

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 -«Экономика», блок 1.01.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 38.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций) в исследовательской деятельности. Она призвана формировать у магистров углубленные профессиональные знания, умения и навыки в области методологии экономических исследований, связанных с переходом к инновационным экономическим системам на основе их модернизации и глобализации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций: ОК – 1(способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу), ОК-3 (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала), ПК – 1(способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований), ПК – 2 (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования), ПК – 3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой), ПК – 4(способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- логические методы и приемы научного исследования, основные понятия научного исследования (объекта, предмета, цели и задач исследования; логических законов и правил), инструменты проведения исследований в области экономики, актуальные научные проблемы в области экономики (ОК – 1);
- основные приёмы и методы способствующие саморазвитию и самореализации(ОК – 3);
- принципы организации и проведения экономического исследования, а также правила представления научных результатов(ПК – 1);
- базовые методологические принципы, лежащие в основе научного познания(ПК – 2);
- приёмы и методы научных исследований(ПК – 3);
- специальную научную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в текстах(ПК – 4).

Уметь:

- использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении(ОК – 1);
- использовать накопленный научный и творческий потенциал(ОК – 3);
- проводить самостоятельные научные исследования(ПК – 3);

Владеть:

- навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза; методикой и методологией научных исследований в области учета и налогообложения, навыками самостоятельного исследования актуальных научных проблем в области экономики (ОК – 1);
- основными приемами использования творческого потенциала(ОК – 3);
- навыками исследовательских методов с использованием современного отечественного и зарубежного опыта с применением информационных технологий, навыками комплексного анализа и обобщения результатов научных исследований, проведенных лично, с использованием современных методик(ПК – 1);
- навыками критического экономического мышления, основанного на способности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности(ПК – 2);

4. Содержание учебной дисциплины

Научное познание и методы исследования современной картины мира. Содержание научных знаний и их воспроизводство. Классификация методов исследования знаний и реального мира. Этапы исследования знаний и реального мира. Методология, методы и алгоритмы экономического исследования. Планирование и организация экономического исследования. Методы экспертных оценок в экономических исследованиях. Механизмы научного исследования экономических процессов. Общие методы экономического исследования. Объекты, субъекты, формы и границы экономического исследования. Основные элементы экономического исследования и построение логических идеальных конструкций и моделей реальных экономических процессов. Специфические методы экономического исследования, их типология и механизмы реализации. Механизмы проверки результатов научного исследования экономических процессов и их новизны. Существующие формы, способы и инструменты проверки новизны результатов научного познания и исследования экономических процессов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАТЕГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» блок 1.02.

2. Цель изучения дисциплины - получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области формирования управленческой команды в организациях как производственной, так непромышленной сферы, которые смогут использовать в своей будущей работе в России.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2(готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения), ОПК-2(готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приемы и методы формирования управленческой команды в стандартных и нестандартных ситуациях и готов нести ответственность за принятые при этом решения(ОК – 2)

Уметь:

- принимать и оценивать решения в нестандартных ситуациях при разработке стратегии формирования управленческой команды(ОК – 2)

Владеть:

- методами организации, координации и контроля коммуникационных процессов управления(ОК – 2)

- владеет управленческими функциями и приемами в организации работы исполнителей и предоставления услуг предприятием(ОПК – 2);

- навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сообществе(ОПК – 2).

4. Содержание учебной дисциплины.

Понятие команды. Команда и группа. Условия формирования эффективной команды. Представительство интересов команды и снижение уровня противоречий внутри команды. Факторы групповой сплоченности. Психологическая совместимость. Типологические профили и их использование при формировании команд.

Построение эффективных команд: этапы и характеристика. Характеристика уровней командообразования. Роль командной работы в организации. Определение потребности в командной работе. Исследование

эффективности групп и команд Сравнительный анализ моделей взаимодействия сотрудников в команде.

Виды участия управленческой команды в разработке стратегии управления организацией – коллективное управление, коллективное творчество: достоинства и недостатки, условия, участники.

Формы участия управленческой команды организации в управлении предприятия - топ-менеджмент, комитет, целевая группа, кружок качества, самоуправляемая бригада: характеристика, функции, принципы организации и деятельности.

Управление поведением команды посредством реализации моделей личности в организационном пространстве. Влияние культуры организации на эффективность командообразования. Организационная культура и стратегии управления предприятием.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРПОРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.03.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование базовых знаний у студентов в области организации и совершенствования управления различными корпоративными структурами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций: ОПК-2(готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия), ОПК-3(способностью принимать организационно-управленческие решения).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности управления коллективом в сфере своей профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей(ОПК – 2);

- методику разработки и технологию принятия управленческих решений (ОПК – 3)

Уметь:

- выстраивать партнерские отношения с заинтересованными сторонами (потребитель и клиенты, инвесторы, партнеры, персонал) (ОПК – 2);

- оценивать эффективность принятых управленческих решений(ОПК – 3)

Владеть:

- разработки и реализации оптимальных управленческих решений и имеет навыки по анализу последствий принятых управленческих решений в корпорациях(ОПК – 3)

4. Содержание учебной дисциплины: Теоретические основы протекания интеграционных процессов. Теоретические основы корпоративного управления. Сравнительный анализ моделей корпоративного управления. Особенности корпоративного управления в России. Уровень корпоративного управления и методы его оценки. Корпоративная социальная ответственность. Управление интегрированными структурами. Слияния и поглощения как стратегия развития предприятия. Управление процессами слияния и поглощения. Недружественные поглощения. Методы защиты. Состояние и основные направления развития корпоративного законодательства в современной России.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ
И ЧТЕНИЯ БИЗНЕС-ЛИТЕРАТУРЫ»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к базовой части учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.04.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», владеющих английским языком в сфере

экономики для делового общения и чтения бизнес-литературы. Задачей дисциплины является обучение практическому владению разговорно-деловой и научной речью с целью свободного пользования английским языком как средством профессионального общения, а также совершенствования знаний в соответствии с требованиями Государственного общеобразовательного стандарта.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК): ОПК-1(готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- профессиональную лексику и явления, характерные для профессиональной речи; основы публичной речи (устное сообщение, доклад), требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике(ОПК – 1)

уметь:

- осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол), писать научные статьи, тезисы, рефераты, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний, извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.) (ОПК – 1)

владеть:

- навыками обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата, оформления заявок на участие в международной конференции(ОПК – 1).

4. Содержание дисциплины. Основные разделы:

Структура делового письма. Правила оформления, пунктуация оформление, особенности делового стиля письма. Электронная переписка. (Faxes and e-mails) Составление электронного письма, факса. Корреспонденция при устройстве на работу. Резюме и жизнеописание, сопроводительное письмо, деловое общение по телефону.

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Английский язык в сфере экономики для делового общения и чтения бизнес-литературы» и реализации компетентностного подхода в учебном процессе в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки магистра с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются следующие образовательные технологии:

- активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, лексико-грамматические и иные тренинги, и др.);

- интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.);
- проведение круглых столов, конференций;
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей профессии.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В УЧЕТЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **вариативной** части учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**, блок 1.01.

