

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Методология научного исследования».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** на основе исследования комплекса применяемых современными исследователями в рамках гуманитарных наук инструментов научного познания сформировать у обучающегося комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для реализации научных исследований экономико-правовых процессов. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов теории применения инструментов научного познания и исследований у студентов должна быть сформирована подготовленность к профессиональной исследовательской деятельности, обеспечены практические знания и навыки, соответствующие современному уровню преподавания экономико-правовых дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), обще-профессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК-1, ОПК-1, ПК-17.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** основные положения характеризующие научную деятельность, методологию и методику научного творчества и методы решения научных проблем.

**уметь:** оценивать на основе анализа современные проблемы регулирования макроэкономических и региональных процессов.

**владеть:** методами научного исследования и экономического анализа; навыками индуктивного и дедуктивного метода познания; методами моделирования различных сценариев изменения финансовых отношений и развития и развития экономики в целом.

**4. Содержание учебной дисциплины:**

Понятийный аппарат методологии научных исследований. Источники информации исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита и оценка их достоверности. Научное знание, его принципы, законы получения научного знания, уровни знания. Объект, предмет, цель и задачи исследования, компоновка методологии. Методы и навыки академического письма и рецензирования. Количественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Качественные методы исследований процессов в области финансов, денежного обращения и кредита. Логика научного исследования; личность и ошибки исследователя при проведении научного исследования. Формат и требования к написанию магистерской диссертации.

## **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Технологии карьерного роста».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** знакомство студентов с современным состоянием карьерного роста. В ходе изучения бытия человека и культуры, анализ а экономических, политических, социокультурных систем формируется устойчивая технология карьерного роста. Вырабатывается стратегия, планирование и управление запасами и резервами человеческого самосовершенствования и карьерного роста.

В ходе изучения дисциплины на практических занятиях используются активные методы – анализ конкретных ситуаций, тренинги, деловые игры, моделирование ситуаций личностного карьерного роста.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОК-2, ОК-3, ОПК-2.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**знать:** основы карьерного роста, особенности рынка труда, особенности делового общения как вида профессиональной деятельности; правила и приемы подготовки публичного выступления; важнейшие логические и психологические аспекты ведения спора;

**уметь:** логически последовательно, аргументировано и ясно излагать мысли, правильно строить устную и письменную речь; вести переговоры, устанавливать контакты, выступать публично; оформлять необходимый минимум научной и деловой документации;

**владеть:** навыками участия в собеседовании по поводу устройства на работу, навыками заполнения резюме; навыками публичной речи, аргументации, навыками ведения деловых переговоров.

##### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Основы самопрезентации. Освоение вербальных и невербальных аспектов коммуникаций. Возможные методы прохождения интервью. Работа с ситуациями видеообратной связи «Устройство на работу», с последующим разбором эффективного и неэффективного поведения. Деловая коммуникация как вид профессиональной деятельности. Особенности устной публичной речи. Подготовка речи. Логика, этика и эстетика ораторского выступления. Виды споров. Логические и психологические приемы полемики. Аргументация.

### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему управлять внешнеэкономической деятельностью предприятия, учитывая международные правила, обычаи и традиции, а так же международную экономическую ситуацию.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 24, ПК – 25.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**знать:** сущность внешнеэкономической деятельности предприятия; виды внешнеэкономических операций; технику проведения внешнеэкономических операций; валютно-финансовые отношения предприятия с зарубежными партнерами.

**уметь:** применять основные методы и приемы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия; заключить полный

постатейный внешнеэкономический контракт по купле-продаже товаров; применять таможенное законодательство в деятельности предприятия; сформировать имидж фирмы за рубежом.

**владеть:** методикой заключения международного контракта; методикой организации внешнеэкономической деятельности предприятия; современными приемами проведения международных операций на рынке.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

Сущность и организация внешнеэкономической деятельности предприятия. Выход предприятия на внешний рынок. Договор международной купли-продажи товаров. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Организация и техника проведения внешнеэкономических операций. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности. Формирование имиджа фирмы на международном рынке.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы финансов».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – дать комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, функционирующих в общественном производстве и обслуживающих все его сферы и сектора; об основах управления финансами, принципах организации государственных финансов и финансов субъектов хозяйствования.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-3, ПК – 16, ПК – 21.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** теоретические основы сущности и функций финансов как специфических экономических отношений; содержание и отличительные признаки финансовых отношений; состав сфер и звеньев финансовой системы; содержание финансовой политики, ее виды и инструменты реализации; финансовые инструменты, используемые государственными и муниципальными органами для реализации финансовой политики на разных этапах экономического цикла; финансовые инструменты, используемые корпорациями для реализации целей финансовой политики; содержание понятия управления финансами, инструменты управления и характеристику отдельных функций управления финансами; основы организации бюджетного устройства и бюджетного процесса РФ; сущность бюджета и его влияние на социально-экономические процессы; особенности организации финансов в условиях глобализации экономики.

**Уметь :** свободно разбираться в содержании финансовых отношений; выявлять специфику финансовых отношений; отличать финансовые отношения от других экономических отношений; оценивать финансовую политику организаций и государства и используемые финансовые инструменты; обобщать статистические данные государственных финансов и финансов хозяйствующих субъектов.

