораль и религия. Юридическая этика как наука и как вид профессиональной этики: ее структура, основные разновидности. Профессиональная этика, ее специфика. Общее и особенное в профессиональных кодексах морали. Нравственные основы правосудия:

история и современность. Этика и культура правоохранительной деятельности. Нравственные основы правосудия. Этика и культура правоохранительной деятельности. Отраслевые профессиональные кодексы морали в сфере юридической деятельности: общая характеристика. Нравственные требования к представителям основных юридических профессий. Отраслевые профессиональные кодексы морали. Этические аспекты прокурорской, экспертной и других видов юридической деятельности. Нравственные качества юриста. Деформация морального сознания и девиантное поведение. Проблемы детской, подростковой и женской преступности. Преступление и наказание как проблема юридической этики. Гуманитарные аспекты смертной казни.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Судебная система РФ»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.22 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – формирование у студентов целостного комплекса знаний, необходимых им в практической работе в судебных органах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-3; ПК-2; ПК-5; ПК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные направления деятельности судебных органов. систему законодательства по осуществлению правосудия, принципы и особенности функционирования судебных органов.

Уметь: определять компетенцию каждого судебного звена, как федеральных, так и судов субъектов Российской Федерации.

Владеть: навыками законодательства, регламентирующего судопроизводство в Российской Федерации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Система курса «Судебная система РФ». Предмет, задачи, система курса. Источники курса. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Принципы организации деятельности судов и осуществления правосудия. Конституционный суд Российской Федерации. Верховный суд Российской Федерации. Суды среднего звена системы судов общей юрисдикции. Районный (городской) суд. Мировые судьи. Арбитражные суды. Правовой статус судей и присяжных заседателей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.23 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - доведение до будущего бакалавра основных требований и положений норм действующего законодательства в области прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации и приобретение навыков, знаний данных норм, умение применять данные нормы в практической деятельности при решении конкретных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции: ОПК-6; ПК-6; ПК-7.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения интеллектуального права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в сфере интеллектуальной собственности и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4. Содержание учебной дисциплины

Общие положения о праве интеллектуальной собственности. Авторское право. Авторские договоры. Права, смежные с авторскими. Права на программы ЭВМ и базы данных. Патентное право. Содержание прав патентообладателя. Получение патента. Договоры о передаче прав

патентообладателя. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Защита авторских прав и прав и правообладателей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Прикладная физическая культура»
(элективные дисциплины)

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к Блоку 1.В.24 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины. Конечным результатом процесса обучения должно являться создание устойчивой мотивации и потребности к занятию физической культурой и спортом, потребности к здоровому и продуктивному образу жизни, приобретения опыта применения средств и методов тренировки и самоконтроля, достижения высокого уровня психофизической подготовленности. Целью физического воспитания обучающихся является формирование физической культуры личности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируется общекультурная компетенция ОК-8.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы законодательства о физической культуре и спорте;
- научно-биологические и научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- методы ведения здорового образа жизни;

уметь:

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни;
- применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности;

владеет:

- основами методики самостоятельных занятий физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Содержание учебной дисциплины.

Физическая культура как учение о здоровье и здоровом образе жизни. Анализ факторов здоровья. Двигательная активность и здоровье. Психологические основы здоровья. Основы рационального питания. Иммуитет и здоровье. Терморегуляция и здоровье. Рациональная организация жизнедеятельности. Легкая атлетика и акробатика. Бег на короткие дистанции с низкого старта. Бег на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Техника и тактика бега по пересеченной местности. Акробатика (юноши). Акробатика (девушки).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Международное гуманитарное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.01.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – освоение обучающимися вопросов гуманизации права вооруженных конфликтов, соблюдение и применение норм международного гуманитарного права, а также соответствующего национального законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-11; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и систему международного гуманитарного права; нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов; механизм защиты покровительствуемых лиц; правовые ограничения на средства и методы ведения войны; документы международных организаций, нормативные источники, а также законодательные акты Российской Федерации, относящиеся к регулированию вооруженных конфликтов, вопросов гуманитарного права.