2. Цель изучения учебной дисциплины – изучение информационных систем контроля, обработки и хранения информации по начислению и уплате различных налогов, ведение нормативно-правовой базы по налоговому законодательству, формирование отчетности по налоговым органам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-9(способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы и программные средства анализа и обработки деловой информации (ПК-9)

Уметь: использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов с помощью информационных систем(ПК-9)

Владеть: навыками работы с прикладными программными средствами для проведения экономических расчетов(ПК-9)

4. Содержание учебной дисциплины

Финансовое распределение ресурсов в бизнес-среде с помощью офисных пакетов. Общее представление о деловой информации. Кодирование деловой информация. Понятие носителя информации. Формы представления

и передачи деловой информации. Моделирование рисков инвестиционных проектов в среде Project Libre. Постановка экономических задач развития бизнеса на основе результатов анализа известных элементов и взаимосвязей между ними, используя метод имитационного моделирования. Системное и прикладное программное обеспечение. Офисные корпоративные системы. Понятие о различных операционных системах. Управление ресурсами в различных операционных системах. Основные принципы работы в корпоративной информационной системе "1С: Предприятие". Решение практических вопросов с помощью корпоративной информационной системы «1С: Предприятие». НДС в конфигурации "1С: Предприятие: Бухгалтерия". Расчеты по налогу на прибыль. План счетов. Работа с регистрами налогового учета в "1С: Предприятие". Расчеты налоговых агентов с бюджетом по НДФЛ. Анализ дебиторской задолженности. Анализ абсолютных и относительных значений, структуры и изменение показателя в динамике; по срокам возникновения; расчет показателей оборачиваемости, изменения в зависимости от объемов продаж; анализ соотношения дебиторской и кредиторской задолженности. Факторный анализ. Анализ выручки в зависимости от цены и количества проданной продукции. Расчет налога при двухфакторном моделировании выручки с помощью финансовых встроенных функций MS Excel. Трендовый анализ. Знакомство с понятием тренда и примеры построения различных моделей тренда в Excel. Прогнозирование временных затрат на проверку значимости или адекватности влияющих факторов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ» (ПРОДВИНУТЫЙ КУРС)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.02.

2. Цель изучения учебной дисциплины – подготовка будущих магистров по направлению «Экономика» к эффективному использованию

современного методического аппарата финансового анализа в научной и практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне), ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы комплексного экономического и финансового анализа, систему абсолютных и относительных финансовых показателей, а также процедуры прогнозирования экономических и финансовых результатов деятельности организаций(ПК-9)

Уметь:

- анализировать количественные и качественные показатели экономической эффективности, использовать методы анализа основных экономических показателей, а также анализировать во взаимосвязи ценовые и неценовые факторы, определяющие поведение потребителей и производителей (ПК-8);

- делать выводы и предложения по результатам проделанного анализа, а также дать оценку финансовой устойчивости организации на краткосрочную и долгосрочную перспективы(ПК-9)

Владеть: методами комплексного анализа для оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций, процедурами прогнозирования финансовых результатов деятельности организаций, а также практическими навыками деятельности в профессиональной сфере(ПК-9)

4. Содержание учебной дисциплины.

Методология финансового анализа. Цели, задачи и методы стратегического финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент обоснования инвестиционной политики. Финансовый анализ как инструмент эффективного управления операционной деятельностью. Аналитическое обеспечение формирования политики финансирования. Аналитическое обеспечение оценки создания стоимости. Применение аналитического моделирования в финансовом анализе.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОГО
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА».**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, блок 1.03.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в коммерческой деятельности фирм, использованию учетной информации для принятия правильных управленческих решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне), ПК-10 (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные приемы и способы организации и ведения управленческого учета при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений (ПК-8);

- теоретические основы и методы анализа основных финансовых и экономических показателей организации в системе управленческого учета(ПК-10);

- основы прогнозирования показателей в системе управленческого учета(ПК-10);

- проблемы, решаемые бухгалтерами – аналитиками в процессе формирования информации в системе управленческого учета(ПК-10).

Уметь:

- использовать основные приемы и способы организации и ведения управленческого учета при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений(ПК-8);

- применять методы оценки эффективности организационных решений в системе управленческого учета(ПК-10);
- формировать прогнозы развития основных экономических процессов в системе управленческого учета(ПК-10);
- оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности в системе управленческого учета(ПК-10).

Владеть:

- современными методами и способами организации и ведения управленческого учета при подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия управленческих решений (ПК-8);
- навыками разработки и реализации программ прогнозирования показателей деятельности организации в системе управленческого учета(ПК-10);
- основными методами и приемами анализа социально- экономических показателей в системе управленческого учета(ПК-10);
- методами оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности в системе управленческого учета(ПК-10).

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, назначение управленческого учета при принятии управленческих решений и проблемы его внедрения. Классификация затрат предприятия и нерешенные вопросы анализа их поведения. Основные модели учета затрат и проблемы их применения на предприятиях РФ. Особенности управленческого учета материальных, трудовых ресурсов и основных средств. Исчисление затрат по местам формирования, центрам ответственности, бюджетирования и проблемы программирования процесса управленческого бюджетирования. Проблемы учета и распределения затрат по объектам калькулирования. Нормативный учет и стандарт-кост и обоснование управленческих решений. Использование данных управленческого учета для обоснования решений на разных уровнях управления в условиях неопределенности и с элементами риска.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП:

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика»

2. Цель изучения учебной дисциплины - ознакомление обучающихся с основными видами интеллектуального учебного труда студента и современными технологиями работы с учебной информацией; развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования основ методики самостоятельной работы; создание предпосылок к непрерывному саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию в течение всей жизни; формирование практических навыков использования приемов и методов познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде; выработка умений обоснованно выбирать и эффективно использовать средства универсальных и специальных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья; овладение способами представления информации в соответствии с задачами и ее преобразования в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений; приобретение опыта использования специальных информационных и коммуникационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; освоение приемов эффективного представления результатов интеллектуального труда и навыков самопрезентации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-5.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:

Знать: организацию и методы самостоятельной работы, особенности интеллектуального труда студента на различных видах аудиторных занятий, а также современные информационные технологии переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и пр. информации при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, различные способы восприятия и обработки информации при разработке соответствующих методических и нормативных документов с учетом имеющихся ограничений здоровья.

Владеть: навыками вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию, приемами научной организации интеллектуального труда, в т.ч. при подготовке заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом физических ограничений, способностью использовать приобретенные знания и умения для эффективной организации самостоятельной работы, в т.ч. при разработке

соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

4. Содержание учебной дисциплины:

Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья Информационные технологии в современном мире. Универсальный дизайн. Адаптивные технологии. Тифлотехнические средства / Сурдотехнические средства / Адаптированная компьютерная техника (Материал изучается по подгруппам в зависимости от вида ограничений здоровья обучающихся).

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями зрения. Использование компьютера с брайлевским дисплеем и брайлевским принтером. Телевизионное увеличивающее устройство. Назначение и возможности читающей машины. Специальные возможности операционных систем. Экранные лупы. Синтезаторы речи. Назначение и особенности программ не визуального доступа к информации. Ассистивные тифлотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями слуха.

Использование индивидуальных и коллективных звукоусиливающих средств. Аудио и видеотехнические средства. Специальные возможности операционных систем. Ассистивные сурдотехнические средства.

Особенности восприятия информации людьми с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Понятие адаптированной компьютерной техники. Средства адаптации компьютерной техники. Альтернативные устройства ввода информации. Специальные возможности операционных систем. Специальное программное обеспечение. Ассистивные технические средства.