**Владеть:** инструментами анализа тенденций развития финансов различных государств, а также публично-правовых образований и других экономических субъектов в РФ; навыками пользования информационными системами финансовых институтов для подготовки к самостоятельной работе; навыками пользования справочными информационными системами для анализа и характеристики деятельности различных структур публичного сектора и других экономических субъектов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины:**

В дисциплине «Актуальные проблемы финансов» рассматриваются два аспекта финансовой проблематики: глобальные дисбалансы и финансовые проблемы и национальные финансовые проблемы Российской Федерации

В качестве наиболее актуальных мировых финансовых проблем рассматриваются глобальный долговой кризис и возможные направления реформирования мировой валютно-финансовой системы.

В рамках финансовой проблематики России рассматриваются вопросы устойчивости финансово-кредитной системы в условиях депрессии; финансовые составляющие деградации научно-производственного и человеческого потенциалов страны; о проблемах налогово-бюджетной политики; о реформировании системы бюджетных учреждений (образовании, здравоохранении и др.); стратегия развития банковского сектора для инвестиционно-инновационного роста экономики; социальные результаты двадцатилетней капиталистической трансформации России; финансово-экономический кризис и долгосрочное социально-экономическое развитие Российской Федерации до 2020 г. – «Стратегия 2020 г.».

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины:** получение студентами совокупности знаний о структуре существующего финансового рынка и об основных типах финансово-кредитных институтов; подробное и доступное рассмотрение целей и инструментов финансирования, изучение всех типов ценных бумаг и фондовых рынков, практики их функционирования, а также рассмотрение методов управления инвестициями на конкретных примерах.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК-2, ПК – 11, ПК – 19.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** сущность финансового рынка, виды и классификацию финансовых рынков, роль финансового рынка в рыночной экономике, основные типы финансово-кредитных институтов; тенденции развития мирового финансового рынка; виды финансовых инструментов, и характеристики, достоинства и недостатки, инвестиционные качества.

**Уметь:** проводить анализ состояния и развития основных сегментов финансовых рынков; проводить сравнительный анализ развитых и развивающихся фондовых рынков; формировать рекомендации и предложения по совершенствованию развития финансового центра в РФ.

**Владеть:** навыками оценки тенденций развития финансовых рынков.

**4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность финансового рынка. Анализ состояния и развития финансового рынка России Основные типы финансовых институтов Анализ мировых финансовых рынков Валютный рынок. Рынок ценных бумаг Значение финансовых рынков для предприятия. Основные индикаторы финансового рынка.

## **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему знать закономерности развития современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро- и микроуровне), инструменты и методы финансовой политики государства, особенности функционирования финансовых и денежно-кредитных институтов, сферы их деятельности, современные методы анализа деятельности финансово-кредитных институтов. Уметь давать оценку современным процессам и формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на макро-, мезо- и микроуровне. Владеть методами анализа финансовых и денежно-кредитных процессов с использованием современного инструментария, навыками работы с аналитическими отчетами финансового блока правительства и центральных банков.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-3.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** сущность и функции финансовой политики государства, закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); институты, регулирующие финансовые рынки, а также владеть методами анализа практики регулирования фондового рынка в РФ, основные принципы проведения денежно-кредитной политики, инструменты финансового и денежно-

кредитного регулирования экономики; современные методы анализа финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими, показатели, отражающие уровень государственного регулирования экономики, их содержание; основные результаты современных исследований в области финансовой, монетарной теории, особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности.

**Уметь:** обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие функционирование финансового рынка страны, систематизировать и оценивать взгляды на проблемы реализации стратегических задач финансовой политики государств, обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа и оценки деятельности денежно-кредитных институтов, бек- и стресс-тестирования макроэкономической среды; давать оценку современным процессам в формировании прогноз развития конкретных финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; анализировать структуру финансового и денежно-кредитного рынков на макро- и мезо- уровнях; применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности финансово-кредитных институтов

**Владеть:** навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов, навыками расчетов, анализа и прогнозирования показателей, характеризующих структуру финансового рынка страны, его динамики.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и классификация государственного (финансового) регулирования экономики. Предпосылки и условия проведения эффективного государственного финансового регулирования. Влияние различных видов, форм и методов финансового регулирования на основные экономические показатели. Структура финансовых регуляторов социально – экономической сферы государства. Инструменты и методы финансовой политики государства.

Денежные системы и их характерные особенности на современном этапе глобализации экономики. Денежно-кредитная политика как элемент экономической политики государства. Концепции и стратегии денежно-кредитного регулирования. Механизмы современного денежно-кредитного регулирования цели, задачи. Типы и инструменты денежно-кредитной политики современных центральных банков. Особенности формирования денежно-кредитной политики в России.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению



дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОПК-2, ПК-12, ПК-13.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** основные стратегии управления организациями в сфере денежно-кредитных отношений.

**Уметь:** анализировать модели управления денежными системами, в том числе виртуальными, выполнять основные процедуры по анализу как состояния денежно кредитной сферы страны в целом, так и отдельных ее регионов.

**Владеть:** методами стратегического планирования субъектов денежно-кредитных отношений, навыками работы с аналитическими материалами и разработки стратегий, методами разработки сценариев развития финансовых и денежно-кредитных процессов.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений. Роль центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности. Кредитная экспансия и границы использования кредита в национальной экономике. Современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений. Современные модели управления денежными системами. Методы дестабилизации и разрушения денежных систем государств. Причины и последствия интеграции и дезинтеграции денежных систем государств.