Уметь: применять нормы международного гуманитарного права к видам вооруженного конфликта, анализировать правовой статус покровительствуемых лиц, определять сферу применения нормы международного гуманитарного права.

Владеть: специальной терминологией права вооруженных конфликтов, навыками самостоятельной работы в понимании принципов и категорий в области международного гуманитарного права, на примере конкретных ситуаций, возникающих в ходе вооруженных конфликтов.

4.Содержание учебной дисциплины.

Понятие, содержание, основные этапы возникновения и развития международного гуманитарного права. Общая характеристика источников международного гуманитарного права. Принципы международного гуманитарного права. Сфера применения норм международного гуманитарного права. Международные вооруженные конфликты. Защита жертв войны. Правовое положение раненых и больных в действующих армиях, а также лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил на море, в период вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право о правовом статусе и защите военнопленных. Защита гражданских лиц и гражданского

населения во время международных вооруженных конфликтов. Защита жертв немеждународных вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право, относящееся к ведению военных операций. Нормы международного гуманитарного права о морской войне. Соблюдение норм международного гуманитарного права. Международный контроль за соблюдением государствами обязательств, относящихся к международному гуманитарному праву. Окончание войны. Ответственность государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права. Международный комитет Красного Креста и Красного Полумесяца (МККК). Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца. Общества Красного Креста и Красного Полумесяца.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Нотариат»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.01.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины – обучение студентов пониманию основ нотариальной деятельности в Российской Федерации, умению выявлять тенденции развития нотариального законодательства, приобретение студентами навыка оценивать сложившуюся правовую систему в комплексе, а также значимости нотариальной деятельности в современном гражданском обороте.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-13; ПК-5; ПК-7; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные принципы и систему нотариата; нормы нотариата; документы международных организаций, нормативные источники, а также законодательные акты Российской Федерации, относящиеся к нотариату.

Уметь: применять нормы о нотариате, анализировать правовой статус нотариусов, определять сферу применения норм о нотариате.

Владеть: специальной терминологией права нотариата, навыками самостоятельной работы в понимании принципов и категорий в области нотариата, на примере конкретных ситуаций, возникающих нотариальной сфере.

4.Содержание учебной дисциплины.

В общей части нотариального права изучаются общие положения о нотариате, соотношение нотариата с другими субъектами, особенности доступа к профессии, правовой статус нотариуса, а также стажера и помощника, лиц, временно замещающих должность нотариуса. Кроме того, предметом изучения является организация нотариального сообщества, различные формы контроля в сфере нотариальной деятельности.

Особенная часть представлена рассмотрением вопросов совершения нотариальных действий в рамках нотариального производства, совершения отдельных видов нотариальных действий.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при

общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право международной торговли»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и, международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.02.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины является сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему регулировать правовые отношения в сфере осуществления международной торговли.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки работы с источниками права международной торговли;
- изучить методы регулирования международной торговли таможенно-тарифными и нетарифными мерами;
- научить студента заключать договоры международной купли-продажи товаров;
- выработать умение разрешать международные торговые споры.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-15; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные международные договоры в сфере торгово-экономической деятельности;
- понятие внешнеэкономического договора в сфере международного частного права;
- знать современные образовательные технологии в области международного права;

уметь:

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними международные правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с внешнеэкономическим договором;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями международного права;

- уметь воздействовать на личность в целях развития правового сознания и правовой культуры студента, формировать у обучающегося способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы;

владеть:

- навыками работы с международными договорами и соглашениями в сфере торгово-экономической деятельности;

- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, внешнеэкономических договоров, являющихся объектами профессиональной деятельности;

- владеть современными образовательными технологиями для передачи знаний в области международного права;