Дистанционные образовательные технологии. Технологии работы с информацией. Возможности дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Дистанционные образовательные технологии, применяемые в вузе. Виды информационных объектов: текст, таблица, рисунок, звук, видео. Преобразование информации из одного вида в другой. Адаптация информационных ресурсов сети Интернет. Адаптированные версии сайтов.

Основные сведения об образовательной организации. Формы организации учебного процесса. Формы и методы проверки знаний студентов. Основные подразделения вуза: администрация, учебная часть, библиотека, социальная служба и пр.). Права и обязанности студента.

Федеральный государственный образовательный стандарт. Учебный план. Учебный график. Аудиторные занятия, самостоятельная работа, практика. Лекции. Понятие и назначение. Работа студента на лекции. Конспект лекции. Семинарские занятия. Подготовка к семинару. Выступление на семинаре. Участие в дискуссии. Практические занятия. Подготовка к практическому занятию.

Лабораторные работы. Консультации. Текущий контроль успеваемости. Промежуточная аттестация.

Самостоятельная работа студентов. Понятие и цель самостоятельной работы. Виды самостоятельной работы. Формы самостоятельной работы студентов. Контроль самостоятельной работы студентов.

Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами. Поиск информации в библиотеке: традиционные и электронные каталоги. Библиографическое описание документа. Информационные ресурсы. Электронные библиотеки. Поиск книг в электронных библиотеках. Справочная литература в сети Интернет.

Работа с книгой. Использование специальных технических и информационных средств восприятия информации. Назначение конспекта. Виды конспектов. Структура конспекта. Техники составления конспектов. Оформление конспекта. Методы и приемы скоростного конспектирования.

Учебно-исследовательские работы. Виды и назначение учебно-исследовательских работ. Реферат. Составление плана. Подбор информации.

Курсовая работа. Требования к оформлению учебно-исследовательских работ. Доклад. Компьютерная презентация к докладу.

Управление временем. Понятие тайм-менеджмента. Постановка задач. Планирование. Реализация и организация. Приемы и способы тайм-менеджмента. Оптимизация расходов времени.

5. Адаптационный образовательный модуль по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ И ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **вариативной** части учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**, блок 1.04.

2. Цель изучения учебной дисциплины - формирование теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-5(способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: виды налогов и сборов, уплачиваемых физическими лицами и организациями в Российской Федерации, в т.ч. их элементы, порядок исчисления и уплаты (ПК-5)

Уметь: определять налоговую базу по всем налогам и сборам налоговой системы РФ, в том числе использовать налоговые льготы и заполнять налоговую декларацию(ПК-5)

Владеть:

- навыками налогового планирования в определении существующих и предполагаемых объектов налогообложения(ПК-5);
- навыками расчета налоговой нагрузки субъекта налогообложения(ПК-5)

4. Содержание учебной дисциплины

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система государства. Налоговая политика государства. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Налог на прибыль организации. Налог на имущество организации. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ И НАЛОГОВЫХ РИСКОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **вариативной** части учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»** блок 1.05.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов налоговому планированию на предприятии как важному инструменту, способствующему оптимизации налогообложения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-6(способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: приемы и методы налогового планирования в исполнении обязанности налогоплательщика перед бюджетом(ПК-6)

Уметь:

- анализировать налоговые риски и определять степень их воздействия на бюджет(ПК-6);

- оптимизировать налоговую нагрузку субъекта налогообложения, в соответствии с особенностями и видом деятельности налогоплательщика(ПК-6)

Владеть: навыками минимизации налоговых платежей субъекта налогообложения в рамках соблюдения законодательства(ПК-6)

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и понятие оптимизации налогообложения. Понятие налоговых рисков. Причины их возникновения. Налоговое планирование и оптимизация налогообложения. Налоговое планирование на уровне хозяйствующего субъекта. Учетная политика организации, как инструмент оптимизации налогообложения. Понятие налоговой нагрузки и порядок ее определения. Уклонение и оптимизация в системе налогового контроля. Использование российских экономических зон в оптимизации налогообложения. Схемы оптимизации налога на прибыль организаций. Схемы оптимизации НДС. Оптимизация налогов с использованием упрощенной системы налогообложения. Использование единого налога на вмененный доход для минимизации налогообложения. Судебная практика по отдельным вопросам налогового законодательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЖИМЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **вариативной** части учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**, блок 1.06.

2. Цель изучения учебной дисциплины - обучение студентов теоретическим основам и практическим навыкам применения специальных налоговых режимов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК-9(способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов), ПКВ -5(способностью к налоговому администрированию действующих налогов и сборов, налоговой отчетности физических лиц, организаций и индивидуальных предпринимателей).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- как анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- реквизиты налоговых регистров по учету имущества и источников их формирования(ПК-9);
- принципы и порядок составления налоговой отчетности(ПК-9);
- состав и сущность основных налоговых режимов(ПКВ-5);
- основные налоги, используемые при применении общего и специального налоговых режимов(ПКВ-5);
- как выбрать тот или иной режим налогообложения в зависимости от вида и характера деятельности предпринимательской деятельности, а также в зависимости от его организационно-правовой формы(ПКВ-5)

Уметь:

- анализировать законы и нормативные акты, регулирующие ведение налогового учета(ПК-9);
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПК-9);
- составлять налоговую отчетность при ведении общего и специальных налоговых режимов (ПК-9);
- ориентироваться в действующем законодательстве при использовании общего и специальных налоговых режимов(ПКВ-5);
- рассчитывать налоговую нагрузку при использовании разных режимов налогообложения(ПКВ-5);

- принимать решения в отношении оптимизации налоговой нагрузки при использовании общего и специального налогового режима(ПКВ-5)

Владеть:

- навыками ведения и выбора оптимальных регистров налогового учета(ПК-9);

- навыками выбора учетной информации для составления налоговой отчетности(ПК-9);

- навыками анализа использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов(ПК-9);

- навыками налоговых расчетов при ведении специальных налоговых режимов на основе отчетных данных(ПКВ-5);

- навыками выбора оптимального режима налогообложения в зависимости от вида деятельности(ПКВ-5);

- навыками налогового администрирования в отношении действующих налогов и сборов, налоговой отчетности физических лиц, организаций и индивидуальных предпринимателей(ПКВ-5).

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность упрощенной системы налогообложения. Условия начала и прекращения применения УСН. Понятие «исчерпывающий перечень расходов», и его роль при определении налогооблагаемой базы при УСН. Определение налоговой базы при УСН. Налоговая декларация. Особенности исчисления налоговой базы при переходе с иных режимов налогообложения на УСН и с УСН на иные режимы налогообложения. Особенности применения упрощенной системы налогообложения индивидуальными предпринимателями на основе патента. Сущность системы налогообложения в виде ЕНВД. Раздельный учет в случае применения системы налогообложения в виде ЕНВД, УСН или общего режима налогообложения. Сущность, условия перехода и прекращения действия системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Сущность системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции. Суть и значение патентной системы налогообложения.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УЧЕТА, ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ И АУДИТА»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.08.01 учебного плана подготовки магистра 38.04.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистра по направлению 38.04.01 «Экономика» способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом, готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПКВ - 4(способностью к организации формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях конкурентной бизнес-среды).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: концепции и принципы организации формирования и представления консолидированной финансовой отчетности и применения международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита(ПКВ-4).