## 5. Адаптация рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация

#### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый уровень)».

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическое и практическое ознакомление студентов с углубленным финансовым анализом, его базовыми теориями и концепциями; получение студентами знаний о современных методах финансового анализа; выработка практических навыков по анализу основных показателей объекта исследования

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** современные методы анализа финансовых рынков, стратегии и модели управления финансово-кредитных институтов, современные программные продукты, методы комплексного экономического и финансового анализа, систему абсолютных и относительных финансовых показателей, процедуры прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций.

**Уметь:** осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа, использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач, делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа, дать

оценку финансовой устойчивости организации на краткосрочную и долгосрочную перспективы, дать оценку финансовой устойчивости коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

**Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской и научной работы, методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов, навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов, методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, процедурами прогнозирования финансовых результатов деятельности организаций.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов. Анализ и управление оборотным капиталом. Инвестиционный анализ и управление основным капиталом. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Особенности финансового анализа неплатежеспособных коммерческих организаций. Тема 8. Комплексный анализ и рейтинговая оценка эмитентов

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Методика консалтинга по совершенствованию финансовой деятельности»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

##### **2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование у**

магистров глубоких теоретических знаний и практических навыков в области консалтинга коммерческих и некоммерческих организаций различных

организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности. Наряду с рассмотрением и усвоением общих вопросов финансового управления и консалтинга, у магистров должна быть сформирована подготовленность к профессиональной деятельности, в частности способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-15, ПК-16.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** сущность консалтинговых услуг коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности, консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

**Уметь:** работать в качестве руководителя по консалтинговой деятельности.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа финансовой деятельности.

### **4. Содержание учебной дисциплины**

Содержание и основы управления финансами в организации. Денежные потоки предприятия: сущность, виды и методы планирования. Управленческий учет на предприятиях различных организационно-правовых форм. Оценка достоверности балансовых показателей, показателей прибыльности и рентабельности. Формирование системы бюджетирования на предприятии: планирование доходов и расходов. Методика анализа перспектив получения заемного капитала и стоимости всевозможных источников финансирования. Оценка финансового состояния организации. Управление инвестиционным портфелем: планирование инвестиций, оценка эффективности и сроков окупаемости проектов.

### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовый инжиниринг».

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студента знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК-23.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** виды финансового инжиниринга, основные виды структурированных продуктов, применяемых в финансовом инжиниринге, и их характеристики; участников рынка финансового инжиниринга, их принципы взаимодействия; методику финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов, основы финансового инжиниринга на рынке государственных и муниципальных облигаций; основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

**Уметь:**

- использовать источники экономической, управленческой информации;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне;
- использовать знания по теории финансового инжиниринга для принятия решений в практической деятельности;
- формулировать перспективы и тенденции развития финансового инжиниринга;
- объяснять основные принципы функционирования финансового инжиниринга лицам, не знакомым с этими проблемами;

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов;
- навыками самостоятельной работы;
- системным представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных рынков финансового инжиниринга .

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Возникновение и сущность понятия «финансовый инжиниринг» .  
Производные финансовые инструменты в финансовом инжиниринге.  
Структурированные продукты, применяемые в финансовом инжиниринге

Секьюритизация как инструмент управления ликвидностью активов.  
Кредитные деривативы как продукт финансового инжиниринга. Методика  
финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов.  
Типичные структурированные финансовые продукты. Финансовый  
инжиниринг на рынке государственных и муниципальных облигаций.  
Банковский инжиниринг.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Управление финансовыми потоками кредитных организаций».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему управлять денежными потоками кредитных организаций, знать инструменты и методы управления финансовыми потоками, особенности их формирования. Уметь оптимизировать и синхронизировать финансовые потоки кредитных организаций. Владеть методами анализа финансовых потоков кредитной организации с использованием современного инструментария, оперативного и стратегического планирования финансовых потоков кредитной организации навыками работы с аналитическими отчетами банков и кредитных организаций небанковского типа.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-18.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** теоретические основы и структуру финансовой политики кредитной организации; основные подходы к управлению финансами в современном банке, структуру ресурсов банка; современные требования к качеству и достаточности капитал а коммерческого банка (Базель 2, Базель 3) как источнику собственных ресурсов банка; системы управления заемными источниками ресурсов банка современные концепции и теории управления стоимостью. в частности, концепции экономической добавленной стоимости и сбалансированной системы показателей; основные модели трансфертного ценообразования банка как инструмента управления финансовыми потоками в коммерческом банке; современные системы управления финансовым капиталом в коммерческих банках: системы управления ликвидностью, движение депозитных источников ресурсов банка, процентную политику банка, эмиссионную политику банка, депозитную политику банка, кредитную политику банка, фондовую политику банка, дивидендную политику банка; механизмы построения финансовой стратегии коммерческого банка в области привлечения и размещения финансовых ресурсов.

**Уметь:** применять знания системы банковского менеджмента, свободно ориентироваться в терминологии курса; анализировать процессы, происходящие на мировых финансовых рынках и определять их влияние на положение банка в области финансов, рыночных рисков, а также рисков реализации финансовой стратегии банка и управления финансовыми потоками и т.д.; применять инструменты управления финансами банка как финансовых посредников; выделять актуальные проблемы управления финансами банка и банковскими рисками в условиях высокой неопределенности рыночной среды; формировать структуру финансовой политики коммерческого банка.