- владеть эффективными психолого-педагогическими методами самостоятельной работы студентов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие и источники права международной торговли. Международные организации в регулировании международной торговли. Методы регулирования международной торговли. Международные торговые сделки. Средства правовой защиты по международным коммерческим договорам. Посредничество в международной торговле. Разрешение споров международным коммерческим арбитражем.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Обязательственное право»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.02.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование системного представления об обязательственном правоотношении, выработка навыков правильно применять юридические конструкции, схемы модели, устанавливающие соотношение прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского права, а также способность выбирать, выстраивать и применять модели правового регулирования общественных отношений, а также модели защиты прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций и публично-правовых образований.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

соотношение обязательственных и вещных правоотношений субъектов гражданского права;

структуру обязательственного правоотношения субъектов гражданского права;

механизм правового регулирования защиты прав свобод и законных интересов участников обязательственных правоотношений субъектов гражданского права;

правила разработки проектов локальных нормативных актов в сфере обязательственных правоотношений субъектов гражданского права;

уметь:

определять элементы структуры обязательственного правоотношения субъектов гражданского права;

определять основания возникновения обязательства субъектов гражданского права;

выбирать оптимальные модели правового регулирования способов обеспечения исполнения обязательств;

создавать проекты договоров как оснований возникновения обязательственных правоотношений между субъектами гражданского права;

владеть навыками:

классификации обязательств и определения эффективности способов обеспечения исполнения обязательств субъектов гражданского права, навыками юридической техники при создании проектов нормативных актов как оснований возникновения, изменения, прекращения обязательственного правоотношения между субъектами гражданского права;

применения юридических конструкций, устойчивых схем и моделей, устанавливающих соотношения прав, обязанностей и ответственности субъектов гражданского правоотношений

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие обязательства, соотношение обязательства и вещного правоотношения. Понятие обязательства, соотношение обязательства и вещного правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательства. Объект обязательства. Субъект обязательства. Содержание обязательства. Классификация обязательств по субъектному критерию. Классификация обязательств по содержанию и объекту. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Субъекты предпринимательской деятельности»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.03.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины –предоставить наиболее полную информацию по изучаемым вопросам, отражает систему гражданско-правового регулирования, основные институты предпринимательского права.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-4; ПК-5; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения предпринимательского права, гражданское законодательство в изучаемой сфере (с учетом изменений на момент изучения дисциплины), порядок применения и толкования нормативно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать гражданско-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правоотношения; анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; давать квалифицированные юридические заключения и гражданско-правовые консультации; правильно составлять и оформлять гражданско-правовые документы.

Владеть: гражданско-правовой терминологией, в том числе применяемой в предпринимательской деятельности и навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданских правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики; разрешения гражданско-правовых проблем и коллизий.

4.Содержание учебной дисциплины.

Общие положения о предпринимательской деятельности. Источники Российского предпринимательского права. Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Регистрация, лицензирование субъектов предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Предпринимательская деятельность некоммерческих юридических лиц. Субъекты малого предпринимательства. Государственная поддержка субъектов предпринимательской деятельности.

Антимонопольное регулирование. Несостоятельность (банкротство). Особенности несостоятельности (банкротства) некоторых субъектов предпринимательской деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Право международных договоров»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.03.02 учебного плана бакалавриата.

2. Целью изучения учебной дисциплины является сформировать у студента комплекс знаний, умений и навыков, которые позволяют ему регулировать правовые отношения в сфере порядка разработки, заключения, исполнения и прекращения международных договоров.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-4; ПК-16; ПК-4; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения права международных договоров, теоретические и практические аспекты законодательства в сфере права международных договоров, порядок применения и толкования международно-правовых актов в изучаемой сфере.

Уметь: оперировать международно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере заключения, исполнения и прекращения международных договоров; анализировать, толковать и правильно применять нормы международных договоров; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством, осуществлять правовую экспертизу международных договоров; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам способов заключения, исполнения и прекращения международных договоров, действительности, соблюдения, применения и толкования международных договоров.

Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм; навыками анализа правоприменительной практики.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, источники права и виды международных договоров. Основные стадии (этапы) заключения международных договоров. Оговорки и заявления к международным договорам. Действие международных договоров. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Защита прав человека»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.04.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - овладение бакалавром основными теоретическими знаниями в области реализации и защиты прав и законных интересов человека и гражданина; повышение правовой культуры и правосознания.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-9; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные подходы к пониманию прав и свобод человека; правовые источники, регулирующие институт прав и свобод; особенности правового статуса человека и гражданина; функции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере обеспечения прав и свобод; способы защиты нарушенных прав и свобод.

Уметь: применять полученные знания в правоприменительной практике; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы права.

Владеть: навыками самостоятельного изучения и анализа института прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; навыками принятия необходимых мер для защиты прав и свобод человека и гражданина.

4. Содержание учебной дисциплины

Теория прав человека. Права человека в истории политико-правовой мысли. Источники прав человека. Понятие прав и свобод человека. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Гарантии прав и свобод человека. Система юридических механизмов защиты прав и свобод человека. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Современные проблемы прав человека.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных

технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Исполнительное производство»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.04.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины состоит в получении, усвоении и систематизации у обучающихся целостного представления о понятии и сущности принудительного исполнения требований юрисдикционных актов, получение знаний, умений и навыков, которые послужат теоретической и практической базой для применения норм, регулирующих принудительное исполнение, определяющих порядок деятельности Федеральной службы судебных приставов и иных субъектов отношений в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления правоприменительной деятельности в сфере принудительного исполнения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОПК-1; ПК-3; ПК-9; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– понятие и сущность исполнительного права и исполнительного производства; соотношение исполнительного производства и гражданского судопроизводства;

– предмет, метод и систему исполнительного права;

– принципы исполнительного права и исполнительного производства:

понятие, классификацию;

– правовые источники исполнительного производства;

– субъектов исполнительного производства;

– организацию Федеральной службы судебных приставов: полномочия судебного пристава-исполнителя и других должностных лиц Федеральной службы судебных приставов; взаимодействие Федеральной службы судебных приставов с органами судебной и исполнительной власти;

– исполнительные документы: понятие, виды и требования к ним предъявляемые;

– общие правила исполнительного производства;

– меры принудительного исполнения: виды, основания применения;

– исполнительные действия;

– порядок обращения взыскания на имущество должника: арест, изъятие, реализацию имущества должника; порядок обращения взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц; очередность обращения взыскания на имущество должника; особенности обращения взыскания на отдельные виды имущества должника;

– распределение взысканных денежных сумм; расходы по совершению исполнительных действий; исполнительский сбор: понятие, основания и порядок взыскания;

– ответственность в исполнительном производстве: понятие, виды ;

– защиту прав участников исполнительного производства и иных лиц в исполнительном производстве;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями исполнительного производства;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов

– анализировать, толковать и правильно применять нормы, регулирующие принудительное исполнение требований актов юрисдикционных органов;

– принимать решения по вопросам, возникающим в ходе принудительного исполнения требований юрисдикционных актов и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам, связанным с порядком и правилами принудительного исполнения;

– правильно составлять и оформлять основные юридические документы (заявление в суд об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя;

исковое заявление об освобождении имущества от ареста (исключении из описи); исполнительный лист и т.д.) и исправлять недостатки в их оформлении

– в соответствии с законом защищать свои интересы и интересы других лиц в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов

– правильно исчислять сроки, установленные законодательством, об исполнительном производстве и осознавать материально-правовые и процессуальные последствия пропуска сроков; определять размер исполнительского сбора

– применять правило о распределении и возмещении расходов, понесенных в ходе совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения

– толковать нормы, регулирующие исполнительное производство на основе знаний о принципах исполнительного производства

владеть:

- терминологией исполнительного производства
- навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов; разрешения пробелов и коллизий в данной сфере правового регулирования
- навыками анализа различных правовых явлений в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов, юридических фактов
- навыками анализа норм, регулирующих исполнительное производство и правоотношений в сфере принудительного исполнения требований юрисдикционных актов, навыками анализа практики в сфере принудительного исполнения
- навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина в сфере принудительного исполнения требований актов юрисдикционных органов.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие исполнительного права как комплексной отрасли права. Предмет и система исполнительного права. Место исполнительного права в системе российского права. Реформа принудительного исполнения судебных актов, актов других органов и должностных лиц в России. Понятие и сущность исполнительного производства. Соотношение и взаимодействие исполнительного производства с гражданским процессуальным и арбитражным процессуальным правом. Диспозитивность в исполнительном производстве. Источники исполнительного производства. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве. Правовая природа источников исполнительного производства. Система источников исполнительного производства. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц. Субъекты исполнительного производства. Субъекты исполнительного производства: состав, классификация. Общие правила применения мер принудительного исполнения. Исполнительные документы: понятие и виды. Стадии исполнительного производства. Ответственность в исполнительном производстве.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Сделки с недвижимостью»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.05.01 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере сделок с недвижимостью; подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения гражданских и гражданско-процессуальных правоотношений в условиях формирования современного законодательства при регулировании вопросов по сделкам с недвижимым имуществом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-13; ПК-5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: важнейшие институты и положения теории сделок с недвижимостью; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования гражданских правоотношений, а также его основные принципы в вопросах регулирования сделок с недвижимостью; современные проблемы в области сделок с недвижимостью и порядка возникновения процессуальных правоотношений по ним; основные направления современной государственной политики в сфере правового регулирования сделок с недвижимостью; виды ответственности за нарушения гражданского законодательства в области сделок с недвижимостью; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК РФ и ГПК РФ по сделкам с недвижимостью и его специфические особенности.

Уметь: свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа законодательных актов; методами и приемами нормативных источников; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими

навыками правового анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, предмет и принципы сделок с недвижимостью. Источники сделок с недвижимостью. Субъекты сделок с недвижимостью. Объекты сделок с недвижимостью и способы их проведения. Правовое положение государственной регистрации сделок с недвижимостью. Нотариальные сделки. Правовые основы сделок с нежилым имуществом. Правовое регулирование регистрации общей совместной и общей долевой собственности. Виды договоров, подлежащих государственной регистрации. Порядок заключения. Правовая экспертиза документов по сделкам с недвижимостью.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Альтернативные способы разрешения юридических споров»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.В.01.05.02 учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование навыков работы с действующими нормативными актами, регулирующими отношения в сфере альтернативных способов разрешения споров; подготовка специалистов, владеющих системой знаний об организации правового обеспечения альтернативных способов разрешения споров в условиях формирования современного законодательства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-16; ПК-6; ПК-7; ПКВ-17.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: важнейшие институты и положения альтернативных способов разрешения споров; теоретические основы и базовые понятия в области нормативного регулирования альтернативных способов разрешения споров; современные проблемы в области альтернативных способов разрешения споров и порядка возникновения процессуальных правоотношений по ним; основные направления современной государственной политики в сфере правового регулирования альтернативных способов разрешения споров; содержание новейшего законодательства в области регулирования правового основания применения норм ГК РФ и ГПК РФ по альтернативным способам разрешения споров и его специфические особенности.

Уметь: свободно пользоваться нормативным материалом по теме курса и применять его в конкретных ситуациях; решать задачи по гражданскому праву и составлять соответствующие юридические документы; искать, отбирать, анализировать и применять нормативно-правовые акты для решения конкретных вопросов юридического характера в своей профессиональной практической деятельности.

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа законодательных актов; методами и приемами нормативных источников; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками правового анализа; важнейшими методами диагностического анализа.