Уметь: применять в практической деятельности международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита и формировать консолидированную финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности(ПКВ-4).

Владеть: навыками применения в практической деятельности международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита и формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности(ПКВ-4).

4. Содержание учебной дисциплины.

Роль, принципы и требования международных стандартов к подготовке и представлению финансовой отчетности пользователям. Стандарты, связанные с объединением бизнеса и прочей деятельностью. Стандарты как набор принципов и важность профессионального суждения. Методические аспекты и особенности формирования показателей бухгалтерского баланса в различных системах учета. Методические аспекты и особенности формирования показателей отчета о финансовых результатах. Отчетность об изменениях в капитале и правила формирования показателей. Отчет движении денежных средств и его формирование. Техника и порядок формирования комплекта финансовой отчетности в международном учете. Консолидированная и сегментная отчетность. Международные стандарты аудита.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ФИНАНСОВАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.08.02 учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», группа дисциплин по выбору.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение магистрами устойчивых знаний и практических навыков по методологии составления консолидированной финансовой отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей. Эти проблемы являются темами изучаемого курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПКВ - 4(способностью к организации формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях конкурентной бизнес-среды). В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: концепции и принципы организации формирования и представления консолидированной финансовой отчетности и применения международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита(ПКВ-4).

Уметь: применять в практической деятельности международные стандарты учета, финансовой отчетности и аудита и формировать консолидированную финансовую отчетность в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности(ПКВ-4).

Владеть: навыками применения в практической деятельности международных стандартов учета, финансовой отчетности и аудита и формирования консолидированной финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и финансовой отчетности(ПКВ-4).

4. Содержание учебной дисциплины

Предпосылки составления консолидированной отчетности. Понятие консолидированной отчетности. Нормативное регулирование правил составления консолидированной отчетности в Российской Федерации.

Понятие дочерних и зависимых обществ. Контроль и преобладающее участие как факторы определения периметра консолидации. Критерии включения данных о дочерних и зависимых обществах в консолидированную отчетность.

Этапы развития правил составления консолидированной отчетности в России. Отличия сводной и консолидированной отчетности. Перспективы составления консолидированной отчетности на основе МСФО.

Унификация данных отчетности консолидируемых организаций. Правила пересчета данных отчетности, выраженных в иностранной валюте, в валюту составления консолидированной отчетности. Составление промежуточных форм отчетности. Элиминирование внутренних операций при консолидации отчетности. Понятие деловой репутации приобретаемой организации. Классификация деловой репутации. Порядок определения деловой репутации и правила ее отражения в консолидированной отчетности. Расчет доли меньшинства. Доля меньшинства в уставном капитале и финансовых результатах организации. Правила отражения доли меньшинства в консолидированной отчетности. Общий порядок составления консолидированных форм отчетности.

Этапы составления консолидированной отчетности с участием зависимых обществ. Долевой метод учета инвестиций. Расчет стоимостной оценки участия головной организации в зависимом обществе. Доля головной организации в прибылях и убытках зависимого общества. Случаи, при которых данные дочерних и зависимых обществ не подлежат консолидации.

Составление промежуточного бухгалтерского баланса головной и дочерней организации. Исключение внутренних операций между головной и дочерней организации в промежуточном бухгалтерском балансе. Исчисление деловой репутации и доли меньшинства в капитале дочерней организации. Составление консолидированного бухгалтерского баланса.

Составление промежуточного отчета о финансовых результатах головной и дочерней организации. Исключение внутренних операций между головной и дочерней организации в промежуточном отчете о финансовых результатах. Исчисление доли меньшинства в финансовых результатах дочерней организации. Составление консолидированного отчета о финансовых результатах.

Общий порядок составления консолидированной отчетности в соответствии с МСФО. Понятие справедливой стоимости. Примеры расчета справедливой стоимости в российской практике. Понятие активного рынка. Особенности составления консолидированной отчетности с участием дочерних обществ на основе МСФО. Понятие резерва переоценки, порядок его расчета. Расчет доли меньшинства и гудвила организации в соответствии с МСФО. Практика составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах согласно МСФО с участием дочерних компаний.

Практика составления консолидированного баланса и отчета о финансовых результатах в соответствии с МСФО с участием ассоциированных компаний.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «МИКРОЭКОНОМИКА» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.09.01, учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра по направлению 30.04.01 - «Экономика» комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему лучше ориентироваться в области современной экономической науки, предпринимательской философии ведения бизнеса, практической деятельности и прогнозированию экономических событий на микроэкономическом уровне. Будущий магистр экономики должен видеть количественную и качественную определенность любого социально-экономического явления или процесса. Для этого необходимо владеть системой современных знаний о поведении хозяйствующих субъектов, эффективными способами и средствами решения экономических проблем, способствующих формированию условий для инновационного развития российской экономики, а также уметь использовать новые статистические и фактические данные как основу для изменения ранее полученных предположений относительно того или иного микроэкономического процесса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускников программы магистратуры по направлению 38.04.01 - «Экономика» следующих компонентов и профессиональных (ПК) компетенций: ПК – 7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках).

После освоения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)» магистры должны:

Знать: основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей и функционирование рынков, а также методы анализа основных микроэкономических показателей, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК – 7).

Уметь: определять критерии результативности выбранного стратегического поведения, строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, применять их для анализа эффективности рыночных структур, а также предсказывать исход конкретных событий на основе стандартных микроэкономических моделей, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК – 7).

Владеть: современными приемами расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне, навыками микроэкономического подхода к анализу социально-экономических ситуаций, методологией микроэкономического исследования и интерпретации полученных результатов, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК – 7).

4. Содержание учебной дисциплины

Объект экономической науки и его эволюция. Методология и аналитический аппарат экономической науки. Процесс разработки научных гипотез. Критерий научности. Эмпирическая проверка гипотез и роль эмпирических исследований. Принципы экономического исследования: современные подходы.

Институциональные основы экономической науки. Понятие института. Особенности институционального подхода к анализу экономических процессов и явлений. Институциональный анализ отраслевых рынков. Экономическая теория прав собственности.

Трансакционные издержки. Варианты объяснения их природы: теория трансакционных издержек, теория общественного выбора, теория соглашений. Классификация трансакционных издержек. Внутренние (управленческие), внешние (рыночные), политические трансакционные издержки. Трансакционные издержки в практике отраслевых фирм. Методы снижения трансакционных издержек. Трансакционные издержки в отраслевых фирмах российской экономики: влияние на инвестиционную активность.

Концепция текущей приведенной (дисконтированной) стоимости и ее практическое использование. Инвестиционный проект в широком и узком толковании, его стадии. Практическое применение критерия чистой дисконтированной стоимости к производственным проектам, управлению собственностью, финансовым инвестициям. Источники инвестиционных ресурсов фирмы. Стоимость привлечения капитала. Бюджетирование капитала и инвестиционное равновесие фирмы. Оценка бизнеса. Капитализация фирмы.

Риск как особый вид издержек. Измерение риска. Выбор уровня риска отраслевой фирмой. Управление рисками и предпринимательская бдительность. Пути рассредоточения и уменьшения риска (диверсификация, страхование и п.п.). Роль контрактов в снижении риска. Роль государства в

снижении системных рисков. Несение риска как функция предпринимательства. Особенности рисков в трансформируемой экономике.