**Владеть:** навыками анализа и обобщения результатов оценки эффективности банковских операций на денежно-кредитных рынках; методологией исследования банковской деятельности на рынке банковских услуг; инструментарием анализа отчётности коммерческого банка по движению банковских ресурсов; методами сбора и анализа финансовой и статистической информации, методами оценки финансовых рисков; методикой принятия управленческих решений на основе анализа финансовой информации; инструментарием анализа движения денежных ресурсов кредитной организации (кэш—фло) методиками оценки рыночной стоимости банковского капитала: методиками оценки рыночной стоимости привлеченного л заемного капитала; методами хеджирования рыночных рисков в области привлечения заемных источников ресурсов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Понятие и сущность финансовых потоков кредитных организаций. Классификация денежных потоков и их особенности в кредитных организациях. Сущность, цель и задачи управления финансовыми потоками кредитных организаций. Системы обеспечения управления финансовыми потоками. Экономико-математические методы управления денежными потоками. Политика управления денежными потоками. Разработка политики управления денежными потоками. Операционная деятельность банка и небанковской кредитной организации и управление денежными потоками. Инвестиционная деятельность кредитных организаций и управление денежными потоками. Управление денежными потоками в процессе реального инвестирования. Управление денежными потоками в процессе финансового инвестирования. Финансовая деятельность кредитной организации и управление денежными потоками. Управление собственными, привлеченными и заемными денежными ресурсами. Планирование и оптимизация финансовых потоков кредитной организации.

### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Прогнозирование и управление финансовыми рисками».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** — сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволяют ему идентифицировать, прогнозировать и реально оценивать финансовые риски, а также принимать эффективные управленческие решения в целях минимизации риска.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-4, ПК-9, ПК-23.



*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** теоретические основы риск-менеджмента, основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей; методику проведения финансового анализа; организацию аналитической работы фирмы; методику определения степени влияния факторов на конечные результаты.

**Уметь:** использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; определять стратегию и тактику финансового управления на предприятии; проводить анализ финансовых рисков предприятия; оценивать и анализировать инвестиционные проекты; прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность предприятия; вырабатывать оптимальные управленческие решения, опирающихся на результаты анализа финансовых рисков.

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной аналитической работы; теоретическими и практическими навыками риск-менеджмента; основными методами прогнозирования.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Природа возникновения и воздействия риска. Сущность категории «риск». Риск и неопределенность. Деятельность в условиях риска. Функции управления рисками. Цели, задачи и функции риск-менеджмента. Алгоритм управления риском в системе управления предприятием. Организация управления финансовыми рисками предприятия. Общий алгоритм управления финансовыми рисками. Виды оценки рисков организации. Анализ рисков организации. Методы прогнозирования и количественной оценки рисков организации. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Системный подход к управлению финансовыми рисками организации. Контроль и оценка эффективности мероприятий по управлению финансовыми рисками. Факторы возникновения кризисных ситуации на предприятии. Управление кризисными ситуациями. Система антикризисного управления. Диагностика риска банкротства предприятия. Источники финансирования рисков. Бизнес-планирование в системе управления финансовыми рисками.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация

#### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Методология разработки финансовых проектов и программ».

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** - дать комплексное представление о системе разработки финансовых проектов и программ, которые используются на современных предприятиях; об основных методах формирования данных проектов, принципах организации проектов и программ субъектов хозяйствования.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** глобальные тенденции формирования финансовых проектов и программ, ключевые риски разработки и реализации финансовых проектов и программ в современных условиях.

**Уметь:** анализировать и оценивать концептуальные подходы к методам и инструментам формирования финансовых программ в контексте регулирования экономики, проводить оценку финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений, методикой проведения экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

##### 4. Содержание учебной дисциплины

Выявление и оценка направлений разработки финансовых проектов и программ в контексте общеэкономических и глобальных тенденций. Анализ и оценка концептуальных подходов к методам и инструментам формирования финансовых программ в контексте регулирования экономики. Поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений. Оценка финансовой и экономической эффективности предложенных проектов, анализ финансово-экономических результатов их реализации. Проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и

эффективности деятельности коммерческих организаций различных организационно-правовых форм.

### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовая политика и стратегия развития кредитных организаций».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему знать основы разработки и реализации финансовой политики и стратегии кредитных организаций. Уметь использовать полученные знания при решении конкретных задач разработки финансовой политики и стратегии, формировать рекомендации и предложения по их оптимизации в кредитных организациях. Владеть приемами и методами научного анализа финансовых и денежно-кредитных процессов кредитных организаций, методами разработки сценариев развития кредитных организаций.

#### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-13, ПК-14.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** теоретические основы и структуру финансовой политики кредитной организации; основные подходы к управлению финансами в современном банке, структуру ресурсов банка; современные требования к качеству и достаточности капитала коммерческого банка (Базель 2, Базель 3) как источнику собственных ресурсов банка; системы управления заменимыми источниками ресурсов банка; современные концепции и теории управления стоимостью, в частности, концепции экономической добавленной стоимости

и сбалансированной системы показателей, основные модели трансфертного ценообразования банка как инструмента управления финансовыми потоками в коммерческом банке; современные системы управления финансовым капиталом в коммерческих банках: системы управления ликвидностью, движение депозитных источников ресурсов банка, процентную политику банка, эмиссионную политику банка, депозитную политику банка, кредитную политику банка, фондовую политику банка, дивидендную политику банка; механизмы построения финансовой стратегии коммерческого банка в области привлечения и размещения финансовых ресурсов.