4. Содержание учебной дисциплины

Альтернативные способы разрешения правовых конфликтов. Правовая

природа третейских судов. Третейское разбирательство гражданско-правовых конфликтов. Принятие и исполнение решения третейского суда. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Медиатор и процедура медиации. Результат процедуры медиации. Урегулирования правовых конфликтов в публичной сфере

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Гуманитарный практикум»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - закрепление, углубление и систематизация знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения по следующим дисциплинам: история, логика, русский язык и культура речи, татарский язык, психология, педагогика и др.; приобретение первичных профессиональных умений, навыков по выбранной специальности; формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлениям; расширение общекультурного кругозора студента; активизация его гражданской позиции и навыков социального общения; раскрытие творческого потенциала и кругозора студентов; поддержание интереса к изучению истории родного города, республики РТ; воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям родного города, республики; сплочение коллектива студенческой группы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются компетенции ОК-7; ОПК-6.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– лексико-грамматический минимум в нужном объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности; основы публичной речи (устное сообщение. доклад); правила речевого этикета;

– речевые единицы, необходимые для установления и поддержания контактов;

– нравственные нормы и этические ценности;

уметь:

– полно использовать большое количество разнообразных организационных структур, служебных частей речи и других средств связи.

– формулировать собственную точку зрения;

– применять опыт, приобретенный на занятиях по физической культуре в профессиональной и повседневной деятельности;

владеет:

– способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, которая предполагает потребление, передачу и производство профессионально-значимой информации.

4. Содержание учебной дисциплины.

Культурная жизнь тысячелетнего города. Казанский Кремль – история длиною в тысячелетие. Кремль – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО. Кремль – гармония культур и конфессий. Кремлевские легенды. По старым улицам Казани. Памятники нашего города. Посещение театров. Посещение музеев. Посещение выставочных залов. Музыкальная гармония. Трудовая культура

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информатика»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана бакалавриата.

1. Цель изучения учебной дисциплины – ознакомить будущего бакалавра с основами современных информационных технологий, тенденциями их развития, обучить студентов с принципам построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3; ОК-4.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; основы государственной политики в области информатики; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

Уметь:

Применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

Владеть:

Навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

4. Содержание учебной дисциплины.

Общее представление об информации. Кодированная информация. Понятие носителя информации. Формы представления и передачи информации. Технические средства реализации информационных процессов. Архитектура компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Классификация программного обеспечения. Виды программного обеспечения. Направление развития и эволюция программных средств. Пакеты прикладных программ. Справочно-правовые системы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению

дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Компьютерный практикум»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - сформировать у будущего бакалавра по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» представление о принципах построения информационных моделей, проведению анализа полученных результатов, применению современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-3; ОК-4.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- офисные технологии и программное обеспечение для подготовки юридических документов, интернет-технологии;
- офисные программные средства;
- современные информационные технологии, применяемые для поиска правовой информации;
- методы ведения здорового образа жизни;

уметь:

- работать с программными средствами (ПС) общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка ПС;
- использовать ресурсы сети Интернет;
- использовать существующие программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности; извлекать необходимую информацию в сети Интернет

владеет:

- навыками анализа эффективности применяемых прикладных программ, работы с прикладными программными средствами;
- работы с прикладными программными средствами.

4. Содержание учебной дисциплины.

Решение расчетных задач средствами пакета Excel. Освоение приемов создания расчетных формул с абсолютными и относительными адресами; копирование формул; подсчет суммарных значений; построение графиков и диаграмм. Построение графиков функций в Excel. Закрепление навыков использования Excel для расчетных задач на примере табулирования

нескольких функций. Освоение работы с мастером функций и мастером диаграмм. Использование логических функций в пакете Excel. Решение задач, требующих использования логических функций, в первую очередь – функции ЕСЛИ для реализации альтернативных вычислений. Освоение логических функций ИЛИ и И для создания сложных условий. Построение сводных таблиц. Освоение приемов использования нескольких листов рабочей книги; создание итоговой таблицы непосредственным суммированием значений таблиц на других листах; создание сводной таблицы методом консолидации данных. Компьютерные презентации MS Power Point. Знакомство с основными возможностями программы. Поиск информации в сети Интернет.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии эффективного трудоустройства»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение обучающимися системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной реализации трудоустройства. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знает закономерности и тенденции изменения рынка профессионально-кадровых ресурсов Республики Татарстан;