Фирма в экономической системе: теория и практика. Теория фирмы: альтернативные подходы.

Альтернативные подходы к издержкам. Вмененные издержки. Долгосрочные издержки, их теоретическая и практическая кривая. Квазипостоянные издержки. Основные проблемы практического управления издержками. Проблема снижения издержек на российских предприятиях.

Организация отраслевых рынков: теория и практика. Рынок и рыночные структуры. Методологическое и практическое значение модели совершенной конкуренции. Критические точки. Анализ критических точек и его использование в управлении фирмой.

Несовершенная конкуренция и стратегическое поведение фирм на рынке.

Ценовая дискриминация: сущность, предпосылки, разновидности. Незаконная дискриминация. Сегментация рынка. Стратегическое ценообразование.

Границы отрасли. Интеграционные процессы на отраслевых рынках. Горизонтальная интеграция. Вертикальная интеграция.

Общее равновесие и экономическая теория благосостояния. Внешние эффекты и общественные блага: теория и практика. Общее и частичное равновесие. Обмен и эффективность распределения ресурсов.

Анализ общего равновесия в условиях нарушения условий совершенной конкуренции.

Экономическая теория благосостояния.

Эволюция научных подходов к решению проблем внешних эффектов. Равновесие в условиях внешних эффектов. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Корректирующие налоги и субсидии. Права собственности. Теорема Коуза. Рынок прав на загрязнение среды. Особенности становления рынка прав на выбросы в России.

Общественные блага: свойства и типология. Проблема безбилетника. Ценообразование на общественные блага.

Теория общественного выбора. Предложение чистых общественных благ через политические институты. Прямое голосование и размещение ресурсов.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В БИЗНЕС- СРЕДЕ»

1. Место дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.09.02 учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины - приобретение у магистров устойчивых знаний и ознакомление с основами внешнеэкономической деятельности предприятия; обучение процедуре выбора контрагента на внешнем рынке; выработка практических навыков и умений заключать контракты с иностранными партнёрами; изучение основных способов проведения международных коммерческих операций, подготовки международных торговых сделок; изучение основных методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; изучение специфики внешнеэкономической деятельности организаций как одной из сфер хозяйственной деятельности, связанной с международными экономическими отношениями - экспортом- импортом товаров и услуг, ввозом-вывозом капитала, финансово-кредитными отношениями; в обеспечении магистров теоретическими знаниями и практическими навыками ведения и оформления внешнеэкономических сделок организации и анализа результатов этой деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-7(способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные экономические закономерности, определяющие поведение потребителей, производителей и функционирование рынков, а также методы анализа основных микроэкономических показателей, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности (ПК – 7).

Уметь: определять критерии результативности выбранного стратегического поведения, строить теоретические функциональные и графические микроэкономические модели, применять их для анализа эффективности рыночных структур, а также предсказывать исход конкретных событий на основе стандартных микроэкономических моделей, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности(ПК – 7).

Владеть: современными приемами расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы на микроуровне, навыками микроэкономического подхода к анализу социально-экономических ситуаций, методологией микроэкономического исследования и интерпретации полученных результатов, в т.ч. в сфере внешнеэкономической деятельности(ПК – 7).

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность, формы и условия развития внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность: содержание, виды и формы. Различия в характере коммерческой деятельности на внешнем и внутреннем рынках. Виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности

Основные компоненты внешнеэкономического комплекса страны
Понятие внешнеэкономического комплекса страны. Органы государственной власти участвующие в управлении ВЭД. Отраслевые и территориальные (региональные) органы, задействованные в осуществлении ВЭД. Хозяйственные комплексы, отрасли и предприятия, включенные в ВЭД. Хозяйствующие субъекты. Организации, содействующие ВЭД. Заграничные учреждения.

Внешнеторговый контракт и его специфика в зависимости от 2 предмета контракта. Преамбула, обязательные и дополнительные условия, типовые и индивидуальные условия, Приложения, Изменения, Дополнения, форма и реквизиты внешнеторгового контракта, протокол подписания и хранения контракта. Исполнение контрактов и механизм прекращения исполнения, аннулирование договоренностей. Архивация внешнеторговой документации. Значение Протоколов о намерениях для подписания контрактов. Согласование параметров контрактов с органами управления и исполнительной власти. Процедуры таможенной очистки, выписки счетов фактур или счетов-проформ, авансирование во внешней торговле, кредиты и иностранные инвестиции во внешнеторговой сделке. Виды внешнеторговых контрактов и зависимости от видов внешнеторговых сделок: купли-продажи, встречной торговли, МСКП, лизинг, инжиниринг, ОКС и пр. Соблюдение основных требований международного протокола/ этикета поведения, в т.ч. при проведении технических и коммерческих переговоров

Движение товаров при осуществлении ВЭД Таможенные режимы товаров. Виды таможенных платежей. Особенности декларирования и таможенного оформления товаров при осуществлении Внешнеэкономической деятельности. Риски при осуществлении ВЭД и международных перевозках товаров.

Экспорт товаров из Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование экспорта. Таможенная стоимость товаров при экспорте. Экспорт стратегически важных товаров. Экспорт товаров, работ, услуг военного назначения и товаров двойного назначения. Экспорт ядерных

материалов и ядерных технологий. Экспорт драгоценных металлов и драгоценных камней. Экспорт услуг.

Импорт товаров на территорию Российской Федерации. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование импорта. Таможенная стоимость товаров при импорте. Сертификация товаров при импорте. Порядок ввоза подакцизных товаров. Порядок ввоза товаров коммерческими организациями с иностранными инвестициями. Порядок ввоза кино- и видеофильмов. Импорт продовольствия и сырья для его производства.

Инвестиции резидентов и нерезидентов в экономику Российской Федерации. Правовой режим иностранных инвестиций в Российской Федерации. Организационно-правовые формы предприятий с иностранными инвестициями в РФ. Зарубежные источники финансирования инвестиционных проектов. Участие иностранного капитала в приватизации. Иностранные инвестиции в ценные бумаги РФ. Свободные экономические зоны в РФ. Правовая основа инвестиций резидентов РФ за рубежом. Обращение иностранных ценных бумаг на фондовом рынке РФ. Создание за рубежом фирм с участием российского капитала

Исчисление и уплата налогов резидентами и нерезидентами. НДС и акцизы при экспорте. НДС и акцизы при импорте. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц, полученные за 2 границей. Налог на имущество организаций и земельный налог. Исчисление и уплата налогов, налогообложение внешнеэкономических бартерных операций. Уплата налогов при внешнеэкономических операциях на условиях торгового посредничества. Налог на прибыль организаций нерезидентов от деятельности в РФ через постоянное представительство. Налоги на доходы организаций, не связанные с деятельностью через постоянное представительство. Налогообложение физических лиц. Налог на имущество организаций и физических лиц. Дорожный и транспортный налоги. Уплата акцизов. Единый социальный налог.

Международный маркетинг в деятельности фирмы Сущность, содержание и задачи международной маркетинговой деятельности. Изучение среды международного маркетинга. Оценка потенциальных возможностей фирмы и целесообразности выхода на внешний рынок. Особенности формирования комплекса маркетинга при работе на внешних рынках

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предприятий Цели и принципы государственного регулирования ВЭД. Административные методы регулирования внешнеэкономической деятельности. Экономические методы стимулирования экспортного производства.

Понятие и специфика внешнеэкономической деятельности предприятия. Внешнеэкономическая деятельность, внешнеэкономические связи и внешнеторговая политика. Компетенции предприятия в рамках действующего законодательства по реализации ВЭД. Значение внешнеэкономической деятельности для развития хоз. субъекта. Стратегия вписывания ВЭД в систему управления деятельностью предприятия.

Особенности и отличия ВЭД от внутривозвратной деятельности. Инновации и инвестиции в ВЭД. 2 Реструктуризация хозяйственного потенциала предприятия с помощью или на основе ВЭД.

Внешняя торговля - основная форма вэд хозяйствующего субъекта. Внешняя торговля - базовая компонента ВЭД. Понятия: экспорт, импорт, реэкспорт, реимпорт, внешнеторговый баланс, а также методика учета указанных операций в деятельности хозяйствующего субъекта. Организация бухучета и валютной составляющей ВТ, служб таможенного оформления и конъюнктурно-коммерческой работы на предприятии. Эффективность внешней торговли для хозсубъекта, в т.ч. с учетом привлечения иностранных инвестиций. Выбор форм внешней торговли исходя из задач хозяйственного развития

Конъюнктурно-коммерческая подготовка внешнеторговой сделки. Понятие термина - конъюнктура товарного рынка и составление прогноза развития экономической ситуации. Показатели, используемые для изучения конъюнктуры: данные о промышленном производстве; показатели внутреннего товарооборота; показатели внешней торговли; динамика вложений в основной капитал; данные о заказах; показатели кредитно-денежной сферы. Методология изучения конъюнктуры мировых товарных рынков. Изучение осуществляется с помощью показателей, позволяющих количественно оценить происходящие на рынке изменения и определить тенденция в развитии конъюнктуры, то есть составить прогноз. Группы мировых товарных рынков. Роль данных о динамике производства, основных фирмах-производителях, о появлении новых товаров и совершенствовании существующих, загрузке производственных мощностей, динамике капиталовложений в данную отрасль, о движении портфеля заказов, динамике производственных издержек, численности занятых и безработных, воздействии забастовок на объем выпуска продукции и увеличение фонда заработной платы, о движении курса акций, облигаций, учетного процента. Индексы промышленного производства. Основные условия определения базиса поставки товаров, услуг и методов определения внешнеторговых цен. Конъюнктурно-коммерческие расчеты цены контракта в зависимости от предмета сделки: сырье, услуги производственного характера - ОКС, машинотехническая продукция. Методы прямой конкуренции, справочники, биржевые оценки, математические модели определения идеи и непосредственно внешнеторговых цен

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТРАНСФОРМАЦИЯ И АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ ПО МЕЖДУНАРОДНЫМ СТАНДАРТАМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.10.01 учебного плана подготовки магистра 38.04.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра 38.04.01 Экономика способность принимать организационно-управленческие решения, анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов), ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа и использования экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам (ПК-9);
- основы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов и методы трансформации и аудита финансовой отчетности по международным стандартам(ПК-10).

Уметь:

- использовать результаты анализа экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-9);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов, провести аудит и трансформировать показатели российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-10).

Владеть:

- навыками анализа и использования экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-9);

- способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов и методами трансформации и аудита финансовой отчетности по международным стандартам(ПК-10).

4. Содержание учебной дисциплины.

Формирование бухгалтерской отчетности российскими организациями по международным стандартам финансовой отчетности. Сравнительный анализ принципов подготовки, состава и структуры отчетности, сформированной по МСФО и российским правилам учета. Подготовительные мероприятия для составления отчетности в формате МСФО. Сопоставление действующих методов российского учета и МСФО в отношении отдельных статей отчетности. Формирование учетной политики по МСФО впервые и ее дальнейшее изменение. Сбор информации, необходимой для проведения трансформации. Составление трансформационных записей. Процедуры трансформации, совершаемые после корректировок. Алгоритм трансформации отчетности. Аудит отчетности в формате МСФО.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЮДЖЕТИРОВАНИЕ В БИЗНЕС – СРЕДЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.10.02 учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Цель изучения учебной дисциплины – является изучение сущности и назначения бюджетирования в системе управления организацией, затрат, формирующих себестоимость продукции, работ, услуг, методики составления операционного и финансового бюджетов, контроля и анализа исполнения бюджетов. Эти проблемы являются темами изучаемого курса.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов), ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы анализа и использования экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам (ПК-9);
- основы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов и методы трансформации и аудита финансовой отчетности по международным стандартам(ПК-10).

Уметь:

- использовать результаты анализа экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-9);
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов, провести аудит и трансформировать показатели российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-10).

Владеть:

- навыками анализа и использования экономико-статистической информации из различных источников при разработки бюджетов, аудите и трансформации показателей российской отчетности в показатели отчетности по международным стандартам(ПК-9);
- способами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия в процессе разработки бюджетов и методами трансформации и аудита финансовой отчетности по международным стандартам(ПК-10).

4. Содержание учебной дисциплины

Основные понятия бюджетирования и организации производственного учета. Классификация производственных затрат. Себестоимость продукции (работ и услуг) и методы ее исчисления. Назначение, функции и принципы бюджетирования. Классификация бюджетов. Значение бюджета в управлении организацией. Организация бюджетирования по центрам ответственности. НМУ и анализ отклонений при бюджетировании. Составление оперативного бюджета. Составные элементы оперативного бюджета. Бюджет продаж. Бюджет производства. Бюджет прямых материальных затрат Бюджет прямых затрат на оплату труда. Бюджет общепроизводственных расходов. Бюджет

себестоимости произведенной и реализованной продукции. Бюджет коммерческих и административных расходов Прогнозный отчет о прибылях и убытках (бюджет доходов и расходов). Особенности и порядок составления финансового бюджета. Цель и составные элементы финансового бюджета Бюджет капитальных затрат Бюджет движения денежных средств. Прогнозный баланс. Организация, контроль и анализ исполнения бюджета. Основные этапы составления бюджета Основные подходы к расчетам бюджетов Управление процессом бюджетирования. Контроль и анализ исполнения бюджета.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЕ СПОРЫ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.11.01 учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**.

2. Цель изучения учебной дисциплины - изучение наиболее важных в практическом аспекте вопросов применения налогового законодательства в предпринимательском обороте.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПКВ- 5 (способностью к налоговому администрированию действующих налогов и сборов, налоговой отчетности физических лиц, организаций и индивидуальных предпринимателей).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров (ПКВ- 5).

Уметь: использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику (ПКВ- 5).

Владеть: навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществлении налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС(ПКВ- 5).

4. Содержание учебной дисциплины:

Понятие и структура налогового законодательства РФ, проблема места налогового права в системе права. Понятие и проблемы налоговых правоотношений и субъекта налоговых правоотношений.

Налоговая обязанность и обязательство: соотношение понятий.

Налоговый процесс и налоговое процедурное право. Налоговая ответственность в системе юридической ответственности. Проблемы налогового правосудия: практика применения налогового законодательства судами.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блок 1.11.02 учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**.

2. Цель изучения учебной дисциплины - рассмотреть организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок, виды налоговых правонарушений и ответственность за их совершение.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПКВ-5(способностью к налоговому администрированию действующих налогов и сборов, налоговой отчетности физических лиц, организаций и индивидуальных предпринимателей).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: формы и методы администрирования в рамках осуществления налогового контроля и разрешения налоговых споров (ПКВ- 5).

Уметь: использовать нормативно-правовую базу для внесудебного, судебного разрешения налоговых споров и критерии решения о форме налогового контроля, применимого к налогоплательщику (ПКВ- 5).

Владеть: навыками определения способа защиты прав, интересов налогоплательщика/налогового органа для разрешения налоговых споров при осуществлении налогового контроля, согласно действующим регламентам ФНС (ПКВ- 5).

4. Содержание учебной дисциплины

Сущность и задачи налогового контроля. Формы и методы контрольной работы налоговых органов. Организация предпроверочного контроля. Организация приема налоговой отчетности в налоговых органах. Методика проведения камеральной проверки налоговой отчетности, представляемой налогоплательщиками. Оформление и реализация результатов камеральной налоговой проверки. Анализ результатов камеральных налоговых проверок. Планирование и порядок назначения выездных налоговых проверок. Организация и методика проведения выездной налоговой проверки. Методика проверки соблюдения правильности ведения бухгалтерского и налогового учета на проверяемых предприятиях. Организация и методика проверки доходов организации. Организация и методика проверки расходов организации. Организация и методика проверки доходов и расходов от реализации имущества и имущественных прав. Организация и методика проведения фактической проверки. Организация и методика проведения встречной налоговой проверки. Оформление и реализация результатов выездной налоговой проверки.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРНЕТ-ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» (продвинутый уровень)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.12.02.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему подготовить и начать свое дело с помощью современных интернет-технологий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5(способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ)..

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: использовать и анализировать экономическую информацию (ПК-5).

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции интернет-предпринимательства. Экономическая характеристика интернет-предпринимательства. Типология интернет-предпринимательства. Интернет-предпринимательства в России. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение интернет-предпринимательства. Условия осуществления интернет-предпринимательства. Ответственность субъектов интернет-предпринимательства. Прекращение деятельности субъектов интернет-предпринимательства.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

**АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.12.01.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), которые позволят ему

подготовить и начать свое дело, построить взаимоотношения предпринимателя с хозяйствующими партнерами.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-5(способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Уметь: использовать и анализировать экономическую информацию (ПК-5).

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие, сущность и функции предпринимательской деятельности. Экономическая характеристика предпринимательства. Типология предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность малого бизнеса в России. Создание собственного дела. Бизнес-планирование в деятельности предпринимателей. Финансовое обеспечение деятельности предпринимательской организации. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предпринимательской организации.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА БУХГАЛТЕРОВ И АУДИТОРОВ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», блок 1.01.01.

2.Цель изучения учебной дисциплины – является формирование, развитие у магистров ценностного отношения к миру, знания основных вех исторического развития морали, представления об основных этических теориях, а также формирование профессионального отношения к избранному

делу, профессиональной чести и профессионального долга, умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственной деформации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК -1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований), ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к составлению программ исследований и критерии оценивания научных результатов (ПК -1);

- методы и методологию построения и анализа основных моделей имиджа бухгалтера и аудитора и их делового поведения(ПК -9).

Уметь:

- сформулировать актуальную научную проблему и сделать выводы по результатам изучения особенностей и отличительных черт трудовой деятельности бухгалтеров и аудиторов, сущности их профессиональных ценностей(ПК -1);

- использовать современные методы для анализа и делать выводы по его результатам при решении конкретных проблем этического регулирования в профессиональной деятельности бухгалтера и аудитора (ПК -9).

Владеть:

- навыками обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления и составлять программы исследований в области изучения и развития профессиональной этики бухгалтеров и аудиторов(ПК -1);

- формами поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов при определении уровня честности и объективности, профессиональной компетентности, конфиденциальности, независимости бухгалтеров и аудиторов(ПК -9).

4. Содержание учебной дисциплины.

История становления этических традиций на Руси. Профессионально значимые ценности в бухгалтерской работе. Профессиональные организации бухгалтеров и их роль в этическом регулировании бухгалтерской деятельности. Профессиональный бухгалтер и этический механизм регулирования его деятельности. Кодекс этики профессионального бухгалтера. Имидж бухгалтера. Этические проблемы делового общения бухгалтера. Этические проблемы принятия на работу и увольнение бухгалтеров. Конфликты в профессиональной деятельности бухгалтеров

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «АУДИТ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра 38.04.01 Экономика, блок 1.01.02.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у будущего магистра 38.04.01 Экономика понимания основных проблем современной теории и практики аудита, умения анализировать тенденции их развития и выбирать оптимальные пути решения поставленных задач, умения теоретически обосновать выбранные методы и способы решения поставленной задачи в области аудиторской практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на профессиональных компетенций ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне), ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы и приемы организации аудита финансовой отчетности в процессе подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микроуровне (ПК-8);

- систему учета и отчетности, используемую в финансовом секторе для интерпретации исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности аудитора, а также методы оценки источников информации для проведения экономических расчетов в процессе аудиторской деятельности(ПК-9).

Уметь:

- организовать сбор исходных данных для проведения аудиторской проверки и систематизировать аналитическую информацию, формируемую в ходе ее проведения в виде рабочих документов аудитора(ПК-8);

- использовать современные методы и модели экономического анализа в процессе аудита финансовой отчетности и работать с реальными экономическими числовыми и нечисловыми данными, проводить их обработку, выделять показатели, характеризующие экономическую проблему(ПК-9).

Владеть:

- навыками готовить аналитические материалы в процессе аудита финансовой отчетности для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений аудируемых экономических субъектов (ПК-8);

- современными инструментальными средствами для обработки данных и проведения экономических расчетов в процессе аудиторской деятельности, а также формами поиска, анализа и оценки источников информации в процессе аудита финансовой отчетности(ПК-9).

4. Содержание учебной дисциплины.

Аудит отчетности экономического субъекта

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита(МСА).

Теоретические аспекты контроля качества аудита

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях

Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду

Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности

Аудит отчетности экономического субъекта

Оценка основных принципов и существенных процедур при проверке финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами аудита(МСА).

Теоретические аспекты контроля качества аудита

Рационализация внутрифирменного контроля качества в аудиторских организациях.

Теоретические аспекты аудита финансовой отчетности с учетом экологической составляющей деятельности организаций, загрязняющих окружающую среду

Методика аудита финансовой отчетности с учетом экологических аспектов деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ « ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ В КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к вариативной части учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, блок 1.01.03.

2. Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского финансового учета коммерческой деятельности фирм, использованию учетной информации для принятия правильных решений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компонентов профессиональных (ПК) компетенций: ПК-3, ПК-4, ПКВ-3, ПКВ-4.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- вопросы и проблемы организации и управления системой бухгалтерского финансового учета имущества и источников его формирования в практике коммерческих предприятий ;

- концепции и принципы организации формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности отражающей результаты коммерческой деятельности фирм за отчетный период.

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для систематизации данных об имуществе, обязательствах и финансовых результатах коммерческой деятельности в целях подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микроуровне ;

- отражать результаты хозяйственной деятельности за отчетный период в формах бухгалтерской финансовой отчетности .

Владеть:

- навыками организации и управления системой бухгалтерского финансового учета, а также разработки рекомендаций по совершенствованию существующего инструментария бухгалтерского финансового учета;
- навыками оценивать и организовать формирование информации об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского финансового учета в формах бухгалтерской финансовой отчетности.

4. Содержание учебной дисциплины

Основы организации финансового учета на предприятии. Учет денежных средств. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами. Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования. Учет основных средств. Учет нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет оплаты труда и расчетов с персоналом предприятия. Учет расходов. Учет доходов и финансовых результатов. Учет операций в иностранной валюте. Учет капитала и резервов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность (Взаимосвязь учетных регистров с отчетными формами).

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ И ОТЧЕТНОСТЬ» (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **вариативной** части учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»** Блок 1.01.04.

2. Цель изучения учебной дисциплины – является изучение правил организации и ведения налогового учета для формирования налоговой базы по налогу на прибыль в соответствии с требованиями гл. 25 НК РФ «Налог на прибыль организации», а также для формирования налоговой базы по другим налогам и сборам.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПКВ-3 (способностью организовать и управлять системой бухгалтерского и налогового учета имущества и источников формирования имущества), ПКВ-4 (способностью к организации формирования и представления бухгалтерской и налоговой отчетности в условиях конкурентной бизнес-среды).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет, объекты и методы налогового учета, их основные цели и задачи (ПКВ-3);
- реквизиты налоговых регистров по учету имущества и источников их формирования(ПКВ-3);
- принципы и порядок составления налоговой отчетности(ПКВ-3);
- состав бухгалтерской и налоговой отчетности (ПКВ-4);
- методику оценки эффективности систем внутреннего контроля, достоверности налоговой отчетности(ПКВ-4).

Уметь:

- анализировать законы и нормативные акты, регулирующие ведение налогового учета(ПКВ-3);
- составлять регистры налогового учета имущества и источников их формирования(ПКВ-3);
- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов(ПКВ-3);
- составлять налоговую отчетность ПКВ-4);
- выбирать средства для обработки бухгалтерской, налоговой и экономической информации и использовать полученные сведения для принятия профессиональных решений ПКВ-4);
- формировать налоговую отчетность и отражать финансовые результаты деятельности предприятий ПКВ-4).

Владеть:

- навыками ведения и выбора оптимальных регистров налогового учета(ПКВ-3);
- навыками выбора учетной информации для составления налоговой отчетности(ПКВ-3);
- навыками организовать и вести налоговый учет имущества и источников формирования имущества(ПКВ-3);
- навыками применения норм и правил в области налогового учета и составления налоговой отчетности ПКВ-4);
- навыками анализировать и интерпретировать финансовую, налоговую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации субъекта налогообложения ПКВ-4);
- навыками формировать налоговую отчетность и отражать финансовые результаты деятельности предприятий ПКВ-4).

4. Содержание учебной дисциплины

Понятие налогового учета и цель его ведения для налогообложения. Аналитические регистры как основа ведения налогового учета. Налоговый и бухгалтерский учет: сходства и различия. Порядок налогового учета доходов от реализации. Порядок учета внереализационных доходов. Порядок учета расходов, связанных с производством и реализацией. Порядок учета внереализационных расходов. Содержание и порядок составления налоговой отчетности. Налоговый учет налога на добавленную стоимость (НДС), содержание декларации по НДС, особенности и порядок ее заполнения. Налоговый учет при упрощенной системе налогообложения (УСН), порядок заполнения декларации по УСН.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к **факультативам** учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01 «Экономика»**.

2. Цель изучения учебной дисциплины - углубленное изучение магистрами методологии и организации бухгалтерского учета и аудита с учетом специфики внешнеэкономической деятельности, а именно изучение особенностей бухгалтерского учета и аудита внешнеэкономической деятельности в РФ; ознакомление с нормативным регулированием и основами организации учетной работы по внешнеэкономической деятельности в российских организациях; исследование вопросов сопоставления отражения в бухгалтерском учете и отчетности информации, связанной с внешнеэкономической деятельностью организаций в ПБУ 3/2006 «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» и МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов» с тем, чтобы определить направления их конвергенции.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПКВ-3(способностью организовать и управлять системой бухгалтерского и налогового учета

имущества и источников формирования имущества); ПК - 9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические и организационные особенности бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности (ПК -9);
- сущность, особенности и критерии ведения бухгалтерского учета и проблемы его эффективного использования в практике внешнеэкономической деятельности предприятий(ПКВ -3).

Уметь:

- отражать в бухгалтерском учете экспортные и импортные операции, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку операций внешнеэкономической деятельности(ПК -9);
- составлять бухгалтерские проводки с учетом особенностей внешнеэкономической деятельности(ПКВ -3).

Владеть:

- валютным законодательством РФ и законодательством в сфере внешнеэкономической деятельности при отражении валютных операций в учете и знаниями о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении внешнеэкономической деятельности и ведении ее бухгалтерского учета(ПК - 9);
- практическими навыками ведения и совершенствования организациях бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности(ПКВ -3).

4. Содержание учебной дисциплины

Особенности организации бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности организаций. Оценка в бухгалтерском учете операций в иностранной валюте и их документирование. Понятие курсовой разницы и порядок ее отражения в бухгалтерском учете организации. Особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций на валютных счетах в банках. Учет расчетов с подотчетными лицами в иностранной валюте. Экспортные операции и порядок их отражения в бухгалтерском учете. Понятие импортных операций. Учет движения импортных товаров. Анализ и аудит внешнеэкономической деятельности.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов,

описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.

АННОТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НАЛОГОВЫЙ КОНСАЛТИНГ И НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Место учебной дисциплины в структуре АПОП

Данная дисциплина относится к факультативам учебного плана подготовки магистра по направлению **38.04.01** «Экономика».

2. Цель изучения учебной дисциплины - рассмотрение теоретических основ налогового планирования и налогового консультирования; роли и значения налогового планирования и налогового консультирования на макро- и микроуровнях; оценка возможных экономически обоснованных поступлений налогов и сборов в бюджетную систему РФ в определенном периоде с последующим анализом расходной части бюджетов исходя из запланированных объемов доходов, а также оценка соотношения налогового потенциала и фактических поступлений налогов и сборов в бюджетную систему РФ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В соответствии с ФГОС ВО, процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции: ПК -6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: налоговое законодательство по вопросам подготовки рекомендаций для оптимизации налоговой нагрузки субъекта налогообложения(ПК -6)

Уметь: использовать методы налогового планирования для составления рекомендаций налогоплательщику при реализации консалтинговых услуг(ПК -6)

Владеть: навыками расчетов по исчислению и уплате федеральных, региональных, местных налогов и сборов и заполнению налоговой отчетности при составлении налоговых планов для налогоплательщика при консультации(ПК -6).

4. Содержание учебной дисциплины

Прогнозирование и планирование в рыночной экономике. Содержание и организация плановой работы на предприятии на современном этапе. Понятие налогового менеджмента. Теоретические основы налогового планирования. Корпоративное налоговое планирование. Инструменты налогового планирования. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта. Оптимизация налоговых платежей.

5. Адаптированная рабочая программа дисциплины включает в себя перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студента с инвалидностью и ОВЗ, рекомендации студентам по освоению дисциплины с учетом их нозологии, рекомендации для преподавателя при общении со студентом с инвалидностью и ОВЗ, особенности преподавания дисциплины для студентов с различной нозологией, перечень информационных технологий, используемых для осуществления образовательного процесса по дисциплине с учетом нозологии студентов, описание материально-технической базы для осуществления образовательного процесса.