**Уметь:** применять знания системы банковского менеджмента, свободно ориентироваться в терминологии курса; анализировать процессы, происходящие на мировых финансовых рынках и определять их влияние на положение банка в области финансов, рыночных рисков, а также рисков реализации финансовой стратегии банка и управления финансовыми потоками и т.д.; выделять актуальные проблемы управления финансами банка и банковскими рисками в условиях высокой неопределенности рыночной среды; формировать структуру финансовой политики коммерческого банка.

**Владеть:** навыками оценки эффективности банковских операций на денежно-кредитных рынках; инструментарием анализа отчетности коммерческого банка по движению банковских ресурсов; методами сбора и анализа финансовой и статистической информации, методами оценки финансовых рисков; методикой принятия управленческих решений на основе анализа финансовой информации; инструментарием анализа движения денежных ресурсов кредитной организации; методиками оценки рыночной стоимости банковского капитала; методиками оценки рыночной стоимости привлеченного и заемного капитала; методами хеджирования рыночных рисков в области привлечения заемных источников ресурсов.

#### **4.Содержание учебной дисциплины.**

Финансовая политика кредитной организации: сущность, понятие особенности. Цель, задачи и типы финансовой политики кредитной организации. Финансовый механизм. Разработка и реализация финансовой политики в зависимости от типа кредитной организации. Понятие, сущность и особенности стратегии кредитной организации. Основные типы и этапы разработки стратегии кредитной организации. Стоимость компании, как стратегическая цель развития кредитной организации. Стратегия деятельности коммерческих банков. Оптимизация структуры банковской системы в механизме управления банковской деятельностью. Стратегия развития коммерческих банков с государственным участием. Стратегия развития акционерных и кооперативных банков. Стратегия развития банков с иностранным участием. Стратегия развития инвестиционных банков. Стратегия развития региональных банков. Содержание модели управления кредитом в экономике.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## Аннотация

### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки зарубежных стран».

#### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студента знаний в области - финансовых рынков; определения базовых понятий по финансовым рынкам; подготовка студентов к практической деятельности в области зарубежных финансов; создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений.

#### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-2, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен:*

**Знать:** сущность финансовых рынках зарубежных стран, их роли и значения в экономике; классификацию финансовых рынков и их структуру; различные источники финансовой сферы зарубежных стран; методы разработки и анализа финансовых рынков зарубежных стран.

**Уметь:** использовать источники экономической, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процесс на микро и макроуровне; использовать знания по теории финансовых рынков для принятия решений в практической деятельности; формулировать перспективы и тенденции развития финансовых рынков зарубежных стран; объяснять основные принципы функционирования финансовых рынков лицам, не знакомым с этими проблемами;

**Владеть:** современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; системным

представлением о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков зарубежных стран.

#### **4. Содержание учебной дисциплины**

Сущность финансов зарубежных стран. Функции финансов. Функции государства. Финансовая политика. Финансовая система зарубежных стран, ее звенья. Усиление связи финансовой системы с банковской системой. Финансовый рынок. Рынок ценных бумаг. Управление финансами зарубежных стран. Орган финансового контроля в зарубежных странах. Финансовый аудит в зарубежных странах. Современные западные теории государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетные системы зарубежных стран. Звенья бюджетной системы в унитарных и федеративных государствах. Системы кассового исполнения бюджета в зарубежных странах. Бюджетная политика зарубежных стран на современном этапе. Место налогов в системе доходов зарубежных стран. Налоговые реформы в промышленно-развитых странах в 80-90 гг. Современные налоговые реформы в США, Канаде, Германии, Франции, Великобритании, Японии. Виды кредитной деятельности зарубежных стран. Понятие государственного долга. Внешний государственный долг. Классификация внутренних государственных займов. Международный государственный кредит. Формы международного кредита. Развал Бреттон-Вудской валютной системы. МВФ, структура управления. Условия предоставления внешних займов развитыми зарубежными странами развивающимися странами. Кризис международной задолженности. Сущность государственных расходов в промышленно развитых странах, их обусловленность природой и функциями государства. Финансовая поддержка малого и среднего бизнеса в США и Японии. Участие государства в финансировании деятельности государственных предприятий во Франции. Субсидии для малого и среднего бизнеса в Германии, расходы на НИОКР. Медицинское страхование в Японии, медицинская помощь в Финляндии. Шведская модель здравоохранения. Государственные американские программы здравоохранения - «Медикаер» и «Медикейд». Финансирование школьного образования: опыт США. Семейная политика и формы помощи семье.

Современные теории государственных расходов: Общая характеристика экономического развития и финансового положения США на современном этапе. Бюджетное устройство США. Государственный долг США, его состав и структура.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Моделирование финансовой деятельности».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят применять теории и модели, дающие качественную и количественную оценку и прогноз уровня и динамики цен, доходности и других параметров ценных бумаг и прочих финансовых активов, инвестиционных портфелей и финансового рынка в целом.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-18, ПК-19, ПК-20.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных изданиях; основные понятия и инструменты моделирования финансовой деятельности; современные методы анализа и оценки финансовой деятельности; основные приемы финансового моделирования с целью прогнозирования дефолта; содержание основных финансовых отчетов, являющихся информационной базой анализа; порядок расчета и интерпретации динамики современной системы показателей, характеризующих финансовое состояние компании.

**Уметь:** осуществлять поиск информации по полученному заданию; использовать и анализировать информацию, содержащуюся в финансовых и управленческих отчетах; представлять результаты анализа в форме аналитических отчетов с учетом требований различных групп пользователей финансовой информации.

**Владеть:** методами сбора и обработки исходной информации; способами применения современного математического инструментария для формирования и моделирования прогнозных данных; приемами использования современных методик выбора и расчета ключевых показателей эффективности; методами интерпретации динамики полученных в результате расчета индикаторов и графической иллюстрации их изменения; самостоятельной работы по анализу конкретных ситуаций, выявлению имеющихся проблем, формулировке выводов и рекомендаций.

**4. Содержание учебной дисциплины.**

Анализ рынка. Основные цели инвестиций. Принятие инвестиционного решения. Фундаментальный анализ и его этапы. Формирование цены инвестиционного актива. Модели установления и колебания рыночных цен. Понятие тренда. Типы кризисов. Цикличность рынка. Теория Доу. Постулаты технического анализа. Волновой принцип Эллиота. Волны импульса и коррекции. Базы данных торговых систем. Виды диаграмм. Блок-диаграмма (биржевая диаграмма), «японские свечи», «крестики- нолики». Цена спроса и предложения. Цели технического анализа. Оценка текущего направления динамики цены. Оценка срока и периода действия выявленной тенденции. Оценка амплитуды колебания цены в действующем направлении. Две группы методов технического анализа – графические и аналитические методы. Локальные максимумы и минимумы. Индикаторы. Трендоследящие индикаторы, осцилляторы, характеристические индикаторы. Лидирующие (опережающие) и запаздывающие (подтверждающие) индикаторы. Скользящие средние: простые, взвешенные и экспоненциальные. Конвергенция- Дивергенция. Полосы Боллинджера. Момент. Норма измерения. Индекс относительной силы. Стохастик. Зоны перекупленности и перепроданности. Способы расчета и построения осцилляторов. Индикатор Баланс объема. Индикатор Чайкина. Инвестиционный портфель. Классификация портфелей по источникам дохода и в зависимости от степени риска. Риск: предполагаемый и реальный. Рыночный и специфический риски. Изменчивость. Ликвидность. Диверсификация портфеля. Хеджирование. Современная теория портфеля.

### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

## **Аннотация**

### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансирование государственного и муниципального заказа».**

#### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».



**2. Цель изучения учебной дисциплины** – теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами формирования государственного и муниципального заказа, его базовыми теориями и концепциями; получение студентами совокупности знаний о характере современного порядка формирования государственного и муниципального заказа, особенностями его финансирования.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-19.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** теоретические основы организации финансирования государственного и муниципального заказа; методологию планирования закупок товаров, работ, услуг, определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); структуру процесса размещения заказа, содержание каждой процедуры размещения заказа, условий допуска к проведению торгов участников размещения заказа, критерии и порядок оценки заявок на участие в конкурсе.

**Уметь:** составлять распорядительную документацию по процедурам размещения заказа (приказ о проведении конкурса, аукциона, запроса котировок, создании комиссии, положения и регламента работы комиссии и др.); подготавливать документацию для проведения торгов, размещения заказа путем запроса котировок, организации и проведения «открытого конкурса», «аукциона», «размещения заказа путем запроса котировок».

**Владеть:** навыками использования информационных технологий для поиска, сбора и визуализации информации по государственным и муниципальным заказам, способами и видами размещения государственных и муниципальных заказов.

### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Базовые понятия о государственном долге. Содержание государственного кредита. Классификация государственных и муниципальных займов. Общая характеристика государственного и муниципального долга. Особенности становления рынка государственных заимствований в России. Общая характеристика рынка государственных и муниципальных заимствований России. Рынок государственных обязательств России в иностранной валюте. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Цели, формы, инструменты государственных и муниципальных заимствований. Общая характеристика государственного внешнего долга России. Правовая база управления государственным внешним долгом России. Общие принципы управления государственным долгом. Управление внутренним долгом России. Проблемы эффективности управления внутренним долгом России. Особенности управления государственным долгом субъекта РФ. Правовой базис муниципальных заимствований и управления муниципальным долгом. Особенности муниципальных заимствований и муниципального долга.

## 5. Адаптация рабочей программы

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### Аннотация

#### Адаптированной рабочей программы дисциплины «Английский язык для делового общения и чтения бизнес-литературы».

##### 1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать английский язык в научной работе.

##### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций: ОПК-1, ОПК-2.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

~ **Знать:** профессиональную лексику и явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике, межкультурные особенности ведения научной деятельности.

**Уметь:** осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения, использовать этикетные формы научно - профессионального общения.

**Владеть:** навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата, оформления заявок на участие в

международной конференции, написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Company structure. Business in the 21<sup>st</sup> century. Corporate cultures. Thinking global, acting local. Routes tot top management.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Финансовые рынки и институты (научный семинар)»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – получение студентами совокупности знаний о структуре существующего финансового рынка и об основных типах финансово-кредитных институтов, подробное и доступное рассмотрение целей и инструментов финансирования, изучение всех типов ценных бумаг и фондовых рынков, практики их функционирования, а также рассмотрение методов управления инвестициями на конкретных примерах.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19, ПК-21.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** сущность финансового рынка, виды и классификацию финансовых рынков, роль финансового рынка в рыночной экономике, основные типы финансово-кредитных институтов; основные научные школы по актуальным проблемам финансов и кредита, тенденции развития мирового финансового рынка; виды финансовых инструментов, их характеристики, достоинства и недостатки, инвестиционные качества.

**Уметь:** проводить анализ состояния и развития основных сегментов финансовых рынков; проводить сравнительный анализ развитых и

развивающихся фондовых рынков; формировать рекомендации и предложения по совершенствованию развития финансового центра в РФ.

**Владеть:** современными научными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; теоретическими и практическими навыками оценки тенденций развития финансовых рынков.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Сущность финансового рынка. Анализ состояния и развития финансового рынка России. Основные типы финансово-кредитных институтов. Анализ мировых финансовых рынков. Валютный рынок. Рынок ценных бумаг. Значение финансовых рынков для предприятия. Основные индикаторы финансового рынка.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Экономика инноватики».**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в процессе познания, усвоения и применения категорий и законов инновационной деятельности хозяйствующих субъектов в различных структурах и сферах, на различных уровнях развития экономики.

##### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-22, ПК-25.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** основы экономической теории инноватики; гносеологию инновационной деятельности бизнеса, власти и социума в их

взаимодействии; инновационные циклы, их фазы и финансовое обеспечение; методы инновационного проектирования, способы и формы его финансового обеспечения и оценки эффективности; формы инновационного поведения и стимулирования экономических субъектов в условиях инновационной неопределенности, поиска и выбора.

**Уметь:** использовать основы экономической теории инноватики для оценки инновационного состояния экономики и инновационной политики в различных её структурах, сферах и на различных уровнях инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов; оценивать особенности экономики и организации управления нововведениями на предприятии; критически оценивать тактику и стратегию инновационного развития и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов, эволюцию традиционно-инновационных технико-технологических систем, систем хозяйствования, организационно-управленческих, социально-экономических и институциональных систем, национальную и международную инновационную политику различных государств, её цели и средства, а также идеи, теории и концепции, лежащие в основе инновационного развития человеческой цивилизации; искать и выбирать критически важные инновационные технологии (КВИТ) и их финансовое обеспечение; накапливать, сохранять и развивать инновационный потенциал различных структур и уровней бизнеса, власти и социума, составляющего основу инновационной системы; проводить инновационное проектирование, обеспечивать анализ и оценку эффективности инноваций и инновационных проектов; коммерциализировать инновации на всех фазах инновационного цикла.

**Владеть:** основными категориями экономики инноватики; способами поиска, выбора и оценки эффективности инноваций и их финансового обеспечения; методами их коммерциализации на всех фазах инновационных циклов; механизмами обеспечения и стимулирования инновационной деятельности и инновационного взаимодействия хозяйствующих субъектов в условиях инновационной неопределенности, поиска и выбора; навыками инновационного проектирования, его организации и финансирования, анализа и оценки эффективности инноваций и инновационных проектов.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Природа и понятие экономики инноватики. Этапы развития экономики инноватики. Современная экономика инноватики и её функциональная роль в мысле- и жизнедеятельности человека. Инновационное проектирование. Организационные формы, факторы и риски инновационного предпринимательства. Оценка эффективности инновационной деятельности. Инвестиционное обеспечение инновационной деятельности. Управление инновационной деятельностью. Маркетинг в инновационном менеджменте.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**Аннотация**  
**Адаптированной рабочей программы дисциплины**  
**«Анализ деятельности коммерческого банка».**

**1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. Цель изучения учебной дисциплины** – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в области анализа деятельности коммерческих банков, умений использовать учетно-аналитическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений, а также анализа банковских операций, финансового состояния кредитной организации с целью повышения эффективности деятельности.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-19, ПК-24.

*В результате освоения дисциплины студент должен:*

**Знать:** цели и задачи, методы и виды экономического анализа баланса банка; методы анализа пассивных операций коммерческих банков; методы анализа активных операций коммерческих банков, порядок составления бухгалтерской и финансовой отчетности по российским и международным стандартам, методы анализа доходов и расходов, финансового состояния банков.

**Уметь:** анализировать и использовать для обеспечения эффективности деятельности информацию об активах, обязательствах, капитале, движении денежных потоков, доходах и расходах, а также финансовых результатах деятельности коммерческих банков, и тем самым способствовать улучшению использования финансово-экономического потенциала кредитной организации, формировать и анализировать информацию материалов аналитического и синтетического учета, оценивать финансовые результаты деятельности коммерческих банков, проводить оценку и анализ выполнения банком экономических нормативов.

**Владеть:** навыками анализа финансового состояния, результатов деятельности и устойчивости коммерческого банка; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных и нормативно-правовых актов, регулирующих банковскую деятельность; системного подхода к организации комплексного анализа деятельности коммерческого банка.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Роль, значение и информационное обеспечение экономического анализа деятельности коммерческого банка. Методы и виды экономического анализа баланса банка. Анализ пассивных операций коммерческого банка. Анализ активных операций. Анализ выполнения платежных обязательств коммерческого банка. Анализ ликвидности коммерческих банков. Анализ выполнения экономических нормативов деятельности коммерческого банка. Анализ прибыли и рентабельности банка.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины**

#### **«Математическое обеспечение финансовых решений»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина входит в раздел базовой части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

**2. . Цель изучения учебной дисциплины** является изучение теоретических основ и практических методик построения различных экономико-математических и статистических моделей, применяемых в рамках финансового анализа, а также овладение навыками интерпретации результатов математического моделирования и выработки на базе этих результатов обоснованных финансовых решений на макро- и микроуровне. Важнейшим результатом изучения дисциплины должно являться умение оптимизировать принимаемые практические финансовые решения с учетом формализуемых и неформализуемых факторов.

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины у обучающегося в соответствии с ФГОС ВО формируются следующие компетенции: ПК-18, ПК-19, ПК-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** виды процентных ставок и соответствующие способы начисления процентов, методы наращивания по простой и сложной процентной ставке; основные понятия, связанные с количественным измерением инфляции, обобщающие показатели потока платежей и методы их расчета, методы анализа эффективности инвестиций.

**Уметь:**

- использовать источники экономической, управленческой информации; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы на микро и макроуровне; - применять традиционные подходы количественного финансового анализа; - выявлять факторы стоимости финансовых активов, требующих применения новых методов в оценке стоимости;

**Владеть:**

- методами количественного финансового анализа и применяемого при этом математического аппарата; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; навыками самостоятельной работы; принципами, алгоритмами и методами практического применения современных подходов количественного финансового анализа в российских условиях.

#### **4.Содержание учебной дисциплины**

Сущность процентных платежей. Вычисления наращенных сумм на основе простых процентных ставок. Вычисления наращенных сумм на основе простых учетных ставок. Учёт векселей. Наращивание и дисконтирование. Простые переменные ставки. Реинвестирование. Сложные проценты. Наращивание и дисконтирование по сложной учётной ставке. Номинальная ставка. Непрерывные проценты. Эквивалентные ставки. Учёт инфляции. Консолидация и пролонгация финансовых обязательств. Изменение условий выплаты платежей. Рентные (аннуитетные) платежи: наращивание и дисконтирование. Кредиты. Погашение долга в рассрочку. Погашение потребительского кредита. Современные методы инвестиционного анализа. Методы анализа стоимости инвестиционных ресурсов. Методы анализа инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности. Анализ эффективности инвестиций. Анализ эффективности инвестиций в облигации и акции. Валютные вычисления. Девизы и валютный курс. Перекрестные курсы. Виды сделок с иностранной валютой. Расчет форвардного курса – аутрайта. Расчеты в системе страхования.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень



информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

### **Аннотация**

#### **Адаптированной рабочей программы дисциплины «Методика преподавания финансовых и денежно - кредитных дисциплин»**

##### **1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП**

Данная дисциплина относится к вариативной части блока 1 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

##### **2. Цель изучения учебной дисциплины—сформировать у будущего**

Магистра 38.04.08 Финансы и кредит способность преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях, уметь осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов

для преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин.

##### **3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-26, ПК-27.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** нормативные документы, определяющие требования к содержанию образования в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях; основы разработки образовательных программ; законы, принципы образовательного процесса; особенности преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; технологии обучения и воспитания; формы организации учебной деятельности; методы усвоения материала, средства обучения; методы диагностики оценки овладения компетенциями; сущность, функции, виды, структуру и методы прочтения лекции; -назначение, формы и этапы проведения семинарского занятия, критерии оценки качества семинарского занятия.

**Уметь:** развивать в себе качества, необходимые преподавателю образовательных организаций высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций; -уметь воспроизводить специальную информацию, включая факты, понятия, принципы, законы; адекватно отражать полученную информацию (переносить в другую форму, перестраивать идеи в новую

конфигурацию, прогнозировать результат); использовать ранее изученные принципы, методы, процессы к новой ситуации; вырабатывать ценностные суждения об идеях, теориях, методах в образовательном процессе; использовать образовательные технологии применительно к определенным финансовым и денежно-кредитным дисциплинам; прогнозировать результаты образовательного процесса

**Владеть:** методикой изложения категорий финансов и кредита; методикой преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин; - современными методами обучения; навыками рационализации приемов образовательной деятельности, поиска наилучших способов решения образовательных проблем; навыками использования средств наглядного обучения; технологиями подготовки учебно-методических материалов; навыками целенаправленного использования интерактивных методик обучения; методикой организации самостоятельной работы студентов; навыками организации и проведения контроля в процессе обучения.

#### **4. Содержание учебной дисциплины.**

Нормативные документы, определяющие требования к содержанию образования в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Особенности преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин. Методика изложения категорий финансов и кредита. Компоненты педагогического взаимодействия. Современные методы обучения. Технология подготовки учебно-методических материалов применительно к финансовым и денежно-кредитным дисциплинам. Лекция: сущность, функции, виды, структура и методы прочтения. Назначение, формы и этапы проведения семинарского занятия, критерии оценки качества семинарского занятия. Техники использования средств наглядного обучения.

Интерактивные методы преподавания. Методика организации самостоятельной работы студентов.

#### **5. Адаптация рабочей программы**

Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса. Организация и проведение контроля в процессе обучения.