уметь:

- оперативно и эффективно решать актуальные социально-профессиональные задачи: поиск работы или создание инициативных форм занятости;

- анализировать профессиональные ситуации с позиций участвующих в ней индивидов, выявлять и оценивать специфику социально-профессиональных связей и отношений в коллективе;

- проектировать социально-психологические условия совместной деятельности, квалифицировать эффекты межличностного взаимодействия и проводить коррекцию нежелательных явлений в отношениях между людьми при построении будущей карьеры;

- развить профессионально-важные качества личности, способствующие успешной карьере в условиях конкуренции на региональном рынке труда (способность к самоуправлению поведением, общением, настроением и т.д.);

- использовать методы и средства физического воспитания для оптимизации работоспособности и здорового образа жизни.

владеть:

- навыками применения социально - психологических знаний при решении личностных и профессиональных задач.

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие рынка труда. Виды рынков. Структура и особенности рынка труда в РФ, РТ. Профессия и специальность, их определение. Понятие

должности и карьеры. Психотехника профессионального успеха. Современная модель компетенций специалиста. Профессионально-нравственные требования к должности. Логика выбора организации: основные шаги поиска работы. Этапы трудоустройства. Современные подходы к подбору и отбору персонала в государственных и коммерческих организациях. Традиционные и нетрадиционные источники информации. Определение круга вакансий. Правила использования Интернета в поиске работы. Особенности работы с кадровыми агентствами и кадровыми службами организации. Основные виды резюме. Структура и правила составления резюме, основные ошибки. Значение сопроводительного письма. Подготовка автобиографии. Сущность этики деловых отношений. Основные правила общения по телефону. Телефонный звонок по рекламируемым вакансиям. Поисковые телефонные звонки. Интервью при приеме на работу: типы интервью, правила, особенности. Подготовка к интервью. Роль рекомендаций при трудоустройстве и правила их оформления и использования. Модели поведения кандидатов на интервью при приеме на работу. Основные ошибки кандидатов при собеседовании. Вербальные и невербальные средства общения. Язык тела. Технологии самопрезентации. Правила эффективной презентации. Имидж кандидата.

Процедура трудоустройства. Трудовые отношения. Оформление на работу и испытательный срок. Вхождение человека в организацию. Усвоение норм и ценностей организации новым сотрудником. Психологические трудности общения на рабочем месте. Причины отказа кандидатам в приеме на работу. Статус безработного. Конфликтные ситуации при трудоустройстве и пути их разрешения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ
АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Теория и практика эффективных коммуникаций»

Направление подготовки 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
Профиль: «Гражданско-правовой и международно-правовой»

Квалификация выпускника - Бакалавр

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана бакалавриата.

2. Цель изучения учебной дисциплины - усвоение обучающимися системы социально - психологических знаний, необходимых для успешной коммуникации. Получение опыта применения этих знаний и навыков при решении личностных и профессиональных задач. Формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины. В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ОК-7; ОПК-2.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы коммуникационного процесса;
- основы речевой, логической и психологической и невербальной культуры делового общения;
- документационное обеспечение делового общения;
- принципы и закономерности ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения;
- особенности ведения переговоров с зарубежными деловыми партнерами;
- основы ведения делового протокола.

уметь:

- применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч;
- грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;
- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок;
- использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков.

владеть:

–методикой анализа коммуникативной ситуации, определяя компоненты, способствующие успешности / неуспешности речевого поведения

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль коммуникационного процесса в системе управления компанией. Речевая и логическая культура ведения делового разговора. Особенности принятия решений в организациях. Документационное обеспечение делового общения. Невербальная культура делового общения. Деловая этика и деловой протокол. Методика и тактика проведения деловой беседы и совещания. Методика и тактика проведения деловых переговоров. Прием посетителей и проведение деловых телефонных переговоров. Особенности проведения деловых встреч с зарубежными компаниями. Анализ проведения деловых переговоров, встреч и совещаний. Корпоративная культура в организациях.